

Mémoire d'ingénieur (synthèse) présenté par :
Claudia DE LA TORRE

ANNEXES

Annexe 1 – 1-1 - Les indiens et la constitution de 1988

- 1-2 - Conventions sur les droits des peuples indigènes et la diversité biologique.
- 1-3 - Localisation et caractéristiques régionales

Annexe 2 – L'institution INPA et le projet "PRODESAS".

Annexe 3 – Les 5 communautés du projet.

Annexe 4 – Méthodologie dynamique et participative du travail de terrain (enquêtes).

Annexe 5 – Communauté de Nova Aliança

- 5-1 – Les familles
- 5-2 – Structure des familles dans la communauté
- 5-3 – Conditions de vie

Annexe – 6 – Unités de travail et unités de consommation

Annexe – 7 – Artisanat

Annexe – 8 – Alimentation

Annexe – 9 – Données de commercialisation : biens et produits

Annexe – 10 – Productions agricoles

Annexe – 11 – Elevage et animaux domestiques

Annexe – 12 – Analyse de la composition floristique

Annexe – 13 – Dynamique des fruits.

Annexe – 14 14-1 - Projet 'Pupunha'

- 14-2 - Botanique. Descripteurs pour les arbres fruitiers tropicaux et espèces collectées
- 14-3 - Procédés de transformation du raisin d'Amazonie et du palmier-bâch
- 14-4 - Table de composition de quelques fruits amazoniens.

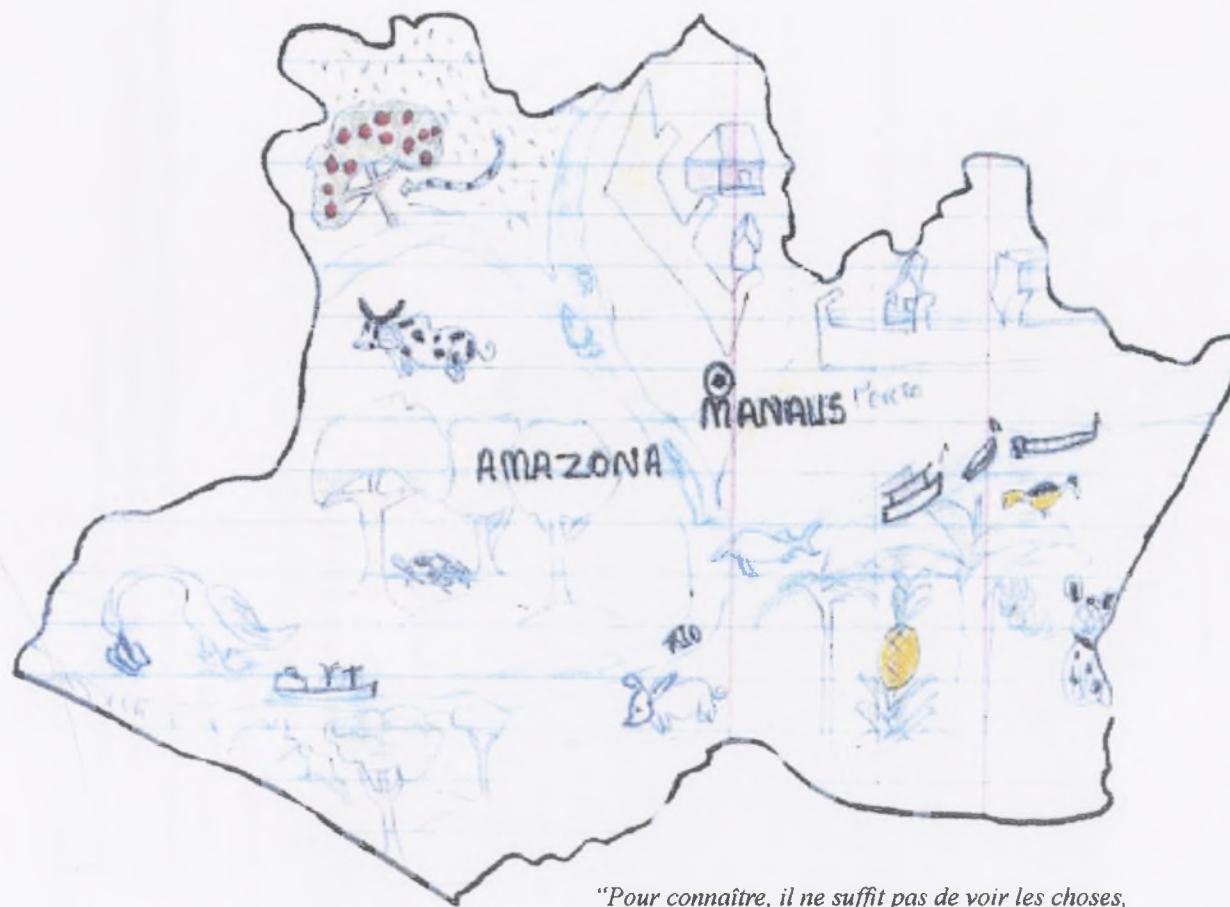
Annexe – 15 – Plantes médicinales



CIRAD-FHLOR (Montpellier, Fr.)

INPA – CPCPA (Manaus, Br.)

« Projet de Développement Durable du Haut Solimões »



*"Pour connaître, il ne suffit pas de voir les choses,
Il est nécessaire de voir les relations
qu'entretiennent ces choses entre elles
et avec les autres."*

[José Arturo MUÑOZ]

Carte illustrée de l'Etat d'Amazonie. Brésil. (Elèves d'une communauté indigène. Benjamin Constant, 2001).

Declaración de los Pueblos Indígenas sobre Acceso y Derechos de Propiedad Intelectual

El acceso a la biodiversidad es primeramente y ante todo un asunto de derechos. Nuestros derechos, los de los indígenas y las comunidades locales, nuestras culturas y nuestros sistemas de vida. Derechos a controlar, a decidir, a manejar, mantener y beneficiarse de la herencia viviente. Los actuales regímenes globalizantes de conservación, uso y control de la biodiversidad actúan intrínsecamente en contra de nuestros derechos como indígenas y comunidades locales.

1.- Lo que ustedes llaman «bioprospección», nosotros lo llamamos «biopiratería», en tanto no se realicen suficientes consultas con las propias organizaciones de indígenas y agricultores. Y consultas no son consultas, a menos que se realicen entre partes iguales. Por lo tanto reclamamos una moratoria en la recolección de material biológico, hasta tanto las comunidades locales e indígenas se encuentren en posición de afirmar sus derechos sobre sus recursos y conocimientos.

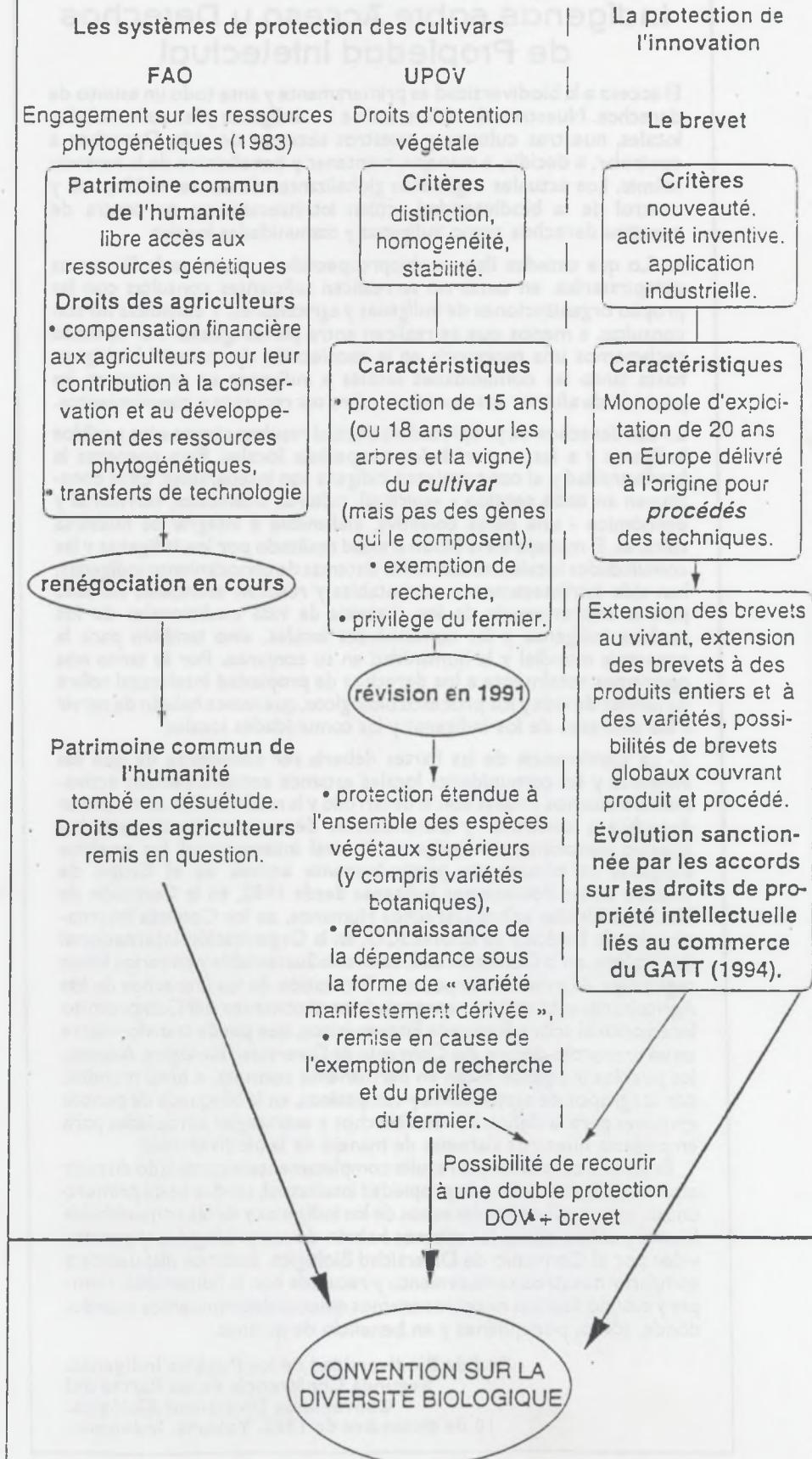
2.- Los derechos de propiedad intelectual resultan ajenos a los pueblos indígenas y a las comunidades campesinas locales. Para nosotros la biodiversidad y el conocimiento indígena son inseparables. Ellos constituyen en todo sentido - espiritual, cultural, intelectual, territorial y económico - una parte colectiva, inalienable e integral de nuestras culturas. El manejo de la biodiversidad realizado por los indígenas y las comunidades locales, así como los sistemas de conocimiento indígenas, han sido intrínsecamente sustentables y resultan esenciales no sólo para la sobrevivencia de los sistemas de vida tradicionales de los pueblos indígenas y las comunidades locales, sino también para la economía mundial y la humanidad en su conjunto. Por lo tanto nos oponemos totalmente a los derechos de propiedad intelectual sobre las formas de vida y los procesos biológicos, que nunca habrán de servir a los intereses de los indígenas y las comunidades locales.

3.- La Conferencia de las Partes debería ser consciente de que los indígenas y las comunidades locales estamos comprometidos activamente a muchos niveles con el desarrollo y la reafirmación de nuestros derechos a controlar y beneficiarnos de nuestra biodiversidad y nuestro conocimiento indígena. A nivel internacional los pueblos indígenas se encuentran particularmente activos en el Grupo de Trabajo de las Poblaciones Indígenas desde 1982, en la Comisión de Naciones Unidas sobre Derechos Humanos, en los Comités Internacionales de Bioética de la UNESCO, en la Organización Internacional del Trabajo, en la Comisión de Desarrollo Sustentable y en varios foros regionales. Al mismo tiempo, toda la cuestión de los Derechos de los Agricultores está siendo renegociada en el contexto del Compromiso Internacional sobre Recursos Fitogenéticos, que puede transformarse en un protocolo dentro del Convenio de Diversidad Biológica. Además los pueblos indígenas están en permanente consulta, a nivel mundial, con los grupos de agricultores y campesinos, en la búsqueda de puntos comunes para la definición de derechos y estrategias apropiadas para empoderar nuestros sistemas de manejo de la biodiversidad.

Es en este contexto que resulta completamente inapropiado discutir el acceso y los derechos de propiedad intelectual, sin que se dé primero una discusión sobre los derechos de los indígenas y de las comunidades locales y sobre cómo los mismos habrán de ser protegidos y promovidos por el Convenio de Diversidad Biológica. Estamos dispuestos a compartir nuestros conocimiento y recursos con la humanidad, siempre y cuando seamos nosotros mismos quienes determinemos cuándo, dónde, cómo, por quiénes y en beneficio de quiénes.

Red de Biodiversidad de los Pueblos Indígenas.
Segunda Conferencia de las Partes del
Convenio de Diversidad Biológica.
10 de diciembre de 1995. Yakarta, Indonesia.

Les droits de propriété sur le vivant



Valérie Boisvert (1997)

CONVENTION SUR LA DIVERSITE
BIOLOGIQUE

JUIN 1992

Préambule

Les Parties contractantes,

Conscientes de la valeur intrinsèque de la diversité biologique et de la valeur de la diversité et de ses éléments constitutifs sur les plans environnemental, génétique, social, économique, scientifique, éducatif, culturel, récréatif et esthétique,

Conscientes également de l'importance de la diversité biologique pour l'évolution et pour la préservation des systèmes qui entretiennent la biosphère,

Affirmant que la conservation de la diversité biologique est une préoccupation commune à l'humanité,

Réaffirmant que les Etats ont des droits souverains sur leurs ressources biologiques,

Réaffirmant également que les Etats sont responsables de la conservation de leur diversité biologique et de l'utilisation durable de leurs ressources biologiques,

Préoccupées par le fait que la diversité biologique s'appauvrit considérablement par suite de certaines des activités de l'homme,

Conscientes du fait que les renseignements et les connaissances sur la diversité biologique font généralement défaut et qu'il est nécessaire de développer d'urgence les moyens scientifiques, techniques et institutionnels propres à assurer le savoir fondamental nécessaire à la conception des mesures appropriées et à leur mise en oeuvre,

Notant qu'il importe au plus haut point d'anticiper et de prévenir les causes de la réduction ou de la perte sensible de la diversité biologique à la source et de s'y attaquer,

Notant également que lorsqu'il existe une menace de réduction sensible ou de perte de la diversité biologique, l'absence de certitudes scientifiques totales ne doit pas être invoquée comme raison pour différer les mesures qui permettraient d'en éviter le danger ou d'en atténuer les effets,

Notant en outre que la conservation de la diversité biologique exige essentiellement la conservation *in situ* des écosystèmes et des habitats naturels ainsi que le maintien et la reconstitution de populations viables d'espèces dans leur milieu naturel,

**CONVENIO SOBRE
DIVERSIDAD BIOLOGICA**
Artículo 8. Conservación In Situ

Cada parte Contratante debe, tanto como sea posible y apropiado...

- j. Sujeto a la legislación nacional, respetar, preservar y mantener el conocimiento, la innovación y las prácticas de las comunidades indígenas y locales que conforman estilos de vida tradicionales relevantes a la conservación y uso sustentable de la diversidad biológica, y promover su aplicación amplia, con la aprobación y compromiso de los que tienen este conocimiento, innovaciones y prácticas, así como fomentar la distribución equitativa de los beneficios que resulten de la utilización de este conocimiento, innovaciones y prácticas.

LES INDIENS ET LA CONSTITUTION DE 1988: LE TEXTE

Titre III- De l'organisation de l'Etat

Chapitre II - De l'Union

Art. 20 - Sont considérés comme biens de l'Union:
xi - les terres traditionnellement occupées par les Indiens.

Art. 22 - L'Union a compétence exclusive à légiférer sur:
xiv - les populations indigènes.

Titre IV- De l'organisation des pouvoirs

Chapitre II - Du pouvoir législatif

Section II - Des attributions du Congrès national

Art. 49 - Le Congrès National a compétence exclusive pour:
xvi - autoriser l'exploitation des ressources hydrauliques, la prospection et l'exploitation des richesses minières dans les terres indigènes.

Chapitre III - Du pouvoir judiciaire

Section IV - Des tribunaux régionaux fédéraux et des juges fédéraux

Art. 109 - Les juges fédéraux ont compétence dans les procès et les jugements relatifs:

xi - aux disputes sur les droits indigènes.

Chapitre IV - Des fonctions essentielles de la justice

Section I - Du Ministère public

Art. 129 - Le Ministère Public a pour fonctions institutionnelles:

v - de défendre judiciairement les droits et intérêts des populations indigènes.

Titre VII - De l'ordre économique et financier

Chapitre I - Des principes généraux de l'activité économique

Art. 176 - Les gisements miniers, exploités ou non, et les autres ressources minérales ainsi que les sources d'énergie hydraulique, relèvent, pour ce qui est de leur exploitation, d'une propriété distincte de celle du sol et appartiennent à l'Union, le concessionnaire se voyant garantir la propriété du produit de l'exploitation.

§ 1° - La prospection et l'exploitation des ressources minières et des sources d'énergie auxquelles se rapporte le caput de cet article ne pourront être effectuées que sur autorisation ou concession de l'Union, dans l'intérêt de la nation, par des Brésiliens ou par des entreprises brésiliennes à capital national, selon la loi qui établira des conditions spécifiques lorsque ces activités seront menées dans les zones de frontière ou dans les terres indigènes.

Titre VIII - De l'ordre social

Chapitre III - De l'éducation, de la culture et des sports

Section I - De l'éducation

Art. 210, § 2° - L'enseignement fondamental régulier sera effectué en langue portugaise, étant garantis aux communautés indigènes l'usage de leurs langues maternelles et de leurs propres processus d'apprentissage.

Section II - De la culture

Art. 215, § 1° - L'Etat protégera les manifestations des cultures populaires, indigènes et afro-brésiliennes ainsi que celles des autres groupes qui participent du

processus culturel national.

Chapitre VIII - Des Indiens

Art. 231 - L'organisation sociale, les coutumes, les langues, les croyances, les traditions et les droits originaires des Indiens sur les terres qu'ils occupent traditionnellement sont reconnus, l'Union étant tenue de procéder à la démarcation de ces terres ainsi que de protéger et de faire respecter tous leurs biens.

§ 1° - Les terres traditionnellement occupées par les Indiens sont celles qu'ils habitent de manière permanente, celles qu'ils utilisent pour leurs activités productives, celles qui sont indispensables à la préservation des ressources du milieu naturel nécessaires à leur bien-être et celles qui sont nécessaires à leur reproduction physique et culturelle selon leurs usages, coutumes et traditions.

§ 2° - Les terres traditionnellement occupées par les Indiens sont destinées à leur possession permanente, l'usurpation des richesses du sol, des cours d'eau et des lacs leur revenant en exclusivité.

§ 3° - L'utilisation des ressources hydrauliques, y compris des potentiels énergétiques, la prospection et l'exploitation des richesses minières dans les terres indigènes ne peuvent être réalisées qu'avec l'autorisation du Congrès national, les communautés affectées étant consultées et leur participation aux résultats de cette exploitation étant assurée selon les termes établis par la loi.

§ 4° - Les terres mentionnées dans cet article sont inaliénables et indisponibles et les droits sur elles sont imprescriptibles.

§ 5° - Le déplacement de groupes indigènes de leurs terres est prohibé, excepté, ad referendum du Congrès national, en cas de catastrophes ou d'épidémies qui mettent en danger leur population, ou dans l'intérêt de la souveraineté du pays, après délibération du Congrès national, leur retour immédiat étant garanti, en toute hypothèse, une fois le risque écarté.

§ 6° - Les actes qui auraient pour objet l'occupation, la propriété et la possession des terres auxquelles a trait cet article ou l'exploitation des richesses naturelles du sol, des cours d'eau et des lacs qui s'y trouvent, sont nuls et non avenus, ne produisant aucun effet légal, exception faite de ce qui concerne l'intérêt public de l'Union, selon ce que disposera une loi complémentaire, l'annulation et l'extinction de ces actes n'engendrant aucun droit à indemnisation ou à recours contre l'Union, excepté, selon les termes de la loi, les investissements découlant d'une occupation de bonne foi.

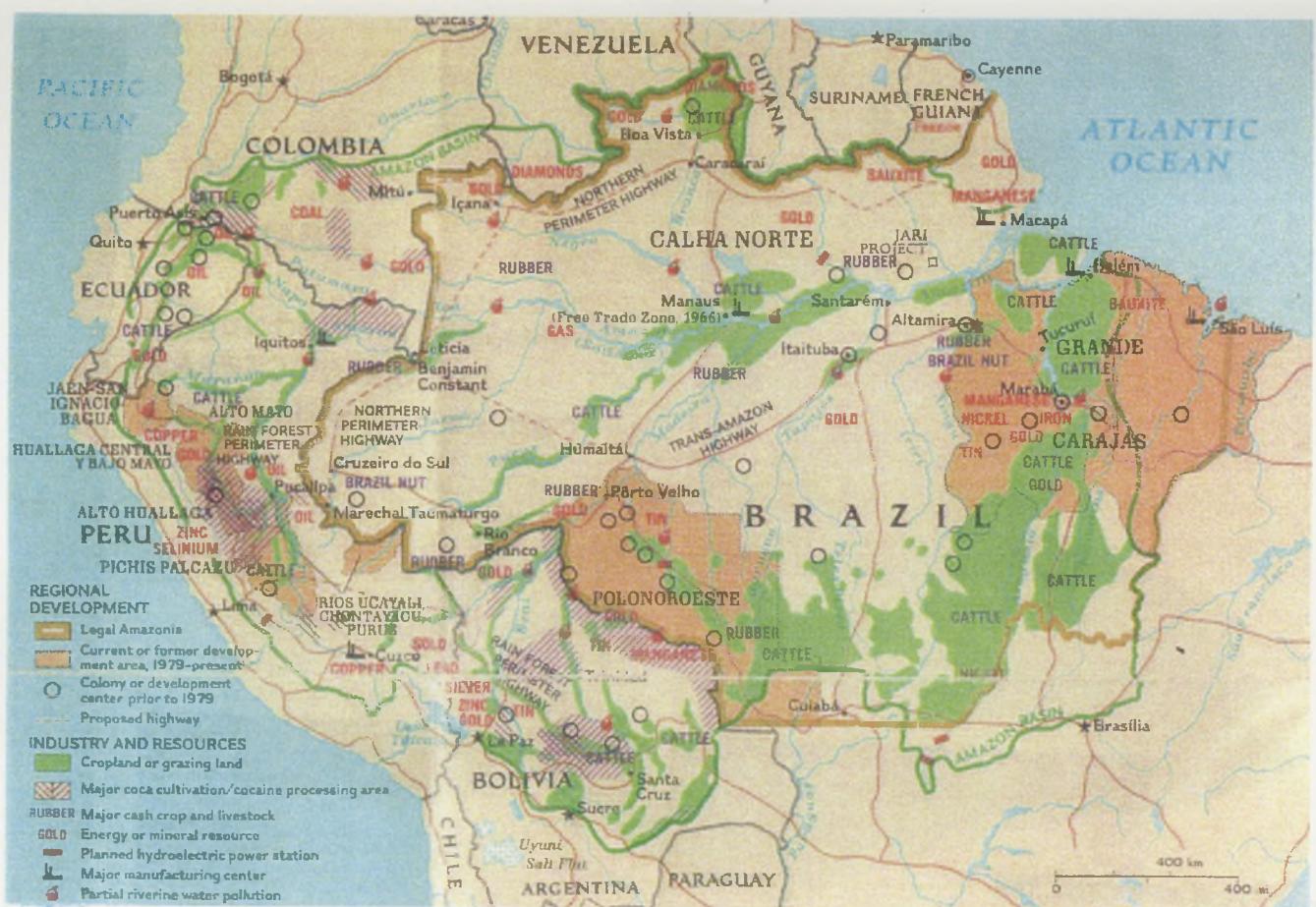
§ 7° - Les dispositions de l'article 174 § 3° et 4° ne s'appliquent pas aux terres indigènes *.

Art. 232 - Les Indiens, leurs communautés et leurs organisations sont parties légitimes pour entrer en justice dans la défense de leurs droits et intérêts, le Ministère public étant tenu d'intervenir dans tous les actes du procès.

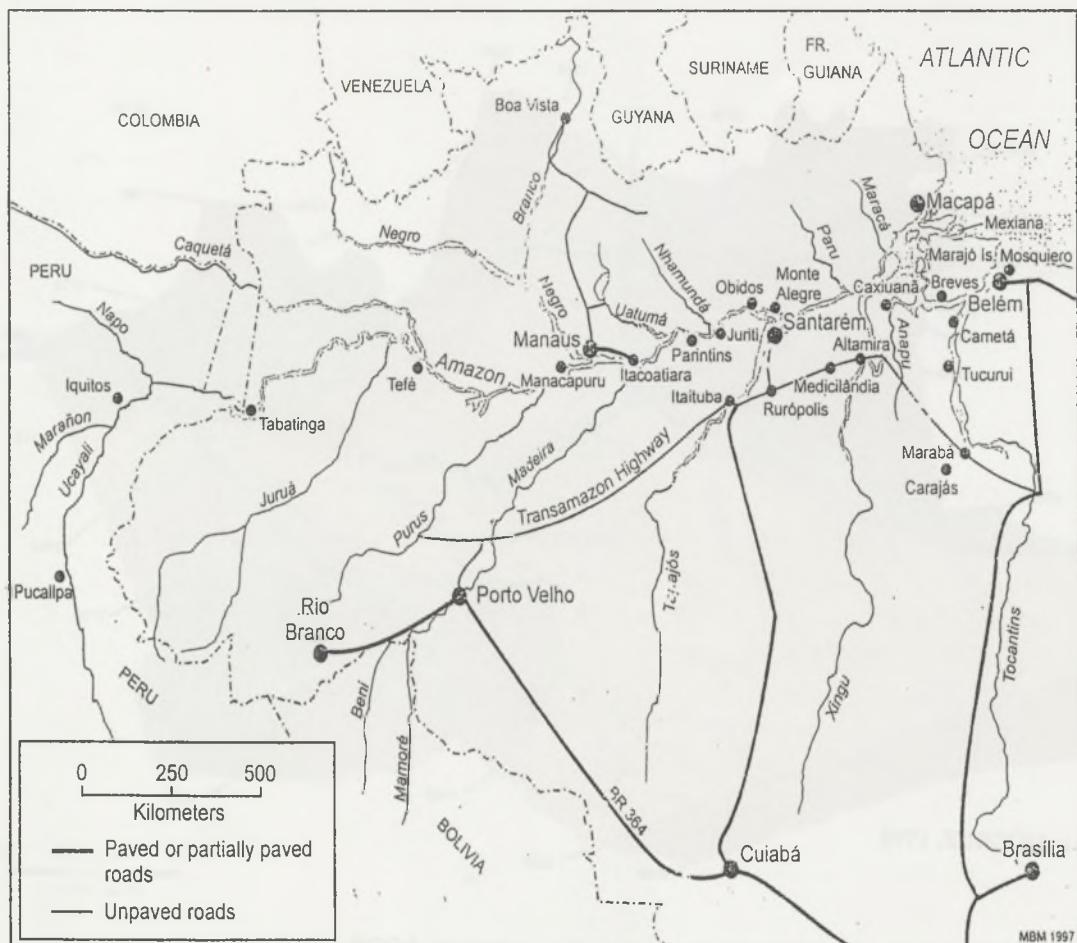
Acte des dispositions constitutionnelles transitoires

Art. 67 - L'Union conclura les actes de démarcation des terres indigènes dans un délai de cinq ans à partir de la promulgation de la Constitution.

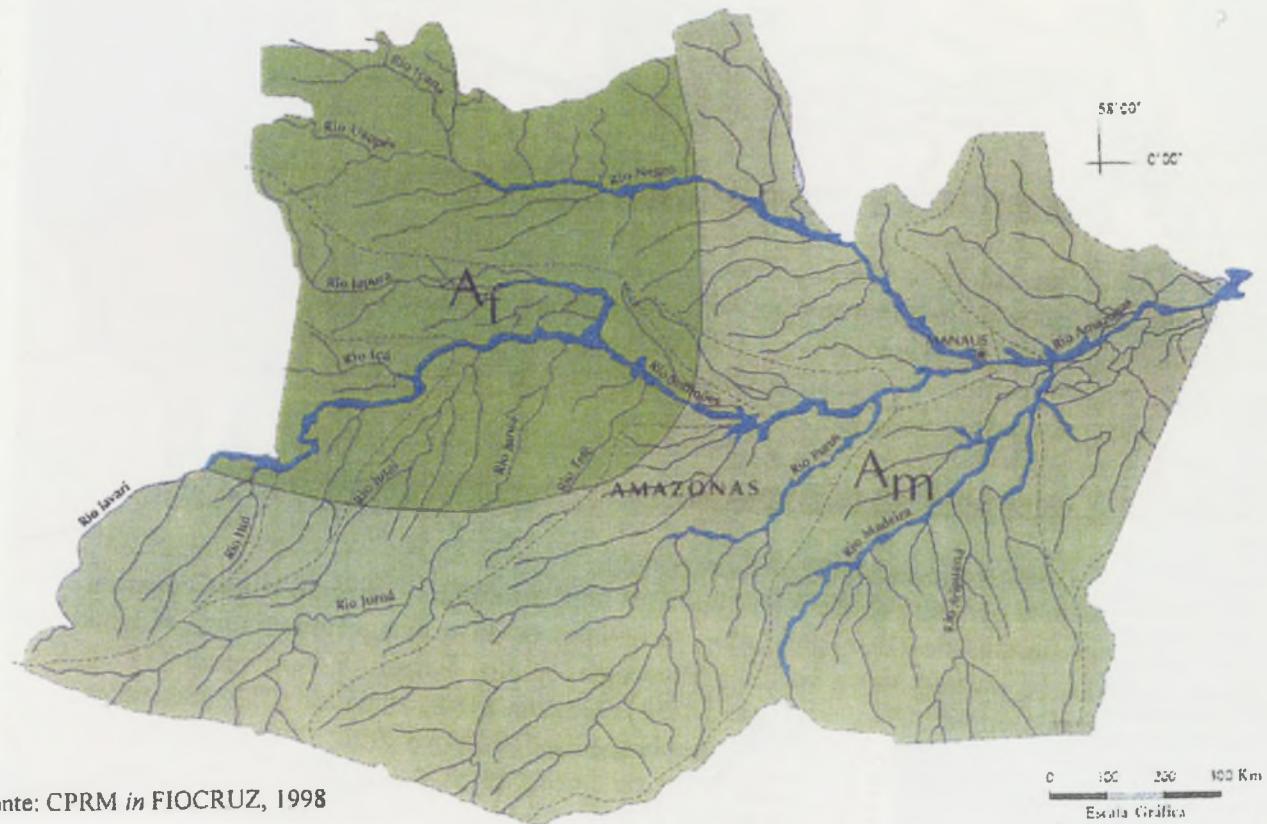
* Il est fait allusion ici à la présence donnée aux coopératives d'orpailleurs pour l'obtention de concessions minières dans les zones qu'ils exploitaient avant la promulgation de la Constitution. *



Localisation de l'Amazonie légalement Brésil

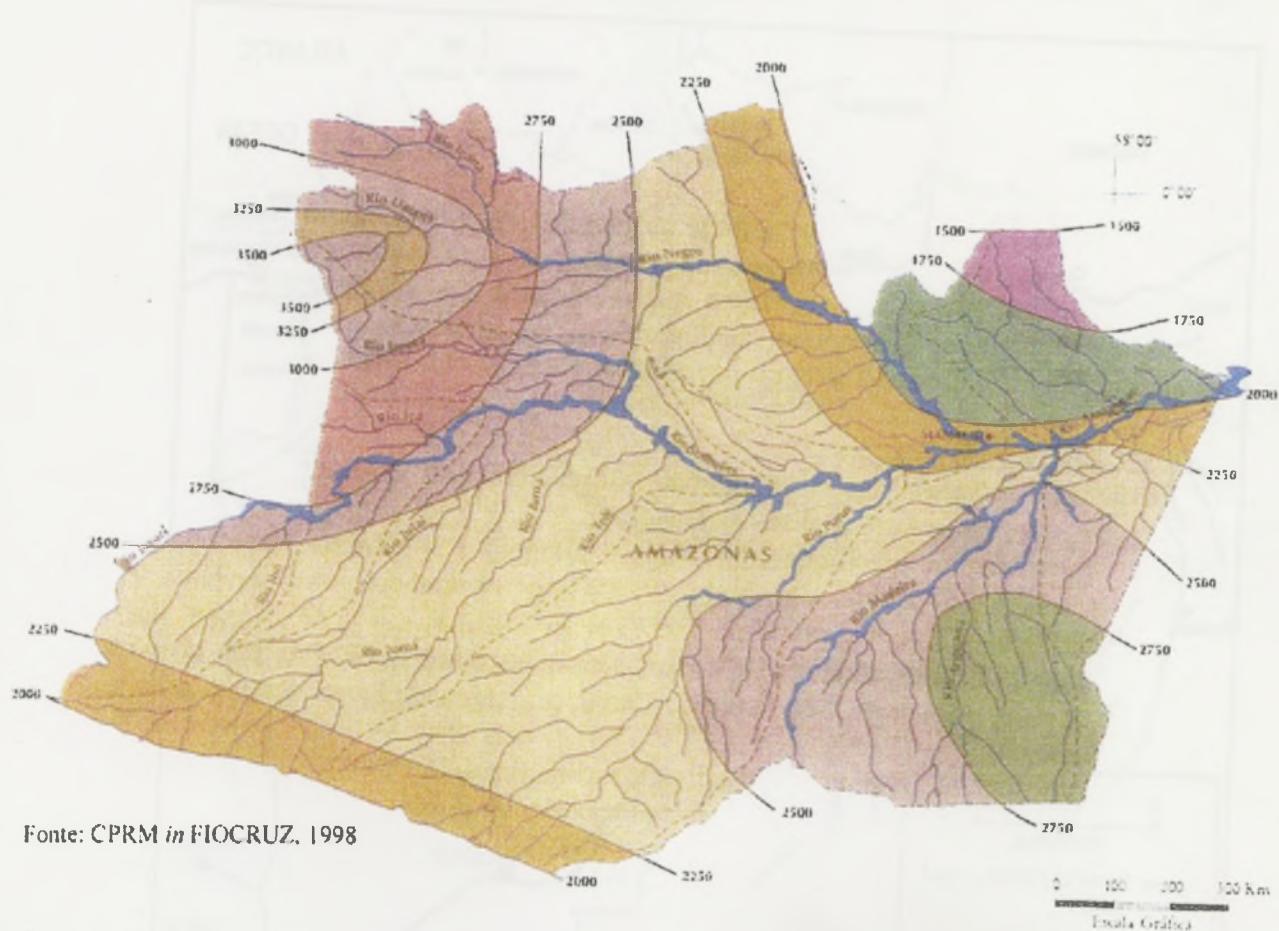


Le bassin amazonien avec ses principaux centres urbains et voies de communication.



Fonte: CPRM in FIOCRUZ, 1998

- Types climatiques selon la classification de Koeppen. Etat d'Amazonie, Brésil. 1998.



Fonte: CPRM in FIOCRUZ, 1998

Isoïètes annuels (mm) . Etat d'Amazonie, Brésil. 1998.



Photo - – “Eaux blanches”. Rio Solimões. Benjamín Constant. Avril 2001.

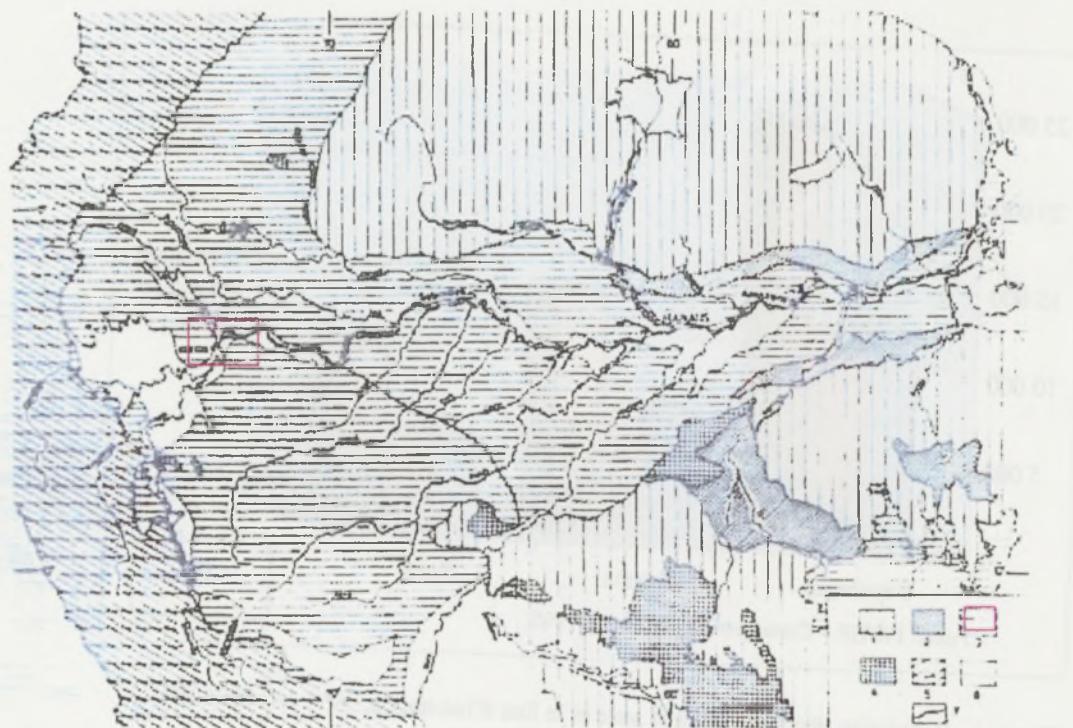
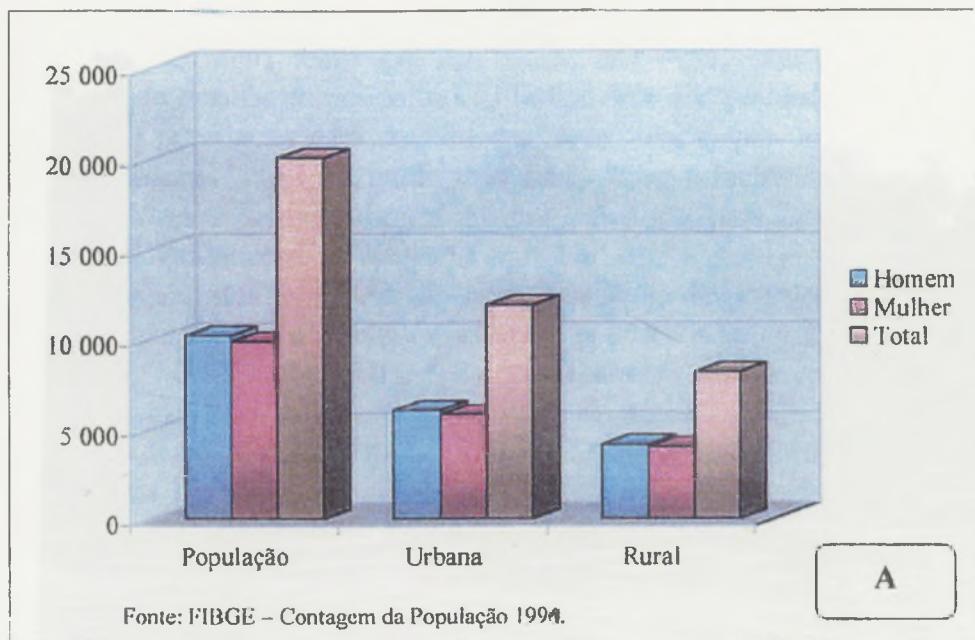
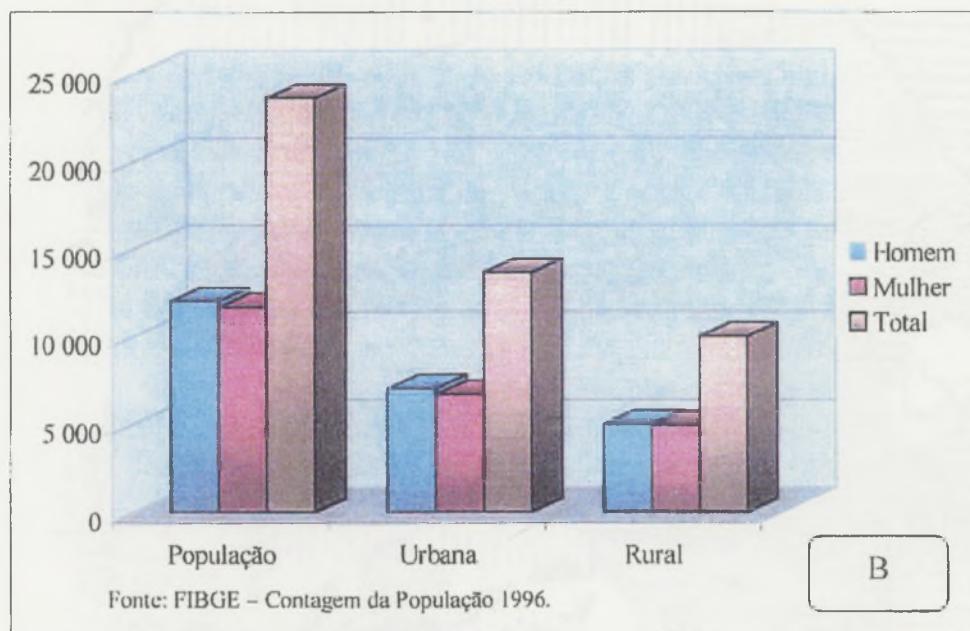


Figure – Carte géologique de la région amazonienne . (SIOLI, 1991). Sédiments tertiaires.



A



B

Figure 2. –Population résidente selon le sexe et le lieu d'habitation. 1991 (A) 1996 (B). Commune de Benjamín Constant.

QUADRO DE PESQUISADORES)

Warwick Estevam Kerr (Coordenador Geral do projeto). Ecologia e Genética de abelhas. Introdução da meliponicultura (abelhas sem ferrão) como componente do sistema produtivo nas agriculturas familiares. Implantação dos sistemas de melhoramento e conservação de recursos genéticos vegetais *in situ*.

Hiroshi Noda (Vice-Cordenador do projeto): Organização social de produtores rurais familiares e indígena. Implantação de sistema de produção rural familiar auto-sustentável e auto-suficiente. Implantação de sistemas de preservação e melhoramento dos recursos genéticos vegetais *in situ*. Definição de estratégias para inserção das variedades melhoradas *in situ* no mercado de sementes.

Charles Roland Clement: Implantação de sistema de produção rural familiar auto-sustentável e auto-suficiente. Implantação de sistemas de conservação e melhoramento dos recursos genéticos de espécies frutíferas *i.. situ*. Definição de estratégias para inserção das variedades melhoradas *in situ* no mercado de sementes.

Sandra do N. Noda: Organização social de produtores rurais familiares e indígena. Implantação de sistema de produção rural familiar auto-sustentável e auto-suficiente. Ecologia e conservação da biodiversidade pelas populações Treinamento de comunitários para realização do levantamento científico dos recursos genéticos tradicionais. Levantamento, registro e decodificação dos etnoconhecimentos. vegetais.

Ayrton L. Urizzi Martins: Organização social de produtores rurais familiares e indígena. Implantação de sistema de produção rural familiar auto-sustentável e auto-suficiente. Implantação de sistemas de preservação e melhoramento dos recursos genéticos vegetais *in situ*. Treinamento de comunitários para realização do levantamento científico dos recursos genéticos vegetais.

Francisco M. Machado: Organização social de produtores rurais familiares e indígena. Implantação de sistema de produção rural familiar auto-sustentável e auto-suficiente. Implantação de sistemas de preservação e melhoramento dos recursos genéticos vegetais *in situ*.

Danilo F. da Silva Filho: Organização social de produtores rurais familiares e indígena. Implantação de sistema de produção rural familiar auto-sustentável e auto-suficiente. Implantação de sistemas de preservação e melhoramento dos recursos genéticos vegetais *in situ*.

Sonia Sena Alfaia: Manejo dos recursos pedológicos pelos produtores tradicionais. Nutrição de espécies hortícolas nativas da Amazônia.

Gilberto de Assis Ribeiro: Manejo dos recursos pedológicos pelos produtores tradicionais. Nutrição de espécies hortícolas nativas da Amazônia. Adubação orgânica na horticultura.

Maria Eleuza Barros: Manejo dos recursos da mesofauna do solo pelos produtores tradicionais. Adubação orgânica na horticultura.

Rosalee Coelho Neto: Identificação, ecologia e controle das principais doenças de espécies hortícolas nativas da Amazônia.

Sidney Alberto Ferreira Nascimento: Tecnologia e produção de sementes de espécies hortícolas nativas da Amazônia.

Luiz Augusto Gomes de Souza: Fixação biológica de nitrogênio. Recursos genéticos leguminosas arbóreas para utilização em sistemas agroflorestais e recuperação de áreas degradadas.

Maria Dolores Souza Braga: Organização social de produtores rurais familiares e indígena. Implantação de sistema de produção rural familiar auto-sustentável e auto-

suficiente. Educação ambiental visando melhorar as condições de saúde nas comunidades.

Lúcia H. Pinheiro Martins (bolsista): Organização social de produtores rurais familiares e indígena. Implantação de sistema de produção rural familiar auto-sustentável e auto-suficiente. Implantação de sistemas de preservação e melhoramento dos recursos genéticos vegetais *in situ*. Levantamento, registro e decodificação dos etnoconhecimentos. Treinamento de comunitários para realização do levantamento científico dos recursos genéticos tradicionais.

Marco Antonio de Freitas Mendonça (bolsista): Elaboração de planos de manutenção, formas de gerenciamento e treinamento dos sistemas de melhoramento e conservação dos recursos genéticos pelas equipes locais. Pesquisa dos mercados locais de sementes e produtos agrícolas. Organização social de produtores rurais familiares e indígena. Implantação de sistema de produção rural familiar auto-sustentável e auto-suficiente. Implantação de sistemas de preservação e melhoramento dos recursos genéticos vegetais *in situ*.

I - DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia - INPA foi criado em 29 de outubro de 1952 e instalado em julho de 1954 na cidade de Manaus, Estado do Amazonas. As finalidades previstas, de acordo com a lei de sua criação, são promover e executar estudos, pesquisas científicas e desenvolvimento tecnológico relacionados com o meio ambiente natural e com os sistemas sócio-econômicos-culturais da região Amazônica, assim como realizar atividades de extensão, com vistas a aplicação do conhecimento científico e tecnológico ao desenvolvimento regional, consoante com a política definida pelo Ministério de Ciência e Tecnologia.

Através de um processo de Planejamento Estratégico, realizado em 1994, em perfeita consonância com as finalidades da sua criação, definiu-se a missão a ser cumprida pelo INPA no sentido de "gerar, promover e divulgar conhecimentos científico e tecnológico da Amazônia para a conservação do meio ambiente e o desenvolvimento sustentável dos recursos naturais em benefício principalmente da população regional".

A análise dos cenários futuros da Amazônia e dos setores sócio-econômicos críticos para o futuro, realizada durante o processo de elaboração do Planejamento Estratégico, permitiu caracterizar áreas de conhecimento científico e tecnológico nos quais o INPA poderá oferecer importantes contribuições. Das dezesseis áreas de conhecimento consideradas de grande interesse e com forte presença da instituição, pelo menos doze enquadram-se no âmbito de atuação da presente proposta de pesquisa: Taxonomia, Sistemática, Evolução e Biogeografia da Flora e Fauna; Biologia e Ecologia da Flora e Fauna; Silvicultura Tropical e Manejo de Florestas em Regime de Rendimento Sustentável; Sistemas de Produção Rural na Amazônia e Manejo dos Recursos Genéticos; Química dos Produtos Naturais; Tecnologia de Produtos Florestais; Tecnologia de Alimentos ; Saúde e Nutrição; Impacto Ambientais de Ações Antrópicas; Ecologia Humana e Ciências Sociais; Recuperação de Áreas Degradadas e Manejo da Vida Silvestre. Há, portanto, enorme probabilidade de sucesso na implementação desta proposta de pesquisa uma vez que, além da equipe envolvida diretamente, existirá, dentro da própria instituição, recursos humanos de alta qualificação que poderão contribuir significativamente, seja na forma de troca de conhecimentos ou mesmo no processo de discussões entre os diversos grupos de pesquisa.

Universidade de Amazonas, Ciências do Ambiente - Ananindeua, 1995
 "Programa Etnoamazônico - Identificação, revitalização e valorização do
 "produto Amazônico".
 METAS
 RESULTADOS
 2ef

- | | |
|--|---|
| 1. Aprofundamento dos conhecimentos, através de processos científicos, para estabelecer linhas de melhoria nas condições de produção, conservação de recursos naturais e alimentação das famílias, priorizando e respeitando os conhecimentos, organizações e necessidades locais, com o intuito de valorizar a cultura popular e a identidade étnica. | <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos científicos sobre as características da Organização Social, do processo de mobilidade do trabalho, do meio físico e as técnicas adotadas na produção em Sistemas Agroflorestais. • Material escrito e audio-visual para educação ambiental, alimentar e para educação técnica na produção em Sistemas Agroflorestais |
| 2. Caracterização do processo de comercialização dos produtos obtidos a partir de Sistemas Agroflorestais. | <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos técnicos e científicos com a caracterização do sistema de comercialização dos produtos regionais. • Trabalhos com informações e orientações para a elaboração de proposta de sistema de controle técnico-administrativo e contábil auxiliar, de suporte à comercialização dos produtos, através de processo educativo dialógico. |
| 3. Estabelecimento de um Sistema de conservação e melhoramento genético "in situ" de espécies vegetais. | <ul style="list-style-type: none"> • Áreas de manejo e conservação de recursos genéticos vegetais identificadas e estudadas. • Trabalhos com informações sobre o uso econômico dos recursos genéticos. |
| 4. Favorecimento das formas de organizações produtivas locais para melhorar as condições de apropriação dos excedentes produzidos, mediante o aprimoramento das relações de trabalho e dos processos técnicos de trabalho para a produção e comercialização. | <ul style="list-style-type: none"> • Canais de articulação dos interesses das organizações produtivas locais para a implantação de um sistema de controle Financeiro e Técnico. • Estruturação de grupos de trabalho para formação de agentes multiplicadores das ações. |

7.2. Fases e Atividades

FASES	ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico sobre os grupos sociais e a organização social existente nas localidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas para levantamento de dados nas localidades • Levantamento Bibliográfico sobre sistemas agroflorestais. • Visitas para levantamento de dados socio-econômicos e produtivos sobre os sistemas agroflorestais utilizados nas comunidades. • Reuniões para estudo e confecção de instrumentos de coleta de dados. • Reuniões para estudo e confecção de

RESULTADOS

- Diagnóstico dos sistemas de produção e comercialização.

Analise dos sistemas de produção e comercialização, abrangendo os aspectos organizacionais e o nível com os fornecedores ou estabelecimentos que realizam a embalagem e distribuição.

discute entre lares-vendas e cias fabricantes
inclui aspectos analis a tenuidade juntamente
sistematiza e sistematiza me círculos em

uma estruturação de dados

Planejamento e execução de processo de acompanhamento e avaliação.

realizadas a estruturação de dados e
análise dos sistemas de produção e
comercialização, abrangendo os aspectos
organizacionais e o nível com os fornecedores ou estabelecimentos que realizam a embalagem e distribuição.

- Tabulação e Análise dos Dados

discute entre lares-vendas e cias fabricantes
estabelece a estruturação de dados e
análise dos sistemas de produção e
comercialização, abrangendo os aspectos
organizacionais e o nível com os fornecedores ou estabelecimentos que realizam a embalagem e distribuição.

- Divulgação

discute entre lares-vendas e cias fabricantes
estabelece a estruturação de dados e

material técnico, científico e audio visual.

- Levantamento bibliográfico sobre o processo de comercialização.

Visitas para levantamento das relações e dos processos de trabalho na produção, armazenamento e comercialização nas localidades.

- Levantamento do processo de abastecimento regional.

Visitas para levantamento dos meios de suporte (solos, clima e vegetação) dos sistemas de produção praticados.

- Visitas para levantamento e identificação dos recursos genéticos vegetais.

Visitas para levantar informações para confrontar com o planejado

- Reuniões com os pesquisadores, técnicos e comunitários para o estabelecimento de indicadores técnicos e metodologia de avaliação participativa.

Realização de eventos de caráter avaliativo

- Reuniões para tabulação e análise de conteúdo e estatística dos dados.

Estruturação de banco de dados.

- Reuniões para discussão de conteúdo e escrita de relatórios e trabalhos

Reuniões para confecção de projetos e propostas com atividades e ações para favorecer a implantação de Sistemas técnicos e produtivos de conservação e melhoramento genético "in situ"

- Publicação dos Relatórios.

- Apresentação em eventos.

Primeiro Relatório

de Viagem - PTU

CARLOS ALEXANDRE NOGUEIRA - UA

Manaus - Mar/98

VERA CRUZ

A comunidade de Vera Cruz é formada basicamente por membros que tem uma ligação familiar entre si. Mostrou apresentar uma estrutura social hierárquica organizada composta pelo Capitão, o presidente da comunidade, um vice-presidente, um tesoureiro e uma professora.

O acesso a referida comunidade, partindo-se de Benjamin Constant, é realizado por meio de "voadeira" e demora em média 40 minutos até sua chegada.

A comunidade foi visitada por duas vezes, onde na primeira visita objetivou-se um contato com os moradores a fim de observar o grau de receptividade com relação a uma nova tecnologia que trará benefícios como a iluminação da escola, a obtenção de água mais segura (por meio da perfuração de um poço) e um modo de comunicação mais rápido e eficaz, que é a implantação de rádios de comunicação. A segunda visita se deu a partir de uma decisão tomada em reunião onde verificou-se que a comunidade tinha plenas condições de participar do projeto de energia solar. Nesta última visita explicou-se superficialmente o conceito de energia solar, os esforços para sua manutenção e marcou-se a data da implementação do sistema solar para a escola, juntamente com a comunidade, para meados do mês de Abril.

A comunidade de Vera Cruz mostra grandes condições de absorver informações sobre a utilização, manutenção e difusão da tecnologia de energia solar.

O presidente da comunidade comentou sobre uma divisão que havia ocorrido e teve como resultado o surgimento de uma nova comunidade, a de São Francisco, ao lado a de Vera Cruz. Entendeu-se do comentário que há uma pretensão da união das duas comunidades.

NOVO PARAÍSO

A comunidade de Novo Paraíso é formada por 15 famílias tendo raízes Ticuna. Sua comunidade é bilingüe, sendo o ticuna a principal e o português língua a complementar. A escola atua no ensino das duas línguas. A distribuição social é bem definida e composta pelo capitão, presidente da comunidade, tesoureiro, guia espiritual e professora. Novo Paraíso dista em média, a partir de Benjamin Constant, 30 minutos com a utilização de "voadeira".

Na comunidade foi realizada apenas uma visita, onde pela parte da manhã estabeleceu-se o contato com os moradores, conheceu-se a geografia da comunidade e obteve-se algumas informações de importância para a realização da energização solar. Pela parte da tarde fez-se uma reunião com a comunidade a fim de mostrar os objetivos da visita e realizar uma exposição básica sobre o funcionamento da energia solar.

Realizou-se o teste com o trado e na região mais baixa encontrou-se água. Assim, calcula-se que pode haver a "primeira água" a 4 metros do centro da comunidade.

A região onde está localizada a comunidade é de várzea, tendo nas maiores cheias o avanço das águas sobre as casas, culminando em média, a partir do solo, a 30 cm de altura. Segundo informações dos comunitários o mês de abril é crítico, podendo a comunidade estar alagada.

Além da necessidade de energia elétrica, pelo menos para a escola, a comunidade tem problemas com água para o consumo (que é atualmente acumulada da chuva) e também com água para o banho próprio, pois no período da seca há um grande desconforto gerado pela coceira causada devido a água do rio estar extremamente barrenta.

Assim, estuda-se uma maneira de realizar a implantação de uma bomba d'água que supra também a necessidade do banho.

GUANABARA II

A comunidade de Guanabara II é composta por 37 famílias distribuídas em mais de 30 casas. Apresentou uma organização social muito bem definida composta pelo 1º capitão, 2º capitão, presidente da comunidade, vice-presidente, tesoureiro, sacerdote, diretor do povo, professor e policial. Aparenta haver para cada atividade de relevância na comunidade uma pessoa responsável para tal. O acesso à referida comunidade, a partir de Benjamin Constant, por meio de "voadeira" leva 20 minutos.

A escola utiliza um teleposto de ensino composto por televisor, vídeo-k7 e parabólica, que são alimentados por meio de um motor gerador de energia elétrica.

Na comunidade foi realizada apenas uma visita que objetivou o contato com os comunitários a fim de obter informações de referência para implementação da energia solar e apresentação básica da teoria do seu funcionamento.

Ficou acertado que a equipe retornaria em meados do mês abril para a implementação da energização solar na escola da comunidade, que terá capacidade para suprir, além da iluminação, o conjunto do teleposto.

A comunidade também tem a necessidade de água boa para o consumo. Assim, fez-se o teste com o trado, mas encontrou-se apenas argila até a profundidade de 1,5 metros, sem indícios de poder haver água naquele local a uma profundidade de até 20 metros.

De forma geral a impressão obtida dos membros da comunidade é que há a vontade da participação no projeto, seja pelo aprendizado das informações que serão passadas quanto à boa utilização e difusão da nova tecnologia.

CIDADE NOVA

Cidade Nova é uma comunidade formada por membros de origem Ticuna, tendo como religião: a católica. Localiza-se a 1 hora de Benjamin Constant, por meio de "voadeira". Esta comunidade, como as demais, segue uma hierarquia social definida.

Na comunidade existe um grande sistema fotovoltaico instalado que tem a capacidade de gerar energia elétrica a 110 volts para todas as casas da comunidade, chegando ao absurdo de haver postes de iluminação para as vias de acesso. A nova tecnologia foi implantada através da igreja católica, que não teve o cuidado de preparar a comunidade para absorver algo que era novo para todos. Assim, não existe ninguém na comunidade que saiba o que é a energia solar e como prestar manutenção no sistema perante qualquer problema que haja, por mais simples que seja.

Da mesma forma que as demais comunidades, a de Cidade Nova tem sérios problemas com água potável, tendo atualmente como fonte principal para tal a água das chuvas.

Existe ainda dúvidas quanto a intervenção da equipe para o auxílio na comunidade, tanto a nível de energia elétrica fotovoltaica quanto ao de perfuração de poço para a obtenção de água, haja visto a comunidade ser possuidora de um sistema solar implantado por uma empresa contratada pela igreja católica, tornando muito delicado o auxílio e intervenção da equipe de energia solar.

NOVA ALIANÇA *

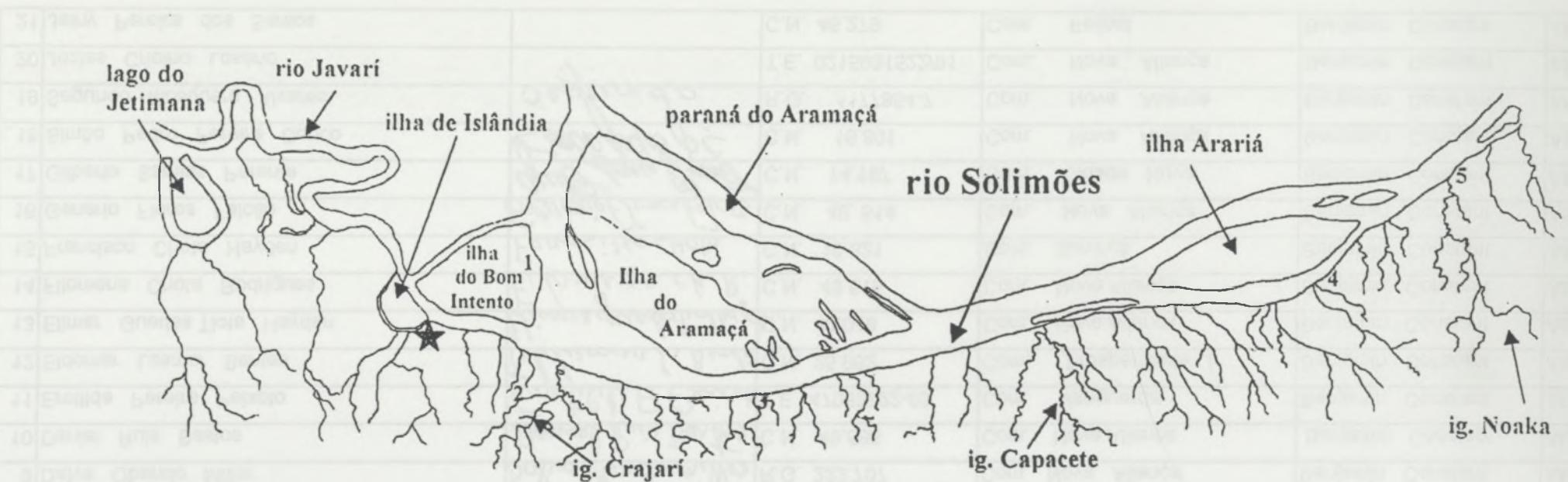
A comunidade de Nova Aliança é formada por 25 famílias que parecem ter origem peruana. A comunidade está a 45 minutos de "voadeira", partindo-se de Benjamin Constant.

Foi realizada uma rápida visita na comunidade devido a grande movimentação no sentido da colheita da safra de bananas para a venda aos marreteiros.

Desta forma conheceu-se a comunidade de modo geral e apresentou-se os objetivos do projeto juntamente com uma explicação sobre a energia solar, seus cuidados e manutenção.

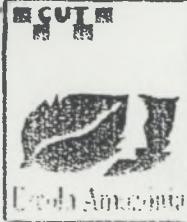
Ficou decidido o retorno da equipe, para a implementação do sistema solar na escola (feita de alvenaria), em meados do mês de abril.

A comunidade demonstrou ter grandes problemas quanto a saúde de seus membros decorrente da desorganização sanitária que existe na localidade. A água potável é de primordial importância para a comunidade, que utiliza até o rio para o consumo próprio da água (como se fosse potável).



- ★ Sede do Município de Benjamin Constant
- 1 Comunidade Novo Paraíso
- 2 Comunidade Vera Cruz
- 3 Comunidade Guanabara II
- 4 Comunidade Nova Aliança
- 5 Comunidade Cidade Nova

- Localisation des communautés participant au projet. Commune de Benjamin Constant. Etat d'Amazonie. Brésil.



NOME DO PROGRAMA: Integração RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE: Escola Sindical Amazônia
NOME DA ATIVIDADE: Curso de Qualificação Profissional c/ Elevação de Escolaridade META I ETAPA/FASE: MÓDULO I
LOCAL: Comunidade Nova Aliança - Benjamin Constant - Amazonas
CONVÊNIO MTE/SEFOR/CODEFAT N. 007/2000
NÚCLEO: Comunidade Nova Aliança

DATA:

	NOME	ASSINATURA	DOCUMENTO	ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF
1	Aquiles Auanari de Assis	Aquiles Auanari A.	t.e. 43524222/40	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
2	Antelmo Miller Neto	Antelmo Miller N	C.N. 33113	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
3	Arcenio Moaca Fermin	Arcenio Moaca Fermin	R.G. 1201467-2	Com. Cidade Nova	Benjamin Constant	AM
4	Altevio Marquez Cahuamari	Altevio M. R.	D.N.I. 8044670/G	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
5	Abel Rodrigues Torres	Abel Rodrigues	C.N. 17.292	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
6	Abner Pereira Moçambite	Abner Pereira	C.N. 49.538	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
7	Vitor Francisco Parente Fortes	Vitor F. Parente F.	R.G. 869.804	Com. Cidade Nova	Benjamin Constant	AM
8	Cleonilde Pereira do Nascimento	Cleonilde P. Nascim.	C.N. 14.589	Com. Bom Pastor	Benjamin Constant	AM
9	Dalva Obando Miller	Dalva Obando miller	R.G. 223.707	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
10	Daniel Ruis Bastos	Daniel Ruis Bastos	C.N. 49.586	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
11	Erotilde Pereira Peixoto	Erotilde P. Peixoto	T.E. 47053722-83	Com. Vanguarda	Benjamin Constant	AM
12	Eldomar Lasmar Bentes	Eldomar L. Bentes	C.N. 25.962	Com. Prosperidade I	Benjamin Constant	AM
13	Elimar Guedes Tiota Hayden	Elimar Guedes Tiota Hayden	C.N. 40.048	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
14	Filomena Chota Rodrigues	Filomena ch. R.	C.N. 49.515	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
15	Francisco Chota Hayden	Francisco Chota	C.N. 16.821	Com. Sururuá	Benjamin Constant	AM
16	Genario Flores Falcão	Genario Flores Falcão	C.N. 49.514	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
17	Gilberto Samias Parente	Gilberto Samias Parente	C.N. 14.197	Com. Cidade Nova	Benjamin Constant	AM
18	Simão Pedro Pereira Curico	Simão Pedro P.C.	C.N. 16.801	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
19	Segundo Mosquera Alvares	Segundo	R.G. 1177854-7	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
20	Jozias Criollo Losano		T.E. 0215931522/91	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
21	Jeiny Pereira dos Santos		C.N. 46.279	Com. Feijoal	Benjamin Constant	AM



Planfor
Plano Nacional de
Qualificação



MINISTÉRIO DO
TRABALHO E EMPREGO

GOVERNO
FEDERAL



NOME DO PROGRAMA: Integração RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE: Escola Sindical Amazônia
NOME DA ATIVIDADE: Curso de Qualificação Profissional c/ Elevação de Escolaridade META I ETAPA/FASE: MÓDULO I
LOCAL: Comunidade Nova Aliança - Benjamin Constant - Amazonas
CONVÊNIO MTE/SEFOR/CODEFAT N. 007/2000
NÚCLEO: Comunidade Nova Aliança

DATA

	NOME	ASSINATURA	DOCUMENTO	ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF
22	Jairo Oliveira Chota	Jairo Oliveira Chota	C.N. 16.812	Com. Sururuá	Benjamin Constant	AM
23	Jair Torres Alvarez	Jair Torres	C.N. 14.727	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
24	José Torres Curico Filho	José Torres	C.N. 16.802	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
25	Kelita Curico Perez	Kelita Curico Perez	C.N. 17.085	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
26	Lindonei Pereira dos Santos		C.N. 46.278	Com. Feijoal	Benjamin Constant	AM
27	Samuel Felix Caitano	Samuel Felix Caitano	CSM/RA 29085-203683-6	Com. Cidade Nova	Benjamin Constant	AM
28	Luzenilda Miller Roberto	Luzenilda Miller Roberto	C.N. 10.315	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
29	Luiz Moaca Fermin	Luiz Moaca Fermin	C.N. 10.188	Com. Cidade Nova	Benjamin Constant	AM
30	Luis Torres Rodrigues	Luis Torres Rodrigues	R.G. 1201516-4	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
31	Manoel Auanare Falcão	Manoel Auanare Falcão	R.G. 1715196-1	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
32	Maria Araújo Curico	Maria Araújo C.	CPF 476452882-72	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
33	Rosa Narvaes Dias	Rosa Narvaes Dias	T.E. 193851922/67	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
34	Marcela Montes Ruis		C.N. 49.593	Com. Cidade Nova	Benjamin Constant	AM
35	Miguel macedo sebasio	Miguel macedo S.	CPF. 135112382-34	Com. Sururuá	Benjamin Constant	AM
36	Mariela Raquel Torres Alvares		C.N. 14.728	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
37	Roberto Romero	Roberto Romero	T.E. 215890022-32	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
38	Missilene Samias Forte	Missilene Samias Forte	C.N. 50.179	Com. Cidade Nova	Benjamin Constant	AM
39	Miguel Souza Cruz	Miguel Souza Cruz	T.E. 255935222-40	Com. Nova Aliança	Benjamin Constant	AM
40	Berta Margarita Kurayari Ahanari	et	CN NO. 87		—	—
41	Teresa de Jesus Perez Curico		R.G. 1222035-3		—	—
42						



Planfor
Plano Nacional de
Qualificação



MINISTÉRIO DO
TRABALHO E EMPREGO

GOVERNO
FEDERAL

ANNEXES

TEATRO VIVO DE TAMANHO NATURAL {responde á 2 palavras chaves : 'construtivismo' e 'participativo'}

"As pessoas que moram num lugar geralmente não prestam atenção a todo porquê já tem hábito de seu médio ambiente".

MAS, para poder conseguir soluções, a gente tem que :

- Observar,
- Lembrar-se (a historia da coisa observada),
- Definir o problema,
- Buscar a solução (lógica, conhecimento, livros, ajuda externa)
- Remediar a o problema.

A PARTIR DE HOJE, NA AULA :

Cada pessoa da Comunidade = o PESQUISADOR de sua própria Comunidade

PRECISA :

- Disponibilidade (tempo),
- Vontade,
- Concentração,
- Organização,
 - Metodologia
- Material (folhas, lápis)

OBJECTIVOS : *Elaborar diferente temas de pesquisas* (Cf. p. seguintes), para al final :

- Ter todo o MATERIAL (dados, desenhos, teoria scitifica...) que se vá deixar na Cde,
- Ver as SIMILITUDES e as DIFERENCAIS
 - entre pessoas da mesma Comunidade
 - entre cada Comunidade.
- Identificar os PROBLEMAS que a Cde tem que resolver (doenças, solos, venda...)
(uma vez identificados, se pode pedir ajuda mais facilmente)
- Identificar as POTENTIALIDADES que tem a Cde (fruta de grande interes, variedade, situação na mapa, solos, transporte, associação...)
- Elaborar PROJECTOS segundo :
 - os recursos que tem,
 - os melhoramentos que quiere
 - as necessidades
 - as possibilidades

AJUDA EXTERIORE (INPA/CIRAD) :

- Monitórios para trabalhar juntos na metodologia,
- Claudia para ajudar sobre aspectos científicos (...)
- A equipa do INPA (Manaus), Sandra, Lucia, Hiroshy, para analises dos frutos, dos solos, caracterizações das doenças...
- O material de trabalho e pesquisa.

CONCLUSAO : *Construindo, a gente vá tomar consciência de suas*

- *capacidades por elaborar isto trabalho*
- *riquezas vegetal, animal, cultural...*
- *pontos fortes e fraquezas (no objetivo de melhorar).*

ORGANISACAO : *vamos construindo pouco a pouco o trabalho*

ENTREVISTAS

“O TERRITORIO”:

- “Terreno de nos que a familia cuida” Kelita CURICO PEREZ
- “E o territorio do Brasil e aqui é uma Comunidade que faz parte do territorio do Brasil” Maria
- “E a onde que eu morou aqui no Brasil, a onde a gente pode trabalhar” Robino 31
- “E meu Estado onde eu morou” Pedro 22
- “Uma parte do Municipio” Dalva
- “...nois moramos em nos comunidade que podi ser como Nova Aliança, vivemos trabalhandoem nosso territorio ... ” Miguel SOUZA
- “Territorio es o lugar protegido pelo governo, tambem È o lugar de uma comunidade” Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- “Territorio es uma nação, uma ilha” Abel LABOR
- “Um lugar em qui vivemos. O pais Brasileiro” Genario FLORES
- “E a nação em que nos moramos no Brasil” Aquiles AUNARE de ASSIS
- “O terreno a onde vivemos, serve para andar, trabalhar, plantar” Marcella MONTES LUIS 48

“O SOLO”:

- “E parte da superficia terrestre a onde nos habitamos, pode ser dentro de uma Comunidade que nos moramos e serve para plantar todo especies de frutas, mandiocas, verdura e para criar todo tipo de animais que serve para nossa alimentação porque Deus dei o solo para nos trabalhar e criar nossos filhos” Maria
- “O solo è parte da superficie terrestre onde plantamos e onde moramos onde habitamos” Ingrid PEREZ
- “O solo è onde plantamos e onde as arvores se alimentam pelas raizes” Abel RODRIGUEZ
- “O solo è a superficie da Terra que ao ser humano le serve para os cultivos. Pelo cual es rica em materia organica que le permittem arer reproduser as plantas” Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- “O solo è a parte da terra em que o ser humano vive o habita o plantaa o cultiva” Genario FLORES FALCÃO
- “O solo è a superficie da terra a onde a gente trabalha e è rica de muitas coisas onde nós encontra com muitas facilidades para nosso viver e tambem plantar todas as especies de plantas para nossa alimentação do ser humano e dos animais” Jorge
- “O solo è a superficie da terra que permite a gente trabalhar especialmente a agricultura a onde crecen os arvores e sobre ela caminhamos” Manoel AUANARE FALCÃO
- “O solo è uma superficie a onde nos moramos e plantamos e criar animais” Daniel RUIS BASTO
- “O solo è a onde os seres umanos moramos trabalhamos e fazemos muitas coisas” Rufino NUNES RAMOS
- “O solo è o lugar em que nos moramos, em que plantemos nosso alimento se planta milho, arroz, filho de banana, maniva, filhos de pimento, tomate melancia e o solo serve para caminar” Rosa NARVAES DIAS
- “O solo è a parte da superficie terrestre onde vivem as plantas, os animais, os seres humanos” Dalva OBANDO MÜLLER
- “Solo è o lugar em que nos moramos e tambem o solo a onde nos plantamos nossos plantações para nossa alimentação. Solo tambem è a praia a onde nos planta o arroz e feijão. Solo tambem è o lugar a onde crescen as arves e morem e tambem onde moram os animais terrestres.” Aquiles AUANARI de ASSIS
- “O solo è superviso da terra. O solo serve para plantar e par andar e par criar galinhas carneiro boi pato e solo serve para pessoas viver” Lida MOÇAMBITE

- “O solo é a onde que a gente morra e planta alimentos que trabalhamos e planta” Maria MURAIARI
- “O solo é a onde que a gente mora e planta alimentos que trabalhamos para comer e onde os animais...” Elias DIAS de ASSIS
- “O solo é a gente planta caminha” Zilda NUNES
- “O solo es a superficie da terra que ao ser humano le serve para os cultivos. Palo cual es rica em materia organica que le permiten aerer reproduzer as plantas.” Judite

“Aqui na Comunidade, nos temos tipos de solos que são :

- Argiloso
- Arenoso
- Barro
- Terra preta
- Humo
- Carvão de pedra ”

[O grupo de participantes]

Quais diferenças O Senhor notou na sua percepção do meio ambiente? achou que tinha muitas diferenças do lugar que o Senhor veio?

- “Tem mais diferença por a comercialização” Pedro
- “Tem aqui ar pur, mais saldavel, não é contaminada” Dalva
- “Na minha saída da onde morava, sentou uma diferença, porque eu não tinha nada no tempo do inverno, mas agora eu posso plantar o ano todo” Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- “As diferenças são na parte econômica” Abel LABOR
- “Eu não acho diferença do lugar porque eu nasce aqui mesmo. A diferença que eu acho e que agora estamos estudando.” Genario FLORES FALCÃO
- “A percepção do meio ambiente da onde veio a diferença é que lá o movimento é muito pouco aqui É mais diferente.” Aquiles
- “Veio do Peru e aqui a diferença da língua é difícil, mas o paisagem é igual mesmo.” Marcela MONTES LOUIS
- “'Viche', muito, o ambiente, o lugar, a comida. Eu nasci no Brasil quando tinha cinco anos, meus pais me levam por Peru por escola. Antigamente era difícil e no Peru tinha escola na cada comunidade. Todo por caso do estudo. Morei em Iquitos. Aqui a gente pode ser tranquila, não é como na capital, não tem perigo de nada” Maria

COMUNIDADE :

- “Morar junto com outras pessoas” Kelita
- “Um pueblo de associados, represente uma ajuda todos unidos” Robino
- “A comunidade é um grupo de pessoas que trabalham em conjunto” Pedro
- “Um conjunto de pessoas que trabalha todo junto para o bem estar de todos” Dalva
- “Uma comunidade é um grupo de pessoas que trabalham diferente qualidade de agricultura em nossa comunidade” Miguel SOUZA
- “Comunidade es um conjuntos de pessoas ou sociedade” Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- “Comunidade es una, que le serve para plantar” Abel LABOR
- “Nova Aliança É um grupo de pessoas morando junto e trabalhando junto” Genario FLORES FALCÃO
- “Pode ser também um grupo de pessoas que estão de acordo em uma união o formar uma comunidade também de uma religião ou um grupo de associados.” Aquiles
- “É um grupo de pessoa, um pueblo unido” Marcela MONTES LUIS
- “É como uma sociedade, porque as pessoas são unidas in qualquer coisa, o trabalho” Maria

Tem muito movimentos na Comunidade?

- "Tem porque as pessoas vão para Benjamin o Tabatinga" Kelita, Robino
- "Na comunidade não tem, tem na parte econômica. Na parte do trabalho bem pouco" Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- "Não tem" Pedro
- "Tem pouco" Dalva, Abel LABOR
- "Mais ou menos" Genario FLORES FALCÃO
- "Tem tempo que tem muito, tempo que tem pouco" Aquiles
- "Quando a gente tem produto, quando chegam os mareteiros, o que pessoas chegam e saem" Maria

Tem diferenças entre o passado e hoje?

- "Tem porque tinha poucas casa e agora tem mais casa e tem muitos animais" Kelita
- "Parece que o tempo cambio: normalmente não chove no verão" Robino
- "No passado, a comunidade era pouco desenvolvida, hoje mais" Dalva
- "Tem porque nos tempos passados era dificultoso o estodo, a agua a luz, a comunicação." Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- "Tem porque hoje nos temos educação informação e transportes." Genario FLORES FALCÃO
- "Tem através de os estudos que estamos fazendo hoje." Aquiles
- "Tinha poucas casa e muito mato e poucas gente." Marcela MONTES LUIS
- "A comunidade cresceu o pequeno mais, cresce divagado. Tinha 5 casas quando eu cheguei." Maria

A Comunidade têm projetos futuros

- "Eu achou que vai ter" Kelita
- "Todo a gente que mora aqui, receber em cada casa placa solar" Robino
- "Tem, isto que nós sempre falamos do futuro é de ter um posto de saúde. Aprender remedios caseiros..." Dalva
- "Eu não sei se tem" Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- "Tem para fazer um açude, para fazer uma criação de boi e de carneiros." Aquiles
- "Depende, a comunidade é meio desunida. E para ir frente tem que trabalhar muito. Só tem caseiro, cada pessoa trabalha esto que ele pode. Agora, não tem farinhaqu e é o ponto de vender, agora não tem verdura, banana, só tem peixes. Falta de união cada ano é o mês, agora que vai ser a festa da Cruz precisa farinha. Falta renovar o grupo, fazer posto de saúde. O prefeito fala de fazer o centro comunitário. Falta um açude." Maria

E Você?

- "Criar animais carneiros" Robino
- "Que continua a aula do supletivo sim precisar ir por cidade de 5º à 8º. Pedir a continuidade aqui na comunidade." Dalva
- "Criar galinhas." Marcela MONTES LUIS
- "Preparar 200m atrais do sítio para criar galinhas. Tem muita terra para trabalhar." Maria

Vi que tem reunião todos os domingos, pode-me explicar?

- "Todos os domingos às 1,00 hora tem acordo com as pessoas" Kelita
- "Falta de todos para a comunidade ir mais para frente." Robino
- "Tem porque todos os domingos, a gente entra em acordo para planejar os trabalhos" Pedro
- "De 2 à 3 horas é a diretiva da igreja e de 3 até 5 horas é assunto da Comunidade. As mulheres não gostam ir para reunião." Dalva
- "Aqui em nossa comunidade dia domingo tem reunião dos irmãos congregados em nossa união para acordar muitas coisas da importância da nossa comunidade como trabalhos, para ajeitar problemas dos irmãos congregados." Miguel SOUZA

- “As reuniões que têm os domingos na comunidade são para acordar todos os trabalhos e alguns problemas que acontece na comunidade estes tipos de reunião são religiosas.” Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- “Nos temos reunião para organizar o nossos trabalhos e ensentivar o povo de Deus.” Genario FLORES
- “Si os domingos são as reuniões para tratar acordos em benda comunidade como trabalhos comunitarios fazendo plantações de muitas coisas alimentação e tambem tratar acordos para o futuro.” Aquiles

Como que funcione a Associação ? Poder, que tipo (económico, ... Tem uma hierarquia Comunitária ?

- “A associação progressa, é unida” Robino
- “A associação funciona por uma diretoria conformada por diferente pessoas e seis pessoas do conselho fiscal, tem um poder de um fundo mui poco.” Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- “Fazendo reuniões, dialogando e tentendo se organizar” Genario
- “Não conheci. Gosterei uma associação das mulheres” Marcela MONTES LUIS
- “Não tá muito bem. Falta organisação. Não é como antes, que tinha reuniões todos os quinze dias. Agora tem reunion só da igreja.” Maria

E Vcêns que escolha ? .

- “Faz-se votações escrita e se coloco o nome da pessoa que quere” Dalva
- “Certo! Quale pessoa trabalha mais melhor” Marcela MONTES LUIS

A FAMILIA :

- “Para mi è muito importante e ter um amor para eles” Kelita
- “Todo uma sola, para não brigar, ter paz e ser unida” Robino
- “É uma parte da comunidade” Dalva
- “A familia è o pai, e mae e filhos” Miguel SOUZA
- “A familia es um conjunto de pessoas que formam uma comunidade” Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- “Na minha casa são seis pessoas : pai, mae e quatro filhos.” Abel LABOR
- “Se composta de pai, mae, irmões e uma avó” Genario
- “Familia è uma pessoa que se uni com sua mulher e vem a formar uma familia mais os parentes vem a ser uma familial” Aquiles
- “È um grupo, um monte de pessoa” Marcela MONTES LUIS
- “Que se forma de duas pessoas uma casado, os irmões, parentes.” Maria

O que acha A Senhora da educação hoje ?

- “Para mi è muito importante” Kelita, Pedro
- “Um futuro” Robino
- “Que da bem para a comunidade, para eles atende cuidar o povo” Robino
- “Ela tá bastante desenvolvida” Dalva
- “Para mi, a educação è um arte de aprendisage para-ser responsables” Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- “Agora mudo de forma” Abel LABOR
- “Muito importante!, porque eu amo o estodo e eu gosto de participar” Genario FLORES FALCÃO
- “Eu to achando muito adianto porque não sabia algumas outras coisas agora já sei” Aquiles
- “Para mi, agora, faz ir as pessoas mais pra frente, é bom para projetar trabalho.” Maria
- “Importante ir na escola” Marcela MONTES LUIS

« E na parte da ‘Saúde’ ? ”

- “Tem que ser cuidado muito para não pegar doença” Kelita

- “A desenvolver” Dalva
- “Eu achou que a educação é muito bom, porque da muito conhecimento... ” Miguel SOUZA
- “No caso da saude, esta faltando um poco de responsabilidade dos comunitarios” Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- “Não tem atendimento” Genario FLORES FALCÃO
- “Muito mal, porque não tem attendimento medico ni do agente de saude se tem visita” Aquiles
- “Mais ou meno, mas só que chega poco remedio. O prefeito não da. A verdade, o remedio caseiro da mais certo.” Maria

Comunidade : as famílias tem influencias externas

- “Tem muito” Kelita
- “Não es tanto” Dalva, Maria
- “Em nossa comunidade é meio bom, porque o agente de saude da remedio para os minimos duentes” Miguel SOUZA
- “Sim, pela parte religiosa” Roberto ROMERO RODRIGUEZ

e a AGRICULTURA aqui ?

- “Aqui, isto que mais a gente se preocupe é agricultura” Maria
- “É trabalho todo o dia na roça” Marcela MONTES LUIS
- “Tambem não temos um mercado ... ” Aquiles
- “É banana, milho, verduras, arroz , macaxeira” Genario FLORES FALCÃO
- “Banana prata banana maçã, banana pacavão, banana naja, banana peruana” Abel LABOR
- “A comunidade na parte da agricultura só o quareita por cento tem de produção” Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- “Agricultura é importante porque nois vendemos para comprar o todo que nois precisamos” Pedro
- “É um trabalho” Kelita
- “De terçado, machada, da certo para conseguir dinheros bem pouco e comida como duas veces por dia quando tem. E diferente no tempo do inverno, o Rio esta cheio...” Robino
- “Para mi è um meio de a gente trabalhar para adquerir as coisas para nossa propria alimentação e tambem para nos vender para que não tem na comunidade, como o açucar, conseguir coisas.” Dalva

Você acha que tem riquezas ?

- “Sim, porque tem muito terra para plantar só que a gente não planta” Maria
- “Não tem mais não” Manuel MURUILARI
- “Tem, di frutas, peixes, plantas” Marcela MONTES LUIS
- “Tem muito riquezas, como os peixes como nossos produtos” Aquiles, Genario
- “Sim, porque o solo faz produzir as plantações” Abel LABOR
- “Tem o nosso trabalho e a criação” Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- “Tem riquezas das plantas” Kelita
- “Tem riquezas di frutas” Robino
- “Tem aqui no nosso Amazono muito rico em todo, só que não sabemos. Todo o mundo quer vir pra qua.” Dalva

Você já sabe o que vai fazer hoje ?

- “Eu ainda não sei” Maria, Genario
- “Fazer caisuma, e a gente cozinha macaxeira” Marcela MONTES LUIS
- “Trabalhar com as pessoas da comunidade e da associação, estudar e ter boa saude” Aquiles
- “Sim porque tenho que trabalhar todo o tempo para o sustendo” Abel LABOR
- “Eu sei que tenho que ver todo que é da comunidade, de minha casa, do meu estudo e de mais obrigações.” Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- “Vou estudar e participar na aula” Dalva

- “Vou trabalhar na roça, capinar, plantar filhos de banana no ajuri, com a hermandade a partir de seis horas.” Robino
- “Vou trabalhar e estudar” Kelita

O manejo das abelhas : - “O manejo é de não ter mmuito cuidado de que pode ser ferrado” Aquiles

O MERCADO :

- “O mercado é a compra e venda e a troca dos produtos. Nós vendemos bananas, verduras, milho, galinhas, porco para ajuntar o nossos dinheiros para comprar nossos vestidos e coisas que a gente não produz” Genario FLORES FALCÃO
- “O mercado é o lugar onde nós levamos os nossos produtos para vender ou trocar. Nós vendemos nossos produtos nos mercados de Tabatinga, de Benjamin e Letícia.” Luzenilda MILLER ROBERTO, Abner
- “O mercado é o lugar onde vendemos ou trocamos os nossos produtos, para vender no mercado todas as especies de produtos” Dalva OBANDO MILLER
- “São produtos que a gente venda nas cidades. Por exemplo : a banana peruana nos vendemos segun cacho de banana tem cacho grande que nos podemos vender cinco o seis reais o cacho.” Daniel RUIS BASTOS
- “O mercado é um lugar a onde se compra e vendem os produtos da região e tambem os produtos do comercio.” Aquiles AUANARI de ASSIS
- “O mercado é um lugar a onde a gente vende todo qualidade de produtos é qualidade de peixes, farinha, bananas, verdura, galinhas e tambem as pessoas compra é comercializa em Leticia ou Benjamin.” Maria ARAUJO CURICO
- “O mercado é um movimento de compra e venda para nós a onde a gente leva cualquier cualidade de produtos e nó tambem participa no mercado” Jorge
- “O mercado é um lugar onde as pessoas vende seus produtos e todos tipos de alimentos como banana, carne, peixe, verduras, frutas... e outro tipo de alimentação. Tambem vende farinha em panero, cacho de banana peruana, macaxeira em sacole e todo tipo de produtos” Kelita CURICO PEREZ
- “O mercado é um lugar onde as pessoas vende os produtos e banana e peixe macaxeira farinha e mais fruta e como outros produtos alimentos como também as pesoas comprar e comercializa” Ingrid PEREZ da LUZ
- “O mercado é uma parte muito importante da cidadea onde chegam os produtos dos agricultores e le vende toda cualidade de alimentação.” Miguel SOUZA
- “O mercado é uma parte muito importante da cidade porque a muito movimento” Pedro FALCÃO MOÇAMBITE
- “El mercado es um comercio que se vendem nuestros productos” Carlos CRIOLHO MURAIARE
- “O mercado é importante para nossa pessoa porque se vende e se compra nosso alimento que ganhar dinheiro” Rosa NARVAES
- “O mercado é para a gente vender e comprar e é um movimento de pessoas que gagham dinheiros” Elias DIA de ASSIS
- “O mercado é um centro de compra e venda e venda tomate a 50centavos a cambada, pimentão, xero verde e.t.c. compro carne de boi, papás e.t.c.” Rufino
- “O mercado se vende os produtos” Roberto M. R.
- “O mercado é o que nos produzimos e o que se compra e vende para protege nos i para nossa alimentação. Eu faço as compras uma vez por mês no mercado” José TORRES
- “O mercado é onde o agricultor vende e compra seu proprio alimento. Tambem são onde os produtos são comercializados para outro mercado como por exemplo a laranja : a laranja, a gente leve para o mercado ia aparece um comercante e compra a laranja para vender no centro da cidade” Abel R T.
- “No mercado, a gente acha quanto a gente precisa proteina , de verdura...” Gabriel

- “O mercado é a compra e venda de produtos. No mercado é todo que a gente precisa de alimentação, quanto a gente precise de verduras, legumes. A gente vende cinco macaxeira por um real, vende xixaria um terço por cincuenta centavo...” Simão PEDRO dos SANTOS

Qual é para Você a cosa mais importauta ...

- « Saude, para poder trabalhar » Maria
- « Trabalhar » Manuel MURUIARI
- « A salud » Marcela MONTES LUIS
- « È a saude, a união o estudo » Aquiles
- « Estudar e contribuir na sociedade » Genario FLORES FALCÃO
- « A saude, minha familia, meus parentes » Abel LABOR
- « Para mi o estudo da biblia, meus filhos, minha esposa, a saude, os trabalhos da roça, e as minhas aulas do estudo fundamental, a energia, agua, comunicação,... » Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- « O estudo e trabalho com a Claudia » Kelita
- « O estudio » Robino
- « È trabalhar e ter saude » Dalva

Os problemas que tem aqui na comunidade Nova Aliança são :

- « Falta de energia para todas as casas, com placa solar » Simão PEDRO dos SANTOS, Roberto ROMERO RODRIGUEZ, Abner, Daniel RUIZ BOSTOS, Maria Judite FALCÃO MOÇAMBITE, Elias dIA de ASSIS, Maria LABOR, INGRID PERES
- « Falta de organisação na comunidade das casas » Simão PEDRO dos SANTOS, Abner, Daniel RUIZ BOSTOS, Maria LABOR, Ingrid PERES
- « Se precisa de uma roça da comunidade » Maria ARAUJO CURICO
- « Não tem um clube de mães – e queremos que se organize pidendo un apoio a o projeto do INPA» Maria Judite FALCÃO MOÇAMBITE, -
- « A comunidade precisa organizar econstruir un posto de saude » Dalva OBANDO MILLER, Aquiles AUNARI de ASSIS, Ingrid PERES
- « A escola fica demais pequenha para todos os alunos, precisa mais grande » Roberto ROMERO RODRIGUEZ
- « O centro Comunitario precisa ser renovado, a prefeitura falou que va ajudar ? »
- « Eu queria que o INPA nos ajudaria em todo o nosso profito mas que eu queria que ajudase com transporte para o aniversário da cruz » Simão PEDRO dos SANTOS
- « A comunidade não conta com em transporte para levar nossos produtos para cidade » Roberto ROMERO RODRIGUEZ, Abner, Maria LABOR, Maria ARAUJO CURICO, Dalva OBANDO MILLER
- « Falta de transporte para alguns duentes » Daniel RUIZ BOSTOS
- « Falta de transporte escolar para os alunos »
- « Se precise de uma moto serre da comunidade, para ajeitar nossas casas , para não ser dependentes dos outros » Elias dIA de ASSIS, -
- « Não tem um mercado seguro para levar nossos produtos para cidade »
- « Precisa construir uma casa de farinha completa, com cinco fornos » Maria ARAUJO CURICO, Dalva OBANDO MILLER
- « As duenças das bananas »



IDEN.	Nº de CASA	ANO de CHEGADA	FAMILIA					OCCUPACAO			
			Nome	Sobre nome	IDADE	SEXO	ESTADO	ORIGINA	Tipo	Responsabilidade	Salarial
27	2000	Jaimen	TAMANI PACAO		28	M	C.	Perú	agricultore	H : 3º polícia	1ºG
		Erica	PACAO RAMOS		19	F	C.	Perú	D. casa		1ºG
		Eros	RAMOS PACAO		3	M	s		canca		
nova		Carlos	CRIOLO MURAYARI		18	M	C		agricultore		
		Ilda	MOCAMBIRO RODRIGUEZ		18	F	C		agricult. D. de casa		1ºG.J
36	1989	Rutino	NUNES RAMOS		39	M	C.	Peru	agricultor	H : Pres. A: Vice-Pres	
		Flor Paulina	PANDURO CHOTA		39	F	C		D. casa		1ºG.J
		Lister	CHOTA RAMOS		14	M	s				X
		Lissi	CHOTA RAMOS		11	F	s				X
		Salome	CHOTA RAMOS		10	F	s				X
		Florita	CHOTA RAMOS		7	F	s				x
		Rufino filho	CHOTA RAMOS		4	M	s				x
		Isaias	CHOTA RAMOS		1	M	s				
43	1996	Roberto	MARTIM RUIZ		27	M	C.	Perú	agricultore		1ºGJ
		Maria filha	MORAYARI MONTES		22	F	C.		agricultore do lar		1ºG.J
		Rodair	MONTES RUIZ		4	M	s				
17	1983	Enrique	MONTES RUIZ		2	M	s				
		Pedro	SAMBRANO CURICO		72	M	C.	Perú	aposentada	x	alfab.
45	1984	Maria	TORRES de ARAUJO		69	F	C	Ticuna Brasil	aposentada	x	alfab.
		Olegario	RODRIGUEZ PERES		55	M	C	Peru	agricultor, aposentado	A : Conselho fiscal	alfab.
		Raimunda	TORRES CURICO		51	F	C	Ticuna Brasil	agricultor		alfab.
		Kelita	CURICO PERES		18	F	S		estudante supl		4º serie
		Abel	RODRIGUEZ TORRES		14	M	s		estudante		5º serie
		Ingrid	PERES			F	s		estudante		
		Raiane Alexandra	PERES filha de Kelv		1	F	s				
		André	BOSTOS		42	-	M		agricultor		1ºGI
14	1993	Angela	MARTIM RUIZ		33	F	V		D. Casa		1ºGI
		Altivio, frère de Angela	MARTIM RUIZ		23	M	S		agric. pesc. est supl		1ºGI
		Daniel	RUIZ BOSTOS		18	M	S		agricultor est supl		1ºGI
		Michel	RUIZ BOSTOS		14	M	s				x
		Dilva	RUIZ BOSTOS		12	F	s				x
		Bibi	RUIZ BOSTOS		8	F	s				1º Serie
		Andrés filho	RUIZ BOSTOS		4	M	s				
		Mariú	RUIZ BOSTOS		2	F	s				
39	1984	Filipe Andrés	RUIZ BOSTOS	2 meses	IV	M	S				
		Luis	TORRES RODRIGUEZ		27	M	A	Brasil	agricultor, estud supl.	A:Psdte, Ag Saude	x
		Elloména	CHOTA		20	F	A		D. Casa estu supl		1ºGI
nova	2001 casa	Jusberto	CHOTA RODRIGUEZ		5	M	s				
		Lusinéia	CHOTA RODRIGUEZ		3	F	s				
		Jair	TORRES ALVAREZ		18	M	C		Agricultor, estud supl		x
46	1984	Janine	RUIZ BOSTOS		16	F	C		Dona de casa		
		Jailson	BOSTOS CURICO		1	M	s				
		Jose	TORRES CURICO		41	M	C	Tikuna	agricultor	H:Delegado, A:Cons. fisc	1ºGI
		Augustina	ABECA PEREIRA		36	F	C		D. Casa		analfab.
		Simão	PEREIRA CURICO		19	M	S		estudante supl		1ºGI
		José filho	PEREIRA CURICO		17	M	S		estudante supl		1ºGI
		Ezequias	PEREIRA CURICO		15	M	s				x
		Gabriel José	PEREIRA CURICO		11	M	s				x
		Gabriela	PEREIRA CURICO		9	F	s				x
		Robino	MARQUEZ MARTIM		23	M	C	Perú	agricultor		1ºGI
		Angelita	PANDURO CHOTA		25	F	C	Perú			

31	1997	Oberte	CHOTA MARTIM	12	M	s				x
		Angelita filha	CHOTA MARTIM	5	F	s				x
		Rusber	CHOTA MARTINS	3	M	s				
		Robino filho	CHOTA MARTINS	9 m.	M	s				
29	1990	Jorge	FALCAO MOÇAMBITE	36	M	C	Peru	agricultor	H: Vice-secr, A: sup cons fi.	1º GI
		Margarida	RAMOS PACAIA	29	F	C	Peru	do lar		1º GI
		Gabriela	PACAIA MOÇAMBITE	11	F	s				x
		Maira Isabel	PACAIA MOÇAMBITE	5	F	s				
44		Germano	FALCAO MOÇAMBITE	33	M	Amigo		Agricultor	H: Sacerdote	1º GI
		Elisa	GOMEZ PEREIRA	29	F	Amigo	Peruana	Do lar		analfab.
		Abner	PEREIRA MOÇAMBITE	15	M	s		estudante supl		x
		Glaisser	PEREIRA MOÇAMBITE	13	F	s				x
		Natanael	PEREIRA MOÇAMBITE	9	M	s				x
		Germano	PEREIRA MOÇAMBITE	7	M	s				
		Rafael	PEREIRA MOÇAMBITE	5	M	s				
		Gleisi	PEREIRA MOÇAMBITE	2	F	s				
		Diana Elisa filha	PEREIRA MOÇAMBITE		F	s				
41	1998	Manuel	AUANARI FALCAO	46	M	A		agricultor, estud supl	H: Vice tesor, pintor	1º GI
		Zilda	MOÇAMBITE FLORES	29	F	A		do lar		1º GI
		Judite	FLORES FALCAO	15	F	s				x
		Niser	FLORES FALCAO	13	M	s				x
		Ibam	FLORES FALCAO	11	M	s				x
		Rosmeri	FLORES FALCAO	9	F	s				x
		Sandra	FLORES FALCAO	6	F	s				x
		Manoel Junior	FLORES FALCAO	3	F	s				
21	1995	Roberto	ROMERO RODRIGUEZ	40	M	C	Peru	agricultor, estud supl	H: Vice pre, C: Pre Ctario	1º GI
		Maria Judite	FALCAO MOÇAMBITE	35	F	C	Peru	do lar		1º GI
		Geremias	MOÇAMBITE RODRIGUEZ	20	M	S		agricultor, cacador		1º GI
		Roberto	MOÇAMBITE RODRIGUEZ	14	M	s				x
		Irma Matéu	MOÇAMBITE RODRIGUEZ	10	F	s				x
		Denilson Aroldo	MOÇAMBITE RODRIGUEZ	3	M	s				
22	1991 na casa	Pedro	FALCAO MOÇAMBITE	22	M	C	Brasil	agricultor	H : Tesorero	1º GI
		Mirna	BASTOS MONTES	22	F	C	Brasil	agric. D. de casa		1º GI
		Lausneri	MOÇAMBITE MONTES	4	F	s				
13	1995	José	FERREIRA dos SANTOS	57	-	D	Brasil			
		Dalva	OBANDO MILLER	48	F	Sep.	Brasil	profesora, estud supl	Prof. A. Secretaria, 2 sal	2º GI
		Luzenilda	M. ROBERTO	21	F	Sep.	Brasil	do lar, estudante supl		1º GI
		Fernando	MILLER	19	M	S	Brasil	estudante Tabatinga		
		Antônimo	MILLER (souzinho Dalva)	18	M	S	Brasil	estudante supl		
		Walter	dos SANTOS MILLER	12	M	s				x
		Gabriel	M. LIMA	8	M	s				x
		Zaqueu	M. ROBERTO	5	M	s		filho de Lauzenilda		x
		Lucas	M. SANGAMA	2	M	s		filho de Lauzenilda		
48	1991	Raul	MARTIM RUIZ	40	M	C	Peru	agricultor	A: Cons fis, H: Ant Diretor	
		Emelda	MURAYARI MONTES	30	F	C	Peru	D. casa		2º serie
		Marcela	MONTES RUIZ	19	F	Sen.		D. casa, estud supl		
		Aliuana	MONTES RUIZ	10	F	s		estudante		
		Anderson	MONTES RUIZ	6	M	s				handicap
		Luz Claudia	MONTES RUIZ	4	F	s				
		Paulo Antonio	MONTES RUIZ	3 m.	M	s		filho de Marcela		
		Abel	LABOR	29	M	C		agricultor		1º GI
		Felicita	MOSQUEIRO	30	F	C		do lar		handicap, analf.

42	1983	Querolai	MOSQUEIRO LABOR	8	F	s				x
		Adriano	MOSQUEIRO LABOR	6	M	s				
		José Luis	MOSQUEIRO LABOR	3	M	s				
		AUCICHTO	MOSQUEIRO LABOR	11	M	s				
34	1997	Pedro	CHOTA	20	M	C	Perú	agricultor		
		Araceli	FLORES	20	F	C	Perú	D. casa		
		Mara filha	FLORES CHOTA	1	F	s				
40	1991	Genario	FLORES FALCAO	23	M	C		agricultor, estu supl	H : Secretario	1°G
		Rodanaria	CURICO PERES	22	F	C		D. casa		1°G
		Airton	PERES FALCAO	11 m.	M	s				
35		Ronaldo	RAMOS PACAO	21	M	C		agricultor, pescador		
		Glendis	PACAYA	22	F	C		D. casa		
		Alcinar	PACAO	1	M	s				
15	1981 1er morador	Aquiles	AUANARI de ASSIS	45	M	C	Perú	agricultor, estu supl	H : 1ºCapitão trabalho	1°GI
		Rosa	NARVAES DIAS	41	F	C	Perú	agri. do lar, estu sup		
		Elias	DIAS de ASSIS	16	M	S	Brasil	agri. estudante		
		Luz Elena	DIAS de ASSIS	12	F	s	Brasil	estudante, D. casa		3º Serie
		Carmen Rosa	DIAS de ASSIS	10	F	s	Brasil	estudante, D. casa		3º serie
		Moises	DIAS de ASSIS	8	M	s	Brasil			1ºserie
		Daniel	DIAS de ASSIS	6	M	s	Brasil			1º serie
		Rosana	DIAS de ASSIS	10 m.	F	s	Brasil			
38	1999	Francisco	FLORESTA LABOR	66	M	C	Peru	agricultor	H : Fiscal	
		Maria	MURAYARI	50	F	C	Peru	agricultor		
		Rodan	MURUYARI LABOR	24	M	-	Peru	agricultor		
		Midonemo	MURUYARI LABOR	14	M	s		estudante		x
50	1996	Eduardo	JOANARI MOÇAMBITE	27	M	C	Peru	Agricultor	H : novo Presidente	1°GI
		Olga	DIAS de ASSIS	22	F	C	Peru	do lar, agricultura		2°G
		Segundo Jeremias	MOÇAMBITE de ASSIS	5	M	s		estudante		1ºserie
		Milanha	MOÇAMBITE de ASSIS	4	F	s				
		Lucas Eduardo	MOÇAMBITE de ASSIS	1	M	s				
19	1992	Emilio	RAMIREZ BOSTOS	41	M	C	Peru	agricultor	H : 2º Policia	analfab.
		Iusmilla	MURAYARI MONTES	40	F	C	Peru	do lar		analfab.
		Nemias	MONTES BOSTOS	12	M	s				x
		Katia	MONTES BOSTOS	10	F	s				x
		Matéus	MONTES BOSTOS	8	M	s				x
		Sara	MONTES BOSTOS	6	F	s				
		Susana	MONTES BOSTOS	4	F	s				
		Maria Raquel	MONTES BOSTOS	2	F	s				
49	1991	Eduardo	PANDURO CHOTA	29	M	C	Peruano	agricultor	A : Vice-tesorerio	1°GI
		Kele	DELAQUILA ORTIS	28	F	C	Brasil	do lar		1°GI
		Alves	ORTIS CHOTA	9	M	s		estudante		2º serie
		Marielita	ORTIS CHOTA	7	F	s		estudante		1ºserie
		Leide	ORTIS CHOTA	3	F	s				
30	1991	Domingo	GARCIA CHOTA	72	M	C		agricultor		alfab.
		Candida	VELLA PANDURO	63	F	C		do lar		alfab.
		Madalena	PANDURO CHOTA	21	F	s		do lar		1°GI
		Lusdani	MOÇAMBITE CHOTA	7	F	s				
		Moises	dos SANTOS CHOTA	5	M	s				
		Lusdam	:	5	F	s			adopté, mãe mora na Cde	
		Heida	:	2	F	s			adopté Peru	
		Cesar	MOÇAMBITE	62	M	C		agricultor		1°GI
		Juana	GOMES JANUÁRIO	32	F	C	Peru	do lar		1°GI

24		Angela	JANUÁRIO MOÇAMBITE	10	F	s				x
		Melisa	JANUÁRIO MOÇAMBITE	9	F	s				
		César filho	JANUARIO MOÇAMBITE	6	M	s				
		Josue	JANUARIO MOÇAMBITE	4	M	s				
		Juliana	JANUÁRIO MOÇAMBITE	9 m.	F	s				
37	1991	Filomena	NUNES	-	F	v	mae da flora			
		Santiago	LOMAS MOÇAMBITE	62	M	C	agricultor	H : 1º Policia	1º G	
		Flora	NUNES FALCÃO	57	F	C	do lar		1º GI	
		Coerson	MOÇAMBITE	9	M	s	estudante	mae na cde. na moreira		x
16	1983	Segundo	MOSQUERA	47	M	C	agricultor, estu supl	C: Vice-Pres. A: Tesorero		
		Maria	ARAUJO CURICO	45	F	C	D. casa, agri, est supl	A : Vice-Secretario		
		Karine	CURICO MOSQUERA	24	F	Separada	Tabatinga			
		Mariela	CURICO MOSQUERA	21	F	Separada	Tabatinga			
		Edgar	CURICO MOSQUERA	11	M	s	estudante			
28	2000	Francisco	TINA PACAO	58	M	C	Agricultor			
		Pascuala	PACAO RAMOS	53	F	C	D. casa		1º G	
		Orlanda	RAMOS PACAO	7	F	s				
		Jorge	LOPEZ	29	M	C	agricultor			
		Rosa	MURAYARI	25	F	C	escuda familia			
53	1999	Wiliam	MURAYARI LOPEZ	9	M	s	estudante		x	
		Rosa Maria	MURAYARI LOPEZ	7	F	s	estudante		x	
		Sileni	MURAYARI LOPEZ	3	F	s				
		Rosileno	MURAYARI LOPEZ	1	M	s				
52	1998	Manuel	CORAL MURAYARI	74	M	C	Perú	agricultor	tresoreiro da Hdade	
		Maria-Antonia	AUANARI	65	F	C	Perú			
		Miquel	MURAYARI AUANARI	20	M	Separado	outra cidade	estudante		x
nova		Rome	CHOTA	17	M	C	Brasil	agricultor	4º serie	
		Juana	SOUZA	16	F	C	Brasil	d. casa. Agric	5º serie	
		Aldenei	SOUZA CHOTA	9m.		s				
		Francisco	MURAYARI MONTES	35	M	C	Perú	agricultor		
		Marla	MARTINS	25	F	C	Perú	D. de casa		
25	1997	Luis	MARTINS MONTES	10	M	s				
		Patricia	MARTINS MONTES	8	F	s				
		Enson	MARTINS MONTES	6	M	s				
		Marla filha	MARTINS MONTES	4	F	s				
		Baldo	MARTINS MONTES	8 m.	F	s				

23 Família identificando-se da etnia Cocama

Estu supl Pessoa participante na aula do Supletivo INPA
Prof. Professor de alfabetização de Nova Aliança

LIDERANÇAS:

- H :... Faz parte da diretoria da Hermandade (Igreja)
- C :... Faz parte da Diretoria da Comunidade (política)
- A :... Faz parte da Diretoria da Associação dos Produtores Rurais de N.A (INPA)
- Aq Saúde Agente de Saúde de Nova Aliança

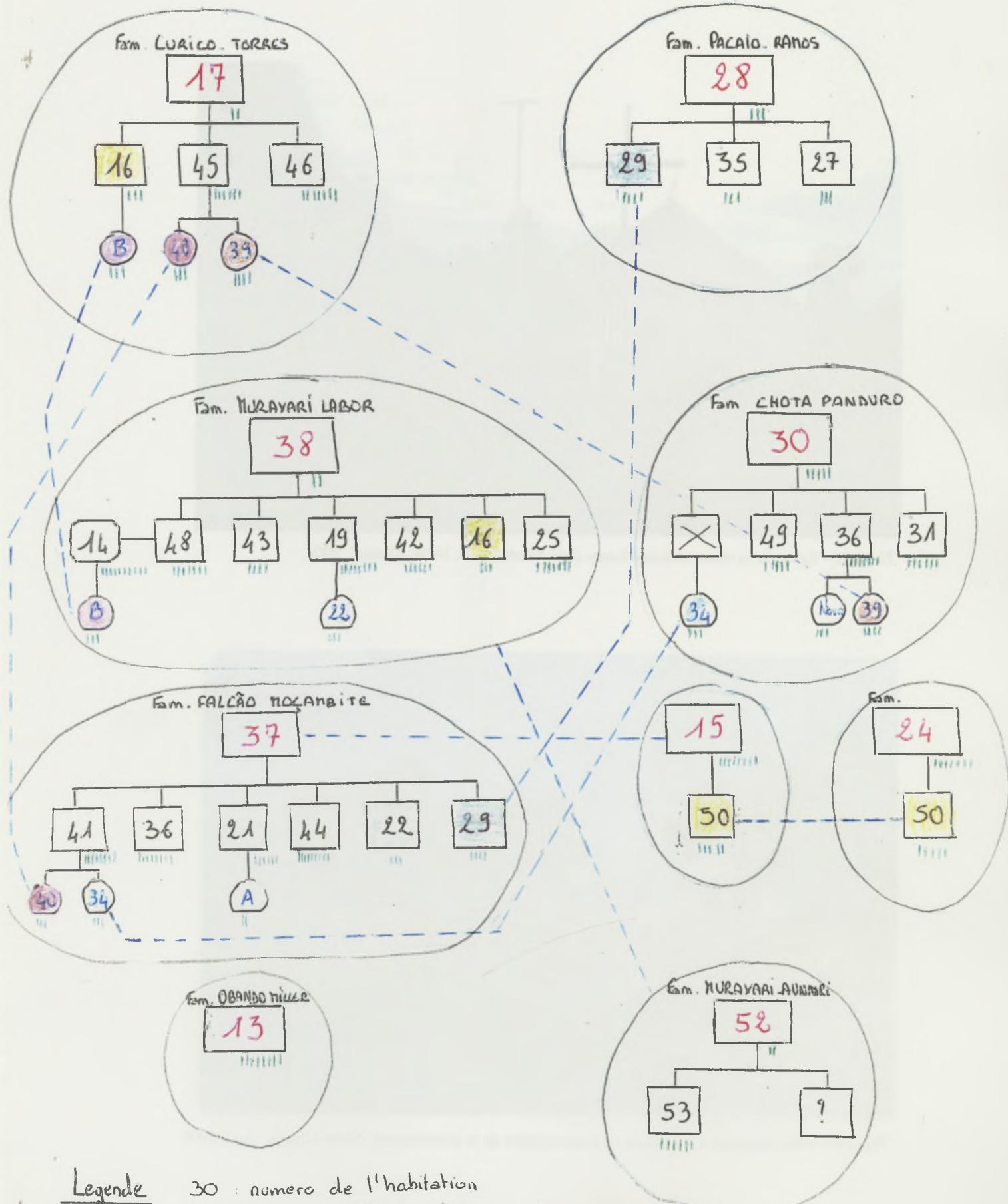


Photo 20—Eglise de la communauté religieuse de la Sainte Croix. Nova Aliança. 2001.



Photo 21—Fête religieuse à l'occasion de l'anniversaire de la communauté. Nova Aliança. Août 2000.

Figure 15 – Représentation schématique de la structure des familles étendues de la communauté de Nova Aliança. (Identification d'une famille nucléaire par le numéro de son habitation).



Legende

- 30 : numéro de l'habitation
- [17] Famille de 1^{re} génération
- [20] Famille de 2^{eme} génération
- (3) Famille de 3^{eme} génération
- (1) Nombre de personnes par famille
- Liens de parentés entre familles étendues

Résumé : les familles de même couleur appartiennent à plus d'une famille étendue

Nous détaillerons quelques exemples, afin de rendre compte de la complexité des relations au sein d'une famille étendue, et plus largement dans ses relations avec la communauté.

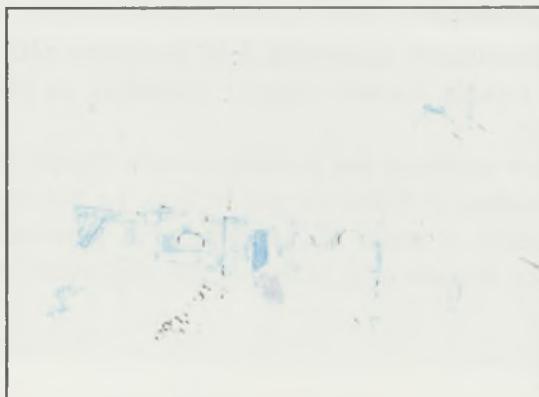
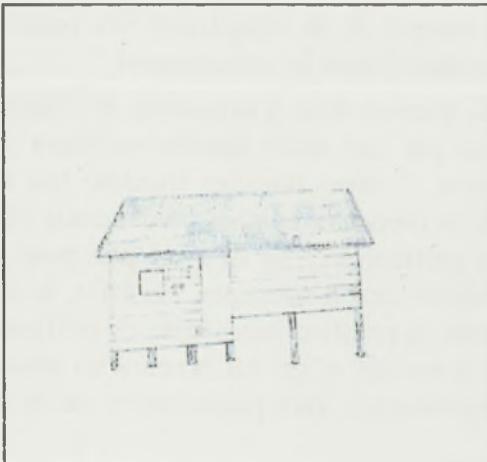
(T) Excepté la co-conduite d'une *naza* avec plantation de manioc doux à proximité de l'habitation, la famille étendue 'H' est l'unité la plus petite, formée par une seule famille matriarcale de huit personnes. Unique à ne pas avoir de liens de parenté avec d'autres familles étendues (ou entité), elle est aussi la seule à ne pas posséder de pirogue. Elle se reconnaît comme descendante cocana. Cette situation, résultat d'une dynamique d'évolution particulière, ne la rend pas pour autant minoritaire, même si elle est dépendante des autres entités communautaires. En effet, la chef de famille est représentée dans deux hiérarchies : elle occupe la position privilégiée de professeur de la communauté, qui est une place respectée au sein de la société et qui lui procure un revenu ; et elle est par conséquent secrétaire de l'association de producteurs. Rare participation de la femme dans le pouvoir.

(A) Bien que certains de ces membres se reconnaissent comme d'origine cocana (par les liens du mariage), nous avons ici une famille étendue avec sept noyaux familiaux (28 personnes au total), parmi lesquels les personnes d'origine Ticuna. Il s'agit d'une des premières familles installées à Nova Aliança. Elle possède deux pirogues avec propriétaires et est l'unique à avoir les deux fours privés, étant de ce fait autonome, tant pour la subsistance que pour la commercialisation (transport). Cette famille cultive des roças à tous les niveaux (île, plages, terre ferme...), et exploite, en liaison avec sa culture ticuna, un grand nombre d'espèces végétales, même celles de l'extraction, et les connaissances qui leur sont liées. La pratique de l'artisanat (hamac, paniers, sacs...) est concentrée dans cette entité, permettant une source de revenus supplémentaire [Annexe 8]. L'homogénéité de cette famille étendue, composée de familles nucléaires ayant des personnalités différentes, est rendu possible grâce à la pratique courante de l'entraide. On note quelques noyaux familiaux volontaires, et faisant preuve d'initiatives intéressantes au niveau des types et systèmes de production.

(E) Cette entité est quantitativement l'une des plus importantes avec (C), composée de dix noyaux familiaux et cinq générations. La représentation ethnique cocana majoritaire à Nova Aliança touche à tous les membres de la famille étendue. D'ailleurs les première et deuxième générations parlent un peu de quelques mots à l'espagnol. On note encore une entité mixte et importante du fait de son nom répandu dans la communauté.

(G) Étrangement, le premier habitant de la communauté appartient à la deuxième plus petite entité ; ceci s'explique par le fait qu'il a des enfants encore jeunes. Toutefois la première génération de l'entité (E) le reconnaît comme cousin.

L'analyse de l'organisation sociale de l'espace montrent des comportements régulés par une unité productive, subdivisée en unités de concréttisation et unités de production. Le processus de reproduction matériel du noyau familial est temporel, il passe de génération en génération, au travers des relations de parenté et de la connaissance adaptée aux écosystèmes régionaux de terre ferme et de várzea.



(1)

Figure 17 – Habitations familiales et communautaire (1) de Nova Aliança. 2001. Dessins des habitants.

Ident.	HABITAÇÃO																									
	CONDIÇÕES DE MORADIA						Nº de CÓMODOS			CONDIÇÕES de HIGIENE			REDE ELÉCTRICA			ABASTECIMENTO da ÁGUA			TRATAMENTO DA ÁGUA							
nº de CASA	Alvenaria	Madeira	Mista	Cedida	Própria	Alugada	1	2	3	4	>4	Boa	Regular	Precária	Não	Sim	Legalizada	Ilegal	Rede pública	Poço / cacimba	RS/L/IGE	Chuva	Filtrada	Fervida	Hipoclorito	Outro
27	x					x						x							x						não	
nova	x																									
36	x		x		x									x					x					x		
37	x					x						x			x				x	x						
17	x	+zincos	x	x								x	x						x	x			x			
45	x		x	x								x	x						x	x			x			
14	x					x						x							IGE				x			
39	x		x		x							x							x	x			x			
nova																										
31	x					x													IGE						não	
29	x					x						x							IGE	x					x	
41	x					x						x							Igarapé							
21	x		x		x							x							IGE	x						
22	x					x						x							IGE							
13	x		x			x						x							x	x			x			
48	x	x	x		x		x		x			x							x	x			x			
42	x		x	x		x						x							x	x			não trat.			
34	x	x				x						x							x	x			x			
40	x					x						x							x	x			x			
43	x					x						x							x	x					não	
35	x					x						x							x						não	
15	x		x		x							x							x	x			x			
38	x					x						x							x	x					não	
50	x		x	x			x		x		x								x	x			x			
19	x					x						x							IGE	x			IGE	x		
49	x		x	x			x				x								x	x			x			
30	x		x	x			x		x		x								x	x			x			
24	x		x	x							x								IGE	x			x			
16																										
28																										
44																										
46																										
52																										
53																										
nova																										

Ident.	HIGIENE e SAUDE					
	nº de CASA	DOENÇAS MAIS COMUNS	ATTENDIMENTO A SAUDE (em caso de doença a quem procura?)			
			Remédio caseiro	Benzedeira	Drogaria	Posto de saúde
27		x				
nova						
36	gripe, diarréia	x				x
37	gripe	x				
17	diarréia, gripe	x				
45	diarréia	x				x
14	gripe	x				
39	gripe	x				x
nova						
31	febre, diarréia, dores					x
29	gripe, diarréia, malaria	x				
41	gripe	x				
21	gripe	x				
22	gripe	x				
13	gripe, diarréia	x		x	x	x
48	febre, gripe	x		x	x	x
42	gripe	x	x			
34		x				
40		x				
43	diarréia	x				x
35		x				
15	febre, diarréia, dores	x		x	x	x
38	gripe	x				
50	diarréia, gripe	x		x	x	x
19	gripe	x				
49	gripe, diarréia	x				x
30	diarréia	x				x
24						
16						
28						
44	gripe	x				
46						
52						
53						

— Nombre total de personnes par famille et par sexe. Indice de masculinité.
Communauté de Nova Aliança, municipalité de Benjamin Constant. Etat d'Amazonas. brésil
2001.

36 Familias	Pais		Filhos > 16 anos						Filhos 8-16				Filhos < 8 anos				Agregados				Comunidade		Pessoas > 8 anos				
	Homem	Mulher	Na casa		Fora da casa		Na casa		Na casa		Total1	Homem	Mulher	Total2	Total4	Total5	Homem	Mulher	Total3	Totais		Totais					
			Homem	Mulher	Homem	Mulher	Homem	Mulher	Homem	Mulher										Homem	Mulher	Homem	Mulher				
27	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1	1	3	-	-	-	-	-	0	2	1	1	1	
A	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	0	2	-	-	-	-	-	0	1	1	1	1	
36	1	1	-	-	-	-	-	-	0	1	2	1+1	1	6	6	8	-	-	-	-	-	0	4	4	2	3	
17	1	1	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-	3	0	2	-	-	-	-	-	-	0	1	1	1	1	
45	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	3	4	6	-	1	-	1	2	2	4	2	2	3	3	
14	-	1	1	-	-	1	1	1	2	1+1	1	8	8	9	-	-	1>16	-	1	5	4	3	3	3	3		
39	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	-	1	1	2	2	4	-	-	-	-	-	0	2	2	1	1	
B	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1	1	3	-	-	-	-	-	0	2	1	1	1	
43	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	-	1+1	-	2	2	4	-	-	-	-	-	0	3	1	1	1	
31	1	1	-	-	-	-	-	-	0	1	-	1+1	1	4	4	6	-	-	-	-	-	0	4	2	2	1	
29	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	1	-	1	2	2	4	-	-	-	-	-	0	1	3	1	2	
41	1	1	-	-	1	-	1	2	2	-	2	7	6	8	-	-	-	-	-	-	-	0	3	6	3	3	
21	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	5	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	0	4	2	3	2	
22	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	1	1	1	3	-	-	-	-	-	0	1	2	1	1	
13	-	1	-	1	1	-	1	2	-	-	-	4	7	8	1+1	-	1>16	-	3	6	2	3	2	2			
48	1	1	-	1	-	-	-	-	0	-	1	1+1	1	5	5	7	-	-	-	-	-	0	3	4	1	3	
42	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	1	2+1	-	4	4	6	-	-	-	-	-	0	4	2	1	2	
34	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	1	1	1	3	-	-	-	-	-	0	1	2	1	1	
40	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1	1	3	-	-	-	-	-	0	2	1	1	1	
35	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1	1	3	-	-	-	-	-	0	2	1	1	1	
15	1	1	1	-	-	1	1	1	2	1	1	7	6	8	-	-	-	-	-	-	-	0	4	4	3	3	
38	1	1	1	-	1	1	2	1	-	-	-	4	2	4	-	-	-	-	-	-	-	0	3	1	3	1	
50	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	-	1+1	1	3	3	5	-	-	-	-	-	0	3	2	1	1	
19	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	-	2+1	7	6	8	-	-	-	-	-	0	3	5	3	2
49	1	1	-	-	-	-	-	-	0	1	-	-	2	3	3	5	-	-	-	-	-	0	2	3	2	1	
30	1	1	-	1	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1	5	7	1	2+1	-	-	-	4	2	5	1	2	
24	1	1	-	-	-	-	-	-	0	-	2	2	1	5	5	7	-	-	-	-	-	0	3	4	0	2	
16	1	1	-	-	1	2	2+1	1	-	-	-	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	0	2	1	2	1	
28	1	1	-	-	-	2	2	-	-	-	1	3	1	3	-	-	-	-	-	-	-	0	1	2	1	1	
44	1	1	2	1	-	-	0	-	-	2	2	7	7	9	-	-	-	-	-	-	-	0	5	4	3	2	
46	1	1	2	-	-	-	0	2	1	-	-	5	5	7	-	-	-	-	-	-	-	0	5	2	5	2	
52	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	0	2	-	-	-	-	-	-	-	0	1	1	2	1	
53	1	1	-	-	-	-	0	1	-	1	2	4	4	6	-	-	-	-	-	-	-	0	3	3	2	1	
C	1	1	-	-	-	-	0	-	-	1	-	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	0	2	1	1	1	
25	1	1	-	-	-	-	0	1	1	1	1	1+1	5	5	7	-	-	-	-	-	-	0	3	4	2	2	
37	1	1	-	-	4	2	6	-	-	-	6	2	4	-	-	-	1	1	2	2	2	2	2	2	2		
Total	34	36	8	5	9	15	21	19	17	29	25	127	118	186	3	4	3	2	12	87	89	64	59	3,42			

Légende

1 = >55 ans ; 1 = < 2 ans ; 1 = filho casado & mourando na comunidade

Total 1 Nb. d'enfants >16 ans ne vivant plus avec leur parents ; en caractère gras : mais étant toujours à leur charge)

Total 2 Nb. d'enfants non familiers ni adoptés (au sein ou non d'une même habitation) / famille.

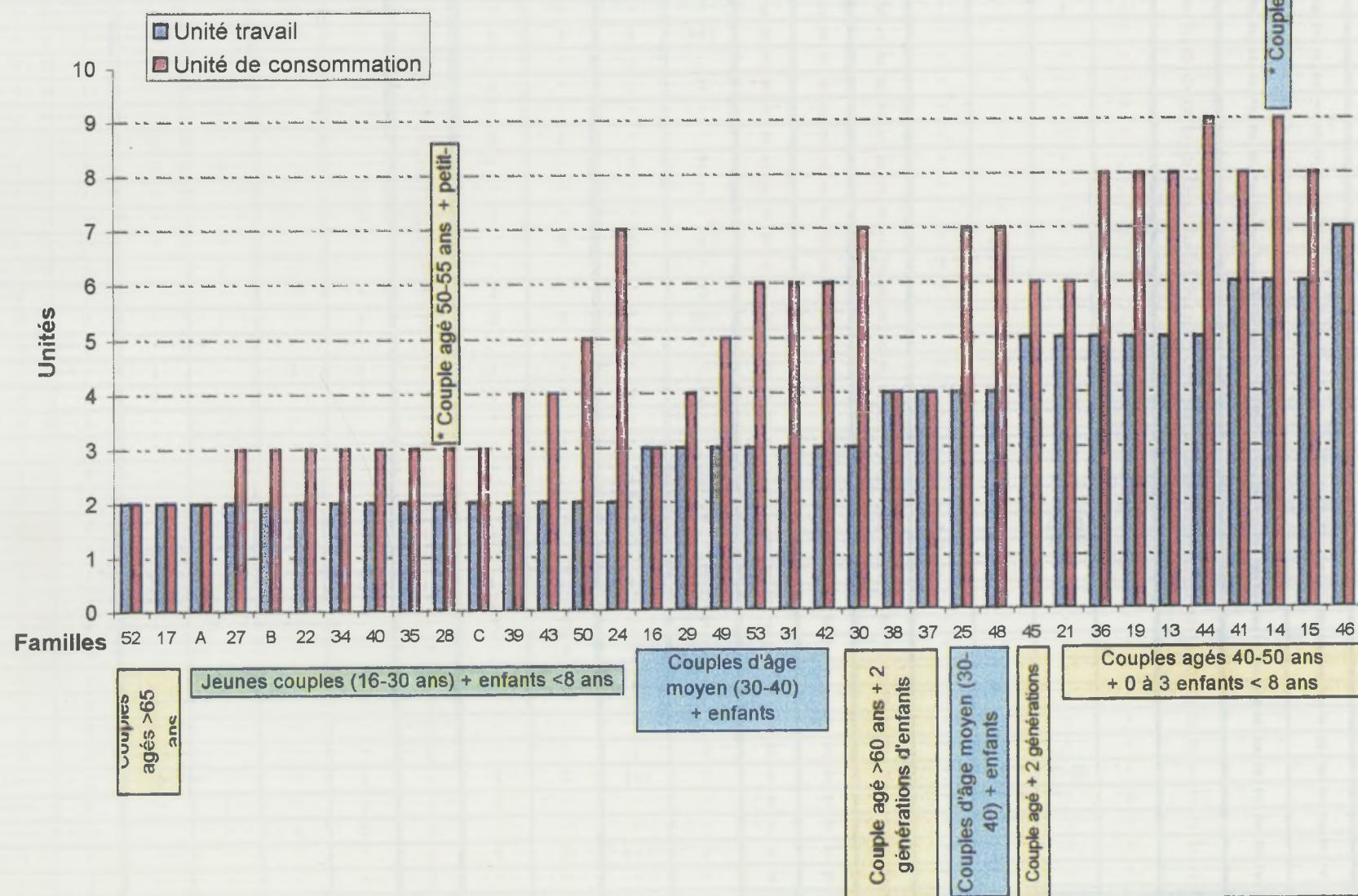
Total 3 Nb d'enfants familiers et/ou adoptés / famille

Total 4 Nb. d'enfants totaux à charge de la famille

Total 5 Nb. Total de personnes (au sein d'une même habitation) / famille

Indice de masculinité = 109

**Distorsions entre unité de travail et unité de consommation
dans les familles de Nova Aliança.**



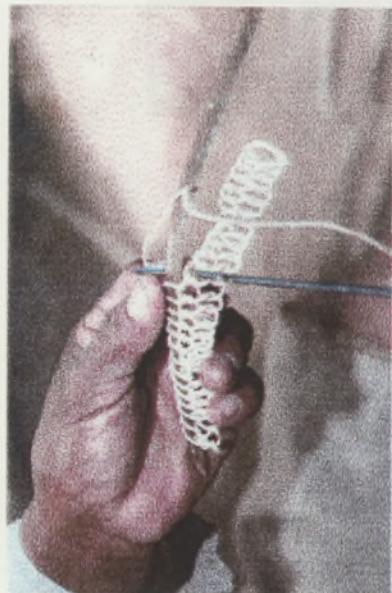




Photo 17– Enseignement scolaire. Ecole de Nova Aliança. 2001.

Petit déjeuner = café, pain et bananes frites	7h
Goûter = jus d'orange, gâteaux	9h
Déjeuner = riz, haricots, bananes frites	12h
Goûter = jus de citron, bananes frites	16-17h
Souper = soupe de poisson	18-19h

Petit déjeuner = mingaú de banane dessert
Goûter = jus de citron, maïs frit
Déjeuner = soupe de tambaqui avec de la farine et de la banane écrasée
Goûter = jus d'ananas avec du manioc frit
Souper = bodó avec un thé d'avocat

Petit déjeuner = café, bananes frites
Goûter = jus de corossol
Déjeuner = soupe de bodó
Goûter = pastèque
Souper = riz, bananes frites et café

Petit déjeuner = thé de feuilles d'oranger
Goûter = jus de corossol
Déjeuner = jacaré cuit avec du citron, piment et cive,
Goûter = caiçuma de manioc avec du pain
Souper = viande avec café et soupe de viande de cochon sauvage



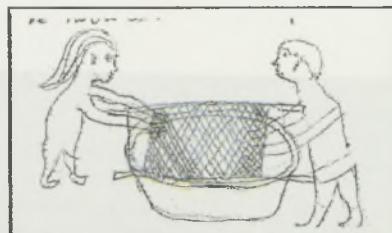
Photo 18—Préparation du repas commun à base de poisson. Communauté de Nova Aliança. 2001.



Photo 19—Four familial pour la torréfaction de la farine de manioc. Communauté de Nova Aliança. 2001.

'A Farinhada'

*"Pra fazer a farinhada muita gente eu
Vou chamar só quem entende de farinha (bis)
Vem a penerar aqui
Pessoal de Nova Aliança vem a penerar Aqui."*
[Genario e Roberto, 8/05/2001, canto popular]



La transformation du manioc en farine garantit l'extraction d'une toxine (acide prussique). Elle s'élaborer selon la technique suivante : Les tubercules sont pelés et submergés dans l'eau courante une nuit. Puis ils sont râper, et la pulpe résultante est mise dans une presse (*tipiti*) où l'eau, mélangée à l'acide en est extraite. La partie solide, à ce stade encore impropre à l'alimentation, est chauffée dans une sorte de grande poêle, à température contrôlée de sorte à ne pas brûler, et permettant d'extraire le reste des tocinés. Il en résulte une farine consommable, qui se conserve longtemps sans subir d'attaque de champignon, bactéries ou insecte, malgré les conditions chaudes et humides du milieu.

Pé de moleque com macaxeira pouba

- massa de mandioca
- banana madura (ou açúcar+óleo/manteiga/ovos)
- sal
- vanilha, erva doce, canela
- folha de banana

: Mistura os ingredientes até obter massa machucada
Colocar (até cobrir) a massa nas folhas de banana e cozinhar no forno. Para o molho, misture a cebola, o alho e o colorau.

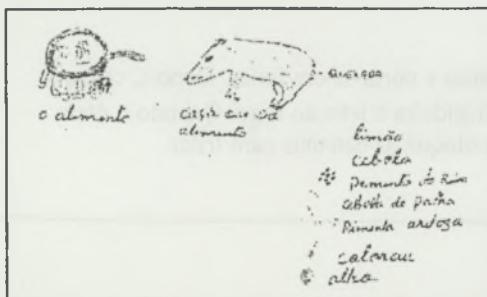


Tucupi de macaxeira

- | | |
|---------------------|-------------------|
| - sumo de macaxeira | - pimenta ardósia |
| - 3 limões | - cebola , alho |

: Coloco o sumo numa panela no fogo e deixe bollir.

Moqueca de carne /de peixes



- 1 kg de carne /peixes
- 3 limões
- sal, pimenta-do-reino e cheiro verde e vinagre
- 2 gotas de molho de pimenta caseiro
- 2 colheres de colorau in pó
- 2 cebolas de cabeça
- cebolas de palha
- 3 limões cortados
- alho

● : Limpe a carne, corta em três pedaços e coloque numa vasilha com água. Põe no fogo para escaudar. Uma vez escaudada, pegar a carne e limpar bem. Corte três limões e coloque 2 colheres do líquido do limão encima da carne. Mistura os ingredientes seguintes (cortados) : a cebola, o alho, o pimenta do reino, a cebola em palha, o colorau, óleo e 1 colher de sal ; e coloque encima da carne. Coloque o tudo no fogo para açar. Deixe descansar 15 minutos antes de comer.

A mugica

- de peixe
- banana
- chicória, alho e cebola a vontade



● : Raspa bem a banana para que fica a mugica muito gostosa. Mistura a banana raspada com qualquero tipo de peixe dentro de uma panela. Cozinha no fogo, e colaca chicória, alho e cebola.

Rapadura de cana

- 1 lata de mel de cana

● : Faz-se o mel e deixa ficar bem apurado. Depois de apurado, coloca-se dentro de unas formas feita de pau forrada com folha. Despeje-se o mel e deixe ficar. Dura por uns 4 dias.



Banana peruana cozida

- 30 bananas
- água
- sal

● : Desça-se as bananas e coloque dentro de uma panela com água e sal. Leve ao fogo para cozinhar. Depois de cozida, amassa-se e coloque óleo

Sopa de arroz

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| - 1 kg de arroz | - chicória |
| - carne | - sal, pimenta-do-reino e pimentão |
| - ovos | - cebolas, alho |
| - macaxeira | - óleo |

● : Coloca-se todos os ingredientes numa panela com água e leva no fogo para ferver durante 25 minutos

↳ Frita de banana

- 10 bananas
- óleo
- sal



: Desça-se as bananas e corta-se em fatias. Depois, coloque óleo dentro da frigideira e leve ao fogo. Quando o óleo estiver quente, coloque as bananas para fritar.

↳ Doce de banana comprida

- 20 bananas
- açúcar
- óleo



: Desça-se as bananas e coloque dentro de uma panela para cozinhar. Depois, escarro-se o caldo. Pegue o açúcar e queima-se antes de passar nas bananas.

↳ Vitaminadas de banana, abacate

- o fruto
- açúcar
- água
- leite



: Amassa-se os frutos com um garfo. Colaca a água, o açúcar e o leite e torme a bater com o garfo até ficar bem misturado.

↳ Licor da casca de abacaxi

- 1 panela de água
- 1 casca de abacaxi
- $\frac{1}{2}$ kg de açúcar
- uma batatinha de mangaratei (gengibre)



: Spremar a casca de abacaxi na água fria e deixa durante 3 dias. Ajuda o açúcar (queimado) e a mangaratei.

↳ Os sucos de fruto

- os frutos
- água
- açúcar



: Depois de tirar os caroços dos fruto, tira a massa, mistura com água e ajuda açúcar segundo seu gosto.

LE COMMERCE SUR LE FLEUVE



"Notre commerce consiste à s'arrêter dans chaque communauté et offrir les produits que nous vendons. Nous, nous sommes spécialisés en habits d'occasion.

Pour nous, vendre des habits consiste en des méthodes de vente variées. Par exemple :

- contre de l'argent,
- ou contre des poules, en fonction de la quantité de vêtements.

D'abord on regarde si la poule est grande, grasse, ensuite on donne au vêtement le prix qu'on estime de la poule.

Les vêtements normalement valent autour de 2000 à 3000 pesos, mais on fait toujours une réduction de 500 pesos.

En échange, on accepte aussi les noix de cajou, la farine et des bananes."

[S. B.A et C.B.V., communauté de Nova Aliança, 2001 –Marchands ambulants]

· Le commerce sur le fleuve. Récit d'un marchand ambulant. Nova Aliança, mai 2001.

– Exemple de principaux produits commercialisés au long de l'année.

Produits	Epoque de vente												Lieu de vente	Emballage
	Jan	Fev	Mar	Avr	Mai	Jun	Jul	Aou	Sep	Oct	Nov	Dec		
banana	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	BC / TBA	
farinha	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	BC / TBA	panier
macaxeira	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		sac
tomate	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		bassine
peixe				x	x	x	x	x	x	x	x		BC / Letícia	

- Biens achetés par les familles de Nova Aliança -

QUEST 01

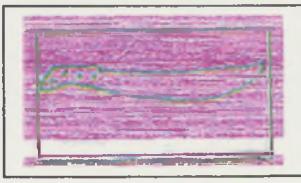
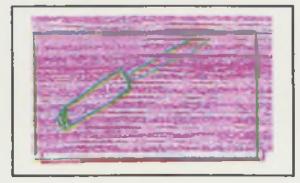
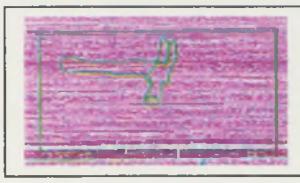
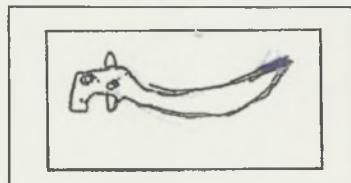
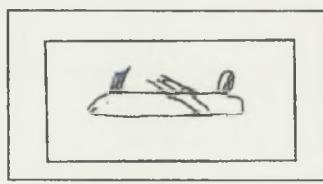
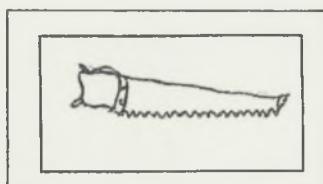
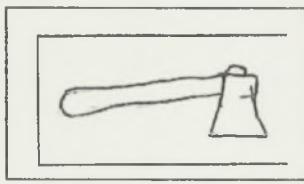
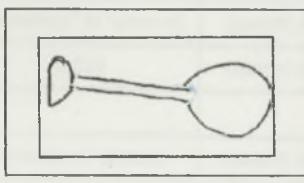
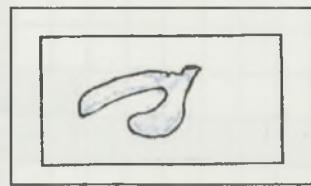
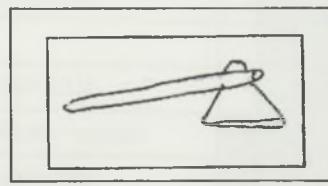
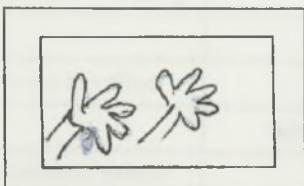


Figure 40- Les outils de l'agriculteurs (dessins du groupe d'agriculture).

Espèce	Périodes de production												Soins	Principaux problèmes
	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Manioc (<i>Macaxeira et Mandioca</i>)													buttage + désherbage	mouche blanche + fourmis
Maïs (<i>Milho</i>)													désherbage	prédateur ' <i>maracanã</i> '
Haricot (<i>Feijão</i>)														-
Riz (<i>Arroz</i>)													désherbage	brûlé + oiseaux
Patate (<i>Batate</i>)													buttage + désherbage	-
Poivron (<i>Pimentão</i>)													désherbage	insecte ' <i>camareta</i> '
Piment (<i>Pimenta ardosa</i>)													désherbage	prédateur ' <i>lacarta</i> '
Tomate													désherbage + fertilisation (troncs)	<i>lacarta</i> et ' <i>camareta</i> '
Cive (<i>Cebolinha</i>)													désherbage + fertilisation (troncs)	brûlé
Ail (<i>Alho bravo</i>)													désherbage	-
Maxich													désherbage + fertilisation (troncs)	insecte ' <i>camareta</i> '
Salade (<i>Alface</i>)													désherbage	brûlé + ravageur

Caractérisation des principales cultures.

Ident.	LEVENTAMENTOS												
	nº de CASA	ANIMAIS DOMÉSTICOS											
		Não	Carneiro	Galinha	Pato	Porco	Gato	Cachorro	Macaco	Papágayo	Tartaruga	Outro	Vaci na
27			2					1					S
ova fundo		2	5										
36		2	10						1				
37			15	20				1					N
17			10	4			4	1			1		N
45		7	5	2				3					
14			5	1			6			1			
39		5	4	16			1	3					
novajair			10										
43			4				3	2					
31			15	3				1					
29			4	3									
41		3	12	30						1			
21			8										
22		1	10	13									
13			15	6			3	1					
48			15	3			1						
42			1	1									
34								1					N
40			10	4									
35													
15			24	9				1		2			
38		1	10	2									
50			20										
19		2	15	6	1							1	
49		3	15	3				1					
30		2	3					1					
24								1					N
16			8	2			3						
28			10							1			
44			8	1									gacomá
46			13	8	1								
52			15										
53				6									
nova													
25				4				1					
?													
TOTAL		28	301	147	1	21	19	4	3	1			

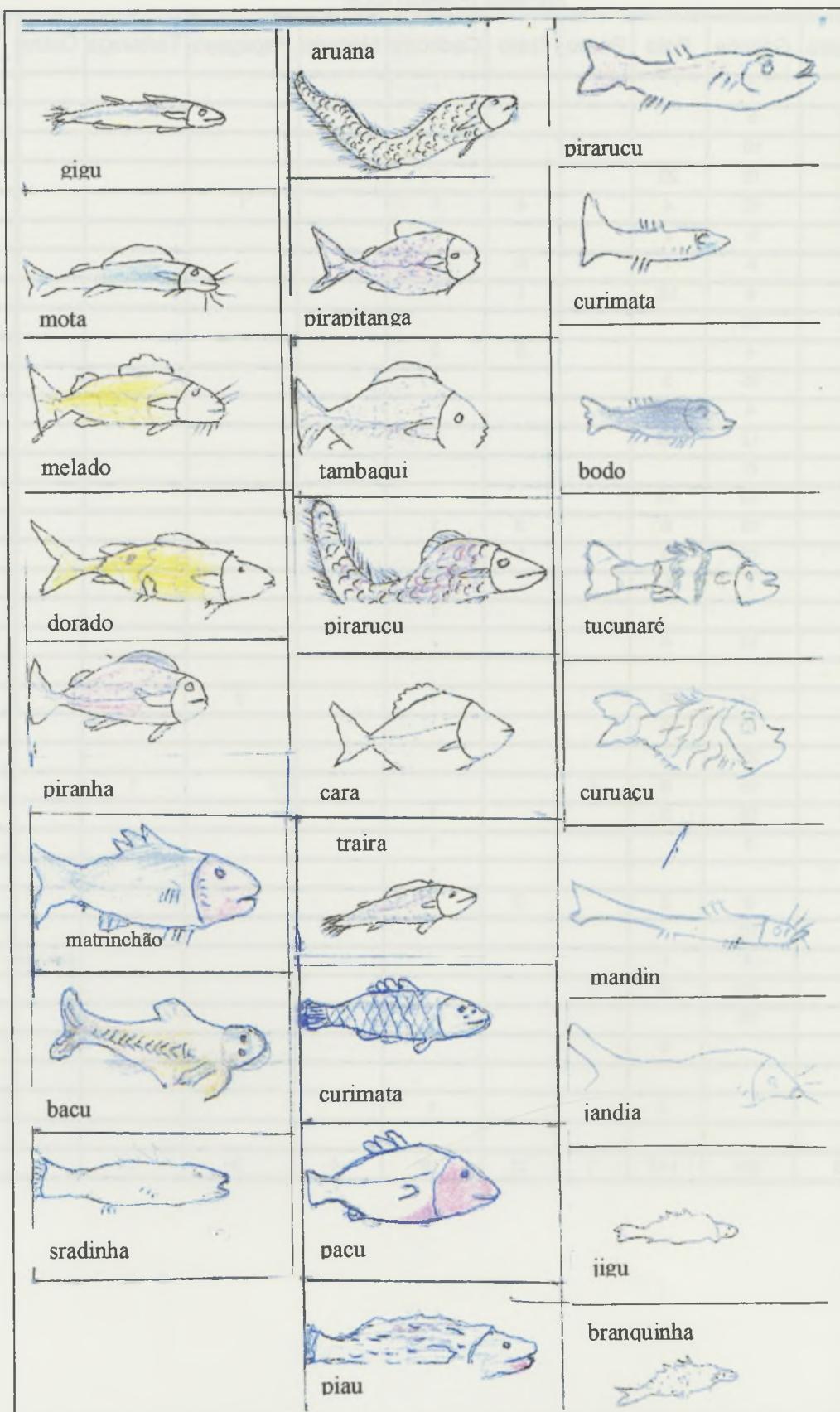


Figure 25– Espèces de poissons présentes à Nova Aliança. (dessins du groupe de pêche et chasse, 2001)

Nomenclature commune et scientifique et autres informations sur les espèces de poissons. et chasse'. Communauté de Nova Aliança					Groupe de 'pêche'
NOM COMMUN (portugais)	NOM et FAMILLE SCIENTIFIQUE	Périodes de pêche	Lieux de pêche	Accessoires	Prix de vente

Aruanã	<i>Osteoglossum bicirrhosum</i> - OSTEOGLOSSIDAE	outubre - nov.	L	M-	-
Bacu	<i>Platydora costatus</i> - DORADIDAE	abril - maio	RS	E	1R\$ / kg
Bodó	<i>Pterygochthys</i> sp. - LORICARIIDAE	abril - maio	L e IG	T	1R\$ / 10 unités
Branquinha	<i>Anodus laticeps</i> - CURIMATIDAE	maio - julio	RS	M-	1-5R\$ / 10 unités
Cara	-	mai - julio e sett.	L e IG	C	1 R\$ / 7 unités
Caruaçu	-	agosto - sett.	L e IG	C	2R\$ / 4 unités
Curimatã	<i>Prochilodus nigricans</i> - PROCHILODONTIDAE	maio - julio	RS	Mf e T	1-3 R\$ / kg
Dourada	-	maio - julio	RS	M- e P	4,5 R\$ / kg
Gigu	-	maio - julio e sett.	L e IG	C e M-	4R\$ / unités
Jandia	-	abril - maio	RS	L	0,50R\$ / kg
Jejú	<i>Hoplierythrinus unitalniatus</i> - ERYTHRINIDAE	maio - julio	RS	M	1R\$ / 5 unités
Mandin	<i>Pimelodella cristata</i> - PIMELODIDAE	maio - julio	RS	C	1R\$ / 10 unités
Matrinchã	<i>Brycon</i> sp. - CHARACIDAE	maio - junho	RS e L	Mg	3R\$ / kg
Melado	-	maio - julio	RS	P	3R\$ / kg
Mota	<i>Psophias</i> sp. - PSOPHIDAE	tudo o ano	RS	P e L	1R\$ / kg
Pacu	<i>Mylossoma</i> sp. ; <i>Myleus</i> sp. - SERRASALMIDAE	maio - julio	RS e L	T e Mf	4R\$ / kg
Piau	<i>Laemolyta petiti</i> - ANOSTOMIDAE	junho - julio	RS e IGE	Mf	1R\$ / 5 unités
Piranha	<i>Serrasalmus eigenmanni</i> - SERRASALMIDAE	maio - julio	L e RS	C, M- e E	1R\$ / 6 unités
Pirapitinga	<i>Piaractus brachypomus</i> - SERRASALMIDAE	marzo - abril	L e RS	M-, E e P	-
Pirarucu	<i>Arapaima gigas</i> - OSTEOGLOSSIDAE	nov. - dezembro	L	Mg	2,5R\$ / kg
Sardinha	<i>Triportheus</i> sp. - CHARACIDAE	maio - julio	RS e IGE	F, C e Mf	1R\$ / 10 unités
Tambaqui	<i>Colossoma macropomum</i> - SERRASALMIDAE	nov. - dezembro	L	Mg	4,5R\$ / kg
Traíra	<i>Hoplias malabaricus</i> - ERYTHRINIDAE	mai - settembro	L e IG	C e M-	4R\$ / unités
Tucunaré	<i>Cichla</i> sp. - CICHLIDAE	agosto - sett.	L e IG	L	3R\$ / kg

LEGENDE : Lieux de pêche

RS = Rio Solimões

IG = Igapó

LG = Lago

IGE = Igarapé

Equipement

A- Arpão Mf- Malhadeira fina

C- Caniço Mg- Malhadeira gorda

E- Espinhel P- Poita (linha comprida)

F- Flecha T- Tarrafa

L- Linha





Figure 26 – Espécies animais chassados à Nova Aliança. (dessins du groupe de pêche et chasse, 2001)

Nomenclature commune et scientifique et autres informations sur les espèces animales chassées. Groupe de 'pêche et chasse'. Communauté de Nova Aliança

NOME VULGAR (português)		NOM SCIENTIFIQUE et FAMILLE	Lieux de chasse	Usage
MAMÍFEROS TERRESTRES	Anta	<i>Tapirus terrestris</i> - TAPIRIDAE	MTF	A
	Cuatá	<i>Ateles belzebuth</i> - CEBIDAE		A
	Cutia	<i>Dasyprocta aguti</i> - DASYPROCTIDAE		A
	Jabote	-		A
	Macaco barigudo	<i>Cebus sp.</i> - CEBIDAE		A
	Paca	<i>Agouti paca</i> - AGOUTIDAE	MTF e CA	A
	Porco do mato	-	MTF	A
	Queixada	<i>Tayassu pecari</i> - TAYASSUIDAE	MTF	A
	Tatu	<i>Dasypus sp.</i> - DASYPODIDAE	MTF, MI, IG e CA	A
AVES AQUÁTICAS	Veado	-	MTF	A
	Garça	<i>Ardea candidissima</i> - ARDEIDAE	IG, PA, MI e CA	A
	Pato carará	<i>Anhinga anhinga</i> - ANINGIDAE	IG, PA, MI e CA	A
AVES TERRESTRES	Pato do igapo	-	IG	A
	Arará	-	MTF	A
	Cufubim	-		
	Inambu	<i>Tinamus sp.</i> - TINAMIDAE	CA, MI e IG	
	Jacamim	<i>Psophias sp.</i> - PSOPHIDAE	CA, MI e IG	
	Mutum	<i>Mitu mitu</i> - CRACIDAE	CA, MI e IG	
	Papagaio	<i>Amazona autumnalis</i> - PSITTACIDAE	CA, MI, MTF e IG	
	Tucano	<i>Ramphastos sp.</i> - RAMPHASTIDAE	MI e MTF	
	Jacaré	<i>Melanosuchus niger</i> - CRODILIDAE	LG, MI, IGE e PA	
RÉPTEIS AQUÁTICOS	Mata-mata	<i>Chelus fimbriatus</i> - CHELIDAE	LG e MI	
	Puxibar	-		
	Tartaruga	<i>Podocnemis expansa</i> - PELOMEDUSIDAE	LG, MI e PR	
	Tracajá	<i>Podocnemis unifilis</i> - PELOMEDUSIDAE	LG, MI e PR	
	Jabote	<i>Geocelone denticulata</i> - TESTUDINIDAE	CA, MI e IG	
RÉPTEIS TERRESTRIS	Lagarta	-		
	Lonbriga	-		
	Sapo	-		

LEGENDE :

Lieux de chasse

Usages

MTF = Mata de terra firme

A = Alimentação

CA = Capoeira

CR = Criação (élevage)

MI = Mata da ilhi

V = Venda

IG = igapó

LG = Lago

PR = Praia

IGE = Igarapé

PA = Paraná

FRUITIERS

	Sitio21				Sitio15				
	ni	ni/N	In Pi	Pi*LnPi	ni	ni/N	In Pi	Pi*LnPi	
1		9	0,032	-3,452	-0,109	4	0,019	-3,946	-0,076
2		1	0,004	-5,649	-0,020	12	0,058	-2,848	-0,165
3		0	0,000	0,000	0,000	14	0,068	-2,694	-0,182
4		20	0,070	-2,653	-0,187	4	0,019	-3,946	-0,076
5		1	0,004	-5,649	-0,020	41	0,198	-1,619	-0,321
6		0	0,000	0,000	0,000	30	0,145	-1,932	-0,280
7		0	0,000	0,000	0,000	5	0,024	-3,723	-0,090
8		0	0,000	0,000	0,000	0	0,000	0,000	0,000
9		0	0,000	0,000	0,000	2	0,010	-4,640	-0,045
10		27	0,095	-2,353	-0,224	10	0,048	-3,030	-0,146
11		7	0,025	-3,703	-0,091	0	0,000	0,000	0,000
12		20	0,070	-2,653	-0,187	0	0,000	0,000	0,000
13		25	0,088	-2,430	-0,214	2	0,010	-4,640	-0,045
14		1	0,004	-5,649	-0,020	2	0,010	-4,640	-0,045
15		3	0,011	-4,550	-0,048	1	0,005	-5,333	-0,026
16		3	0,011	-4,550	-0,048	2	0,010	-4,640	-0,045
17		4	0,014	-4,263	-0,060	12	0,058	-2,848	-0,165
18		4	0,014	-4,263	-0,060	2	0,010	-4,640	-0,045
19		1	0,004	-5,649	-0,020	1	0,005	-5,333	-0,026
20		0	0,000	0,000	0,000	0	0,000	0,000	0,000
21		26	0,092	-2,391	-0,219	4	0,019	-3,946	-0,076
22		0	0,000	0,000	0,000	0	0,000	0,000	0,000
23		2	0,007	-4,956	-0,035	2	0,010	-4,640	-0,045
24		1	0,004	-5,649	-0,020	1	0,005	-5,333	-0,026
25		1	0,004	-5,649	-0,020	1	0,005	-5,333	-0,026
26		34	0,120	-2,123	-0,254	5	0,024	-3,723	-0,090
27		2	0,007	-4,956	-0,035	6	0,029	-3,541	-0,103
28		0	0,000	0,000	0,000	3	0,014	-4,234	-0,061
29		0	0,000	0,000	0,000	1	0,005	-5,333	-0,026
30		0	0,000	0,000	0,000	4	0,019	-3,946	-0,076
31		2	0,007	-4,956	-0,035	1	0,005	-5,333	-0,026
32		1	0,004	-5,649	-0,020	1	0,005	-5,333	-0,026
33		0	0,000	0,000	0,000	0	0,000	0,000	0,000
34		1	0,004	-5,649	-0,020	4	0,019	-3,946	-0,076
35		11	0,039	-3,251	-0,126	2	0,010	-4,640	-0,045
36		0	0,000	0,000	0,000	1	0,005	-5,333	-0,026
37		0	0,000	0,000	0,000	4	0,019	-3,946	-0,076
38		0	0,000	0,000	0,000	0	0,000	0,000	0,000
39		0	0,000	0,000	0,000	1	0,005	-5,333	-0,026
40		0	0,000	0,000	0,000	0	0,000	0,000	0,000
41		0	0,000	0,000	0,000	1	0,005	-5,333	-0,026
42		0	0,000	0,000	0,000	0	0,000	0,000	0,000
43		1	0,004	-5,649	-0,020	186			2,632
44		0	0,000	0,000	0,000				
ss		208		2,111					

Sitio28

ni	ni/N	In Pi	Pi*LnPi
5	0,017	-4,047	-0,071
2	0,007	-4,963	-0,035
87	0,304	-1,190	-0,362
25	0,087	-2,437	-0,213
45	0,157	-1,849	-0,291
4	0,014	-4,270	-0,060
2	0,007	-4,963	-0,035
10	0,035	-3,353	-0,117
1	0,003	-5,656	-0,020
6	0,021	-3,864	-0,081
7	0,024	-3,710	-0,091
12	0,042	-3,171	-0,133
1	0,003	-5,656	-0,020
1	0,003	-5,656	-0,020
20	0,070	-2,660	-0,186
2	0,007	-4,963	-0,035
7	0,024	-3,710	-0,091
3	0,010	-4,557	-0,048
3	0,010	-4,557	-0,048
3	0,010	-4,557	-0,048
2	0,007	-4,963	-0,035
1	0,003	-5,656	-0,020
2	0,007	-4,963	-0,035
1	0,003	-5,656	-0,020
10	0,035	-3,353	-0,117
11	0,038	-3,258	-0,125
11	0,038	-3,258	-0,125
1	0,003	-5,656	-0,020
1	0,003	-5,656	-0,020
286		2,519	

CM 10,21429

RoçaSegundo

ni	ni/N	In Pi	Pi*LnPi
1	0,011	-4,554	-0,048
4	0,042	-3,168	-0,133
2	0,021	-3,861	-0,081
7	0,074	-2,608	-0,192
2	0,021	-3,861	-0,081
1	0,011	-4,554	-0,048
3	0,032	-3,455	-0,109
28	0,295	-1,222	-0,360
16	0,168	-1,781	-0,300
8	0,084	-2,474	-0,208
2	0,021	-3,861	-0,081
15	0,158	-1,846	-0,291
1	0,011	-4,554	-0,048
2	0,021	-3,861	-0,081
1	0,011	-4,554	-0,048
2	0,021	-3,861	-0,081
95		2,193	

RoçaMaria

ni	ni/N	In Pi	Pi*LnPi
3	0,085714	-2,45674	-0,21058
1	0,028571	-3,55535	-0,10158
7	0,2	-1,60944	-0,32189
13	0,371429	-0,9904	-0,36786
1	0,028571	-3,55535	-0,10158
1	0,028571	-3,55535	-0,10158
1	0,028571	-3,55535	-0,10158
2	0,057143	-2,8622	-0,16355
2	0,057143	-2,8622	-0,16355
2	0,057143	-2,8622	-0,16355
1	0,028571	-3,55535	-0,10158
1	0,028571	-3,55535	-0,10158
35		2,000479	

Sito 28

ni	ni/N	ln Pi	Pi*LnPi
5	0,017	-4,047	-0,071
2	0,007	-4,963	-0,035
87	0,304	-1,190	-0,362
25	0,087	-2,437	-0,213
45	0,157	-1,849	-0,291
4	0,014	-4,270	-0,060
2	0,007	-4,963	-0,035
10	0,035	-3,353	-0,117
0	0,000	0,000	0,000
0	0,000	0,000	0,000
7	0,024	-3,710	-0,091
12	0,042	-3,171	-0,133
1	0,003	-5,656	-0,020
0	0,000	0,000	0,000
0	0,000	0,000	0,000
0	0,000	0,000	0,000
0	0,000	0,000	0,000
7	0,024	-3,710	-0,091
0	0,000	0,000	0,000
0	0,000	0,000	0,000
0	0,000	0,000	0,000
0	0,000	0,000	0,000
3	0,010	-4,557	-0,048
0	0,000	0,000	0,000
1	0,003	-5,656	-0,020
0	0,000	0,000	0,000
0	0,000	0,000	0,000
1	0,003	-5,656	-0,020
1	0,003	-5,656	-0,020
1	0,003	-5,656	-0,020
1	0,003	-5,656	-0,020
1	0,003	-5,656	-0,020
			1,645

TEMA 1 = AS ESPECIES FRUTEIRAS MAIS IMPORTANTES NA COMMUNIDADE

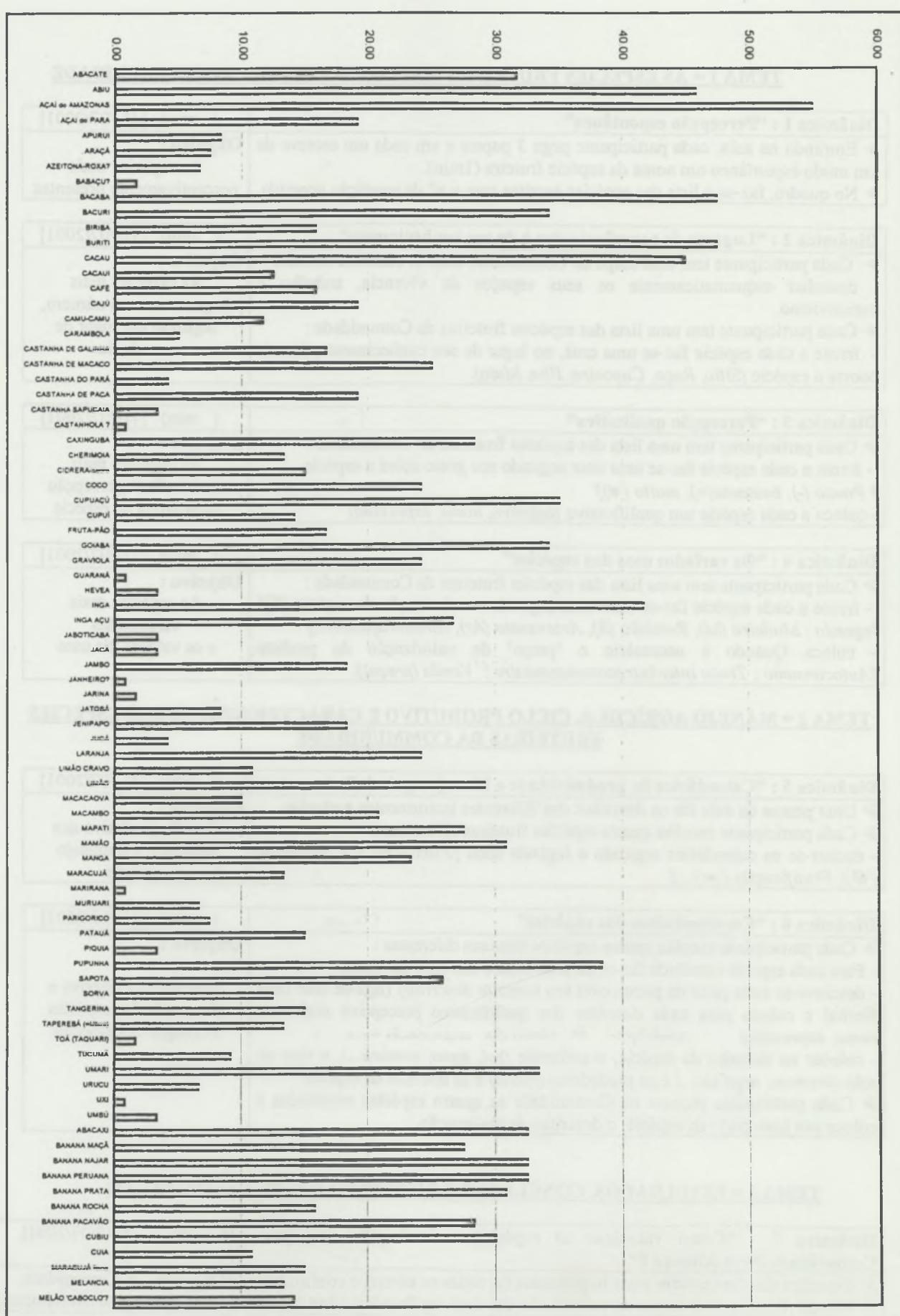
Dinâmica 1 : "Percepção espontânea"	(min) [1-07/2001]
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrando na aula, cada participante pega 3 papeis e em cada um escreve de um modo espontâneo um nome da espécie fruteira (1min). ➤ No quadro, faz-se a lista das espécies escritas com o nº de repetição ocorrida. 	Objetivo : As espécies mais perceptivamente presentes
Dinâmica 2 : "Lugares de ocorrência que é de seu conhecimento"	(min) [1-07/2001]
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cada participante tem uma mapa da Comunidade com os edifícios comuns : <ul style="list-style-type: none"> - desenhar esquematicamente os seus espaços de vivencia, trabalho e extrativismo. ➤ Cada participante tem uma lista das espécies fruteiras da Comunidade : <ul style="list-style-type: none"> - frente a cada espécie faz-se uma cruz, no lugar de seu conhecimento, à onde ocorre a espécie (<i>Sítio, Roça, Capoeira, Ilha, Mata</i>). 	Objetivo : As espécies mais importantes em número, segundo seu lugar de ocorrência.
Dinâmica 3 : "Percepção qualitativa"	(min) [1-07/2001]
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cada participante tem uma lista das espécies fruteiras da Comunidade : <ul style="list-style-type: none"> - frente a cada espécie faz-se uma cruz segundo seu gosto sobre a espécie [<i>Pouco (-), bastante(+), muito (♥)</i>] - coloca a cada espécie um qualificativo (<i>adjetivo, nome, expressão</i>) 	Objetivo : As espécies mais apreciadas e percepção qualitativa da espécie
Dinâmica 4 : "Os variados usos das espécies"	(min) [1-07/2001]
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cada participante tem uma lista das espécies fruteiras da Comunidade : <ul style="list-style-type: none"> - frente a cada espécie faz-se uma cruz segundo a valorização da espécie [<i>Cf. legenda : Madeira (M), Remédio (R), Artesanato (Ar), Alimentação (A)...</i>] - coloca Quando é necessário o 'preço' da valorização do produto [<i>Autoconsumo ; Troco inter/intra comunautaire ; Venda (preço)</i>]. 	Objetivo : As espécies mais valorizadas e os valores de usos

TEMA 2 = MANEJO AGRÍCOLA, CICLO PRODUTIVO E CARACTERÍSTICAS DAS ESPECIES FRUTEIRAS DA COMMUNIDADE

Dinâmica 5 : "Calendários de produtividade e Manejo agrícola"	(min) [1-07/2001]
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uma pessoa da aula faz os desenhos dos diferentes instrumentos agrícolas ➤ Cada participante escolha quatro espécies fruteiras diferentes : <ul style="list-style-type: none"> - encher-se os calendários segundo a legenda dada [<i>Plantação (P), Floração (⊕), Frutificação (✓)...</i>] 	Objetivo : O ciclo produtivo das espécies e o manejo agrícola
Dinâmica 6 : "Características das espécies"	(min) [1-07/2001]
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cada participante escolha quatro espécies fruteiras diferentes : <ul style="list-style-type: none"> - Para cada espécie escolhida faz-se na uma folia o desenho da planta - descreve-se cada parte da planta com seu nome (<i>o descriptor</i>) (liga-se com uma flecha) e coloca para cada descriptor um qualificativo perceptivo (<i>adjetivo, nome, expressão</i>) <i>sousligne le canal de reconnaissance</i> - colocar no desenho da espécie, o ambiente (<i>sol, água, sombra...</i>), o tipo de solo (<i>arenoso, argiloso...</i>) e os predadores (<i>bicho</i>) e as doenças da espécie. ➤ Cada participante procura na Comunidade as quatro espécies escolhidas e coloca por cada parte da espécie, o descriptor de observação. 	Objetivo : Descrição perceptiva e observada das espécies Ecologia das espécies

TEMA 3 = RESULTADOS, CONCLUSÃO E DISCUSSÃO SOBRE VALORIZAÇÃO.

Dinâmica 7 : "Como valorizar as espécies mais importantes por a Comunidade Nova Aliança ?"	(min) [10/07/2001]
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificação das espécies mais importantes (as todos os níveis) e confirmação ➤ Proposição de metodologias de valorização das espécies fruteiras identificadas. 	Objetivo : A Comunidade, actor de seu desenvolvimento



Nombre de familias : 24.....

"A onde que Você tem cada esp

Nome vulgar	SITIO	ROÇA	CAPOEIRA	ILHA	MATA	Presencia relative entre esp.
ABACATE	41.67	45.83	66.67	4.17	0.00	8.167
ABIU	91.67	54.17	66.67	0.00	16.67	45.83
ACAI do AMAZONAS	87.50	62.50	58.33	8.33	58.33	55.00
ACAI do PARA	50.00	25.00	12.50	0.00	8.33	19.17
APURUI	4.17	4.17	4.17	12.50	16.67	8.33
ARACA	25.00	4.17	8.33	0.00	0.00	7.50
AZEITONA-ROXA?	20.83	8.33	4.17	0.00	0.00	6.67
BABACU?	0.00	0.00	4.17	0.00	4.17	1.67
BACABA	66.67	58.33	45.83	12.50	54.17	47.50
BACURI	33.33	12.50	29.17	50.00	45.83	34.17
BIRIBA	25.00	12.50	33.33	4.17	4.17	15.83
BURITI	75.00	16.67	41.67	33.33	70.83	47.50
CACAU	45.83	33.33	45.83	45.83	54.17	45.00
CACAUI	8.33	8.33	8.33	4.17	33.33	12.50
CAFE	29.17	16.67	25.00	4.17	4.17	15.83
CAJU	33.33	16.67	29.17	8.33	8.33	19.17
CAMU-CAMU	4.17	0.00	0.00	37.50	16.67	11.67
CARAMBOLA	12.50	4.17	8.33	0.00	0.00	5.00
CASTANHA DE GALINHA	4.17	0.00	4.17	16.67	58.33	16.67
CASTANHA DE MACACO	0.00	8.33	4.17	41.67	70.83	25.00
CASTANHA DO PARA	0.00	0.00	8.33	0.00	12.50	4.17
CASTANHA DE PACA	4.17	8.33	12.50	0.00	70.83	19.17
CASTANHA SAPUCAIA	4.17	0.00	0.00	0.00	12.50	3.33
CASTANHOLA ?	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.83
CAXINGUBA	25.00	8.33	20.83	41.67	45.83	28.33
CHEFRIMOIA	29.17	20.83	4.17	4.17	8.33	13.33
CIDRERA/cedro	29.17	20.83	20.83	4.17	0.00	15.00
COCO	63.33	12.50	16.67	8.33	0.00	24.17
CUPUAÇU	87.50	37.50	37.50	4.17	8.33	35.00
CUPUI	12.50	12.50	8.33	8.33	29.17	14.17
FRUTA-PAO	45.83	12.50	16.67	8.33	0.00	16.67
GOIABA	83.33	29.17	37.50	20.83	0.00	34.17
GRAVIOLA	75.00	20.83	20.83	4.17	0.00	24.17
GUARANA	0.00	0.00	0.00	0.00	4.17	0.83
HEVEA	0.00	0.00	4.17	0.00	12.50	3.33
INGA	87.50	45.83	41.67	12.50	20.83	41.67
INGA-ACU	41.67	12.50	25.00	20.83	33.33	26.67
JABOTICABA	0.00	0.00	4.17	4.17	8.33	3.33
JACA	8.33	0.00	8.33	0.00	0.00	3.33
JAMBO	45.83	12.50	25.00	8.33	0.00	18.33
JANHEIRO?	0.00	0.00	0.00	0.00	4.17	0.83
JARINA	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	1.67
JATOBÁ	8.33	8.33	12.50	4.17	8.33	8.33
JENIPAPO	37.50	8.33	8.33	20.83	16.67	18.33
JUCA	8.33	0.00	8.33	0.00	4.17	4.17
LARANJA	75.00	16.67	25.00	4.17	0.00	24.17
LIMAO CRAVO	37.50	4.17	12.50	0.00	0.00	10.83
LIMAO	91.67	12.50	25.00	12.50	4.17	29.17
MACACAJAVA	4.17	4.17	8.33	0.00	33.33	10.00
MACAMBO	50.00	29.17	20.83	0.00	4.17	20.83
MAPATI	62.50	29.17	37.50	4.17	4.17	27.50
MAMAO	33.33	70.83	37.50	12.50	0.00	30.83
MANGA	41.67	29.17	37.50	8.33	0.00	23.33
MARACUJA	25.00	20.83	16.67	0.00	4.17	13.33
MARIRANA	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.83
MURUARI	8.33	0.00	4.17	8.33	12.50	6.67
PARIGORICO	25.00	4.17	8.33	0.00	0.00	7.50
PATAUA	0.00	0.00	8.33	0.00	65.67	15.00
PIQUIA	4.17	4.17	0.00	0.00	8.33	3.33
PUPUNHA	54.17	58.33	50.00	0.00	29.17	38.33
SAPOTA	54.17	29.17	29.17	0.00	16.67	25.83
SORVA	8.33	16.67	4.17	0.00	33.33	12.50
TANGERINA	45.83	8.33	20.83	0.00	0.00	15.00
TAPEPERA (=Ubos)	20.83	4.17	16.67	8.33	16.67	13.33
TOA (TAQUARI)	4.17	0.00	0.00	4.17	0.00	1.67

26 participantes
↓ %

"Tres especies dadas de um modo espontaneo"

Nome vulgar	Nº de ocorrência	Nº do participante
ABACATE	1 3,85	22
ABIU	9 34,62	1,10,21,11,9,7,6,10, 22
AÇAÍ do AMAZONAS	X 8 30,77	1,11,12,13,14,20,10,11, 21
AÇAÍ do PARA	0	
APURUI	0	
ARAÇA	0	
AZEITONA-ROXA?	0	
BABAÇU?	0	
BACABA	1 3,85	4
BACURI	1 3,85	11
BIRIBA	0	
BURITI	X 3 11,54	12,16,10
CACAU	\ 0	
CACAUÍ	0	
CAFE	0	
CAJU	2 7,69	18,22
CAMU-CAMU	0	
CARAMBOLA	2 7,69	24,5
CASTANHA DE GALINHA	0	
CASTANHA DE MACACO	0	
CASTANHA DO PARA	0	
CASTANHA DE PACA	0	
CASTANHA SAPUCAIA	0	
CASTANHOLA ?	0	
CAXINGUBA	0	
CHERIMOIA	0	
CIDRA	1 3,85	24
COCO	2 7,69	2,22
CUPUAÇU	X 5 19,23	20,6,32,5,29
CUPUI	0	
FRUTA-PAO	0	
GOIABA	2 7,69	20,25
GRAVIOLA	2 7,69	20,5
GUARANA	0	
HEVEA	0	
INGA	X 3 11,54	3,15,7
INGA AÇU	0	
JABOTICABA	0	
JACA	1 3,85	4
JAMBO	X 3 11,54	2,12,25
JANHEIRO?	0	
JATOBÁ	0	
JENIPAPO	0	
JARINA	1 3,85	
JUCA	0	
LARANJA	X 8 30,77	2,15,9,6,26,7,8,29
LIMAO CRAVO	0	
LIMAO	1 3 11,54	21,9,8
MACACAJAVA	0	
MACAMBO	0	
MAPATI	X 3 11,54	19,25,33
MAMAO	1 3,85	
MANGA	2 7,69	30,33
MARACUJA	0	
MARIRANA	0	

Nome vulgar	Nº de ocorrência	Nº do participante
MURUARI	0	
PARIGORICO	0	
PATAUA	0	
PIQUIA	0	
PUPUNHA	5 19,23	1,3,18,26,19
SAPOTA	0	
SORVA	0	
TANGERINA	0	
TAPEREBA	0	
TOA (TAQUARI)	0	
TUCUMA	0	
UBOS	0	
UMARI	0	
URUCU	0	
UXI	0	
ABACAXI	6 23,08	17,21,11,16,30,32
BANANA MAÇA	0	
BANANA NAJAR	0	
BANANA PERUANA	0	
BANANA PRATA	0	
BANANA ROCHA	0	
BANANA PACAVAO	0	
CUBIU	3 11,54	15,12,10
CUIA	0	
MARACUJA liana	0	
MELANCIA	1	13
MELAO "CABOCLO"?	1	4
PERA	1	17
TUMBU	0	

Lista dos participantes	Nº do participante
Allegario PERES RODRIGUEZ	1
Segundo MOSQUERA	2
Maria AURADO	3
Elias DIAS de ASSIS	4
Abel RODRIGUEZ	5
Eduardo	6
Jeremias MOÇAMBITE RODRIG.	7
Lida MOÇAMBITE RODRIGUEZ	8
Judete MOÇAMBITE FALCÃO	9
Roberto ROMERO RODRIGUEZ	10
Kelita	11
Rufino	12
Jorge	13
Genario	15
Luis	16
Simão PEDRO	17
Gabriel	18
Aquiles AUNARI de ASSIS	20
Ingrid	21
Rosa NARVAES DIAS	22
Zilda	24
Manoel	25
Roberto ROMERO RODRIGUEZ	26
Abner	29
Daniel	30
Dalva	33

N. de participantes :..20..

O que Você acha do fruto (ruim, gostosa ou excelente)?

Qualifica cada especie

Nome vulgar	APRECIACAO DO FRUTO			(% das pessoas)
	-	+	-	
AHACATE	15	45	40	
ABIU	10	45	45	
ACAI do AMAZONAS	10	50	25	
ACAI do PARA	55	35	5	
APIURUI	45	15	0	
ARACA	30	25	35	
AZEITONA-ROXA?	50	30	20	
BABACU?	20	25	0	
BACABA	0	90	0	
ISACURI	30	50	0	
BIRIBA	40	30	0	
HURUTI	10	75	10	
CACAU	15	60	25	
CACAUÍ	50	20	0	
CAFE	40	50	0	
CAIU	45	40	0	
CAMU-CAMU	45	50	0	
CARAMBOLA	40	50	0	
CASTANHA DE GALINHA	60	10	0	
CASTANHA DE MACACO	50	15	0	
CASTANHA DO PARA	20	45	0	
CASTANHA DE PACA	30	20	0	
CASTANHA SAPUCAIA	35	0	0	
CASTANHOLA ?	25	15	0	
CAXINGUBA	40	5	0	
CHERIMOIA	30	40	0	
CIDRA	25	20	10	
COCO	0	65	30	
CUPUACU	20	50	0	
CUPUI	25	25	0	
FRUTA-PAO	5	85	0	
GODABA	20	60	0	
GRAVIOLA	10	60	20	
GUARANA	20	40	0	
HEVEA	30	15	0	
INGA	10	65	10	
INGA ACU	10	60	0	
INGA do MACACO	0	5	0	
INGA do NATO	0	0	0	
JABOTICABA	25	10	0	
JACA	15	25	0	
JAMBO	20	65	0	
JANHEIRO?	15	15	0	
JARINA	20	50	0	
JATORA	20	15	0	
JENIPAPO	45	30	0	
JUCA	35	25	0	
LARANJA	0	65	25	
LIMAO CRAVO	55	10	0	
LIMAO	15	50	10	
MACACAOVA	30	20	0	
MACAMBO	15	40	10	
MAPATI	5	80	0	
MAMAO	10	70	0	
MANGA	15	55	15	
MARACUJA	20	50	15	
MURUARI	20	25	0	
PARIGORICO	25	30	0	
PATAUA	5	65	0	
PIQUIA	15	25	0	
POPUNHA	0	80	0	
SAPOTA	5	50	35	
SORVA	40	35	0	
TANGERINA	5	65	20	
TAPEPREPA	15	60	0	
TOATIQUARI	25	20	0	
TUCUMA	35	55	0	
URBOS	45	35	0	
OMARI	5	65	0	
URUCU	40	10	0	
UXI	30	0	0	
LIMBU	35	5	0	
AHACAAI	15	55	25	
BANANA MACA	20	55	0	
BANANA NAJAR	30	65	0	
BANANA PERUANA	0	85	20	
BANANA PRATA	15	70	0	
BANANA ROCHA	65	25	0	
BANANA PACAVAO	25	55	15	
CUBIO	30	40	10	
CUIA	45	25	0	
MARACUJA liana	30	30	0	
MELANCIA	5	65	25	
MELAO 'CABOCLO'?	15	60	25	

PERCEPÇÃO :

"sabroso, doce, gostoso, redonda, amarelo, verde, juizo, rica em vinho, cunte preto, gostoso, comprido, caroso, redondo, muito"

"acedo, caxo grande, vinho, massa, oleo, gostoso, grande, vender. Palmeira savorosa, escama, amarela"

"tempo magro, tempo gordo, cumprida, carreiro, verde, doce, gostosa, largo, largo, comer macaco"

"vermelho, aceda, gostoso, agosto, meio comprido, doce, comer, vender, sabroso, galhuda, doce-azedada"

"casca remedio, verde, gostosa, jugosa, suco, comer, vender, azedo, vitamina, doce, amarela, redonda, exportar a outros mercados"

"acedo, verde, redondo, suco, mercado, amarelo, espina, remedio, farinha"

"vitamina, comer, casuma, cosida com molho, amarela, alto, vermelha, redonda, duas qualidades, gostoso, vende, cutias, caxo, caroso, arenosa, farinha"

"comer, largo, verde, cascuda, meio comprida, casca com espinhas, doce-meio acedo, gostoso, redondo, amarelo, doce, verde, comprida, comer, refresco, vende doces"

"amarelo, salada, redonda, verde, aceda, cocera, vermelho, molho, remedio, galhuda fruta"

NOME VULGAR (português)	Tipo: Planteado (P), Semeado (S), Seme e Muda (SM)	Semente / Muda		Plantação					
		Origina	Conservação (método/tempo)	Custo (R\$)	Operações	Epoca	Nº de pessoas	Tempo	Tipo de Associação
Abacate									
Abiu									
Açaí do Amazonas									
Açaí do Pará									
Apurui									
Araçá									
Azeitona roxa?									
Babaçu?									
Bacaba									
Bacuri									
Biriba									
Buriti									
CACAUÍ									
Cacauí									
Café									
Cajú									
Camu-camu									
Carambola									
Castanha de galinha									
Castanha de macaco									
Castanha do Pará									
Castanha de Paca									
Castanha Sapucaia									
Castanhola?									
Caxinguba									
Cherimoia									
Cidrera									
Coco									
Cupuacú									
Cupuí									
Fruta-pão									
Goiaba									
Graviola									
Guanabana									
Guaraná									
Hevea									
Inga									
Inga Açu									
Jaboticaba									
Jacá									
Jambo									
Janheiro ?									
Jatobá									

CARACTERISACAO AGRONOMICA

NOME VULGAR (português)	USO e VALOR									
	Transformação				Comercialização					
	Tipo	Nº de pessoas (familiar)	Tempo	Tempo de conservação	Troca-se? (Intra/inter Cdes ou social)	Vende-se bem? S/N	Quantidades	Preço (R\$)	Lugares de venda	Tipo de melhoramento comercial?
Abacate										
Abiu										
Açaí do Amazonas										
Açaí do Pará										
Apurui										
Araçá										
Azeitona roxa?										
Babaçu?										
Bacaba										
Bacuri										
Biriba										
Buriti										
CACAUÍ										
Cacaui										
Café										
Cajú										
Camu-camu										
Carambola										
Castanha de galinha										
Castanha de macaco										
Castanha do Pará										
Castanha de Paca										
Castanha Sapucaia										
Castanhola?										
Caxinguba										
Cherimoia										
Cidreira										
Coco										
Cupuacú										
Cupui										
Fruta-pão										
Goiaba										
Graviola										
Guanabana										
Guaraná										
Ievea										
nga										
nga Açu										
Jaboticaba										
Jacá										
Jambo										
Ianheiro?										
Iatobá										

Projeto de Pupunha de PRODESAS

Objetivos:

1. Produzir sementes de pupunha sem espinhos para o mercado da agroindústria de palmito
2. Produzir polpa de pupunha para fazer farinha (das mesmas plantas)

Métodos:

1. Localizar todas as pupunheiras da comunidade em uma mapa

2. Descrever todas as pupunaheiras da comunidade em um caderno

- 2.1. Organizar caderno por pessoa e por roça

- 2.2. Dar número a cada planta em cada roça

- 2.3. Para cada planta anotar:

- 2.3.1. Espinhos: 0 = sem espinhos; 1 = com espinhos

- 2.3.2. Diâmetro do estipe: pequeno, médio, grande

- 2.3.3. Comprimento dos entrenós: pequeno, médio, grande

- 2.3.4. Número de folhas

- 2.3.5. Número de cachos na safra principal

- 2.3.6. Número de frutos em um cacho normal

- 2.3.7. Tamanho dos frutos: pequeno, médio, grande

- 2.3.8. Qualidade dos frutos: oleosa, farinhenta

- 2.3.9. Sabor dos frutos: bom, nada especial, ruim

3. Identificar as melhores pupunheiras

- 3.1. Que é melhor?

- 3.1.1. Sem espinhos

- 3.1.2. Diâmetro de estipe grande

- 3.1.3. Comprimento dos entrenós grande

- 3.1.4. Muitas folhas

- 3.1.5. Muitos cachos

- 3.1.6. Muitos frutos

- 3.1.7. Frutos médios e grandes

- 3.1.8. Qualidade que voce quer

- 3.1.9. Sabor que voce gosta

- 3.2. Marcar as melhores pupunheiras na mapa

- 3.3. Quantas pupunheiras?

- 3.3.1. Quantas comunidades estão colaborando no projeto?

- 3.3.2. Se todas, cada comunidade identificará as 5 melhores = 20 pupunheiras total

[Nova Aliança tem menos pupunheiras; portanto, pode não encontrar 5; neste caso, as outras comunidades precisam escolher mais para completar as 20 total]

4. Coletar os cachos das melhores pupunheiras

- 4.1. Quantos sementes são necessários de cada pupunheira?

- 4.1.1. Quantas comunidades estão colaborando no projeto?

- 4.1.2. Quantas pessoas estão colaborando no projeto?

- 4.1.3. Multiplique nº comunidades por nº pessoas por 5

- 4.2. Germinar as sementes e preparar as mudas

- 4.2.1. IMPORTANTE:

manter as mudas de cada pupunheira selecionada separada das outras

- 4.2.2. Dar o número da planta mae para as mudas produzidas dela

5. Plantar as mudas das pupunheiras selecionadas

- 5.1. Cada pessoa colaborando receberá 3 plantas de cada pupunheira selecionada

- 5.2. Estas mudas serão plantas em uma roça nova

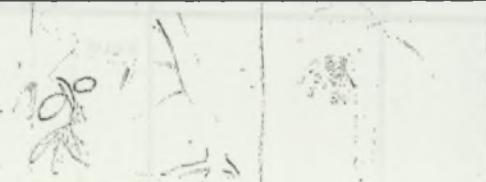
- 5.3. IMPORTANTE:

manter a identificação das mudas no campo também

- 5.4. Total de mudas por pessoa: 60

- 5.5. Total de mudas por comunidade: $60 \times n^{\circ}$ pessoas colaborando

NOME VULGAR	ABIU = Caimito	AÇAII	AZEITONA	ANONA	APURUI ?
Nome científico					
COLETOR(ES)	Roberto - Cláudia	Edson - Mano Roberto - Cláudia - D.			
SITIO	X (maria)				
ROÇA					
CAPEIRO					
MATA		X			
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE	sol	sol			
SOLO					
Frequente					
Ocasional		X			
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)	isolada				
Erva					
Arbusto					
Arvore	X		X Palmeria		X
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epífita					
Hemiepífita					
RAIZ	aparente				
CAULE e RAMOS	maderia para constituição. manchas (cogumelos)				
ALTURA e DAP	6-7 m				
CIRCONFERENCIA na base do tronco	47 cm				
À 1m de altura	35 cm				
FOLHA	nativas		pauveras + semi-lítha. jeunes folhage.		
FLOR	X				
FRUTO	mais 1 ameixa / vez + 2 do lado 6cm ao ponto da seca meia parte da reunião		1,7 x 1,8 (Cairo collected) 1 mm pulpa		
SEMENTE	centrada, branca X 2 com capsula 2 x 0,2		1,6 x 1,7		
INSETOS visitantes					
OBSERVAÇOES	áreas no pé mossos / mucosos folhas com pelos brancos e longos (hipoflora)		pode ser 30cm para crescer		
DATA		19/05/01			
Nº de identificação	008	032			



NOME VULGAR	ARAÇA	ABACATE	BABAÇU	BACABA	BACURI
Nome científico					
COLETOR(ES)	Elena - Cláudia			Elena - Cláudia	
SITIO	X (Pesa / Aquile)			X (Peso / Aquile)	X
ROÇA					
CAPOCIRIA					
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE	perto buriti			perto ipupuna, e Inga basu	Perto Paivaí + Açaí
SOLO				arenosa	arenosa
Frequente					
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)				5 pés ao lado	
Erva					
Arbusto					
Arvore		X			
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epifita					
Hemiepifita					
RAIZ				aéreo	
CAULE e RAMOS				petasas	
ALTURA e DAP	9-10 m			10 m.	8-10 m
CIRCONFERENCIA na base do tronco	47 cm			?	53 cm
A 1m de altura	48 cm				42 cm
FOLHA	verde marrom (R) palo (V) 12,5 x 10 pédonc 1 cm				+ corquinhas brancas.
FLOR	pre				
FRUTO	se tira calda			caxaca gela secinha	2
SEMENTE				2,2 x 1,5	3,8 x 3 pedunculo 1,5 m
INSETOS visitantes				fornicetas	
OBSERVAÇOES	Fina, tipo lâmina. para 1m até o sol.				carregado de frutos na parte alta.
DATA	20/05/01			20/05/01	
Nº de identificação	051			050	012.
				050	

NOME VULGAR	BIRIBA	BURITI	BURITI	CACAU	CAJÚ
Nome científico					
COLETOR(ES)		Roberto, Miguel & Cláudia			Dira Cláudia
SITIO		X	X comum.		X (Dival)
ROCA					
CAPOEIRA				X comum	
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE		perto / do Iguape com erva (6-7m) de tuperiba (remedio)			perto - Inga, flor e caña
SOLO					
Frequente		X			
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)		isolada mas com muitos pequenos ao lado			
Erva					
Arbusto					
Arvore	X	X Palmeira	X Palmeira	/	X
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epifita					
Hemiepifita					
RAIZ		aereas, na agua			
CAULE e RAMOS		na agua			
ALTURA e DAP		10-11m			5m
CIRCONFERENCIA na base do tronco		178 cm			45 cm
A 1m de altura		180 cm			35 cm
FOLHA					
FLOR				X	
FRUTO		roge Jancé. 5,2 X 3,4 écaillé	bonne pétabilité 5 ?	16,5 X 9 grande cerca dura "su" bombé	
SEMENTE		3,7 X 2,7	4 X 3,7 maron.	8 X 1,7 X 0,8 moupe échelle + fibre	
INSETOS visitantes					
OBSERVAÇOES		folhas secas caim reso o solo			
DATA				12/05	
Nº de identificação		0207.	049	026.	021.
					

NOME VULGAR	CAMU-CAMU	CAFÉ	CARAMBOLA	CASHICUMBA	CASTANHA do PARA
Nome científico					
COLETOR(ES)					
SITIO		X Rosa / Agnès			
ROÇA					
CAPOEIRA					
MATA					
ILHA	X				
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE		perto Inga, Abiu na sombra.			
SOLO		arenoso.			
Frequente					
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)		isolada			
Erva					
Arbusto					
Arvore		/	X		X
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epifita					
Hemiepifita					
RAIZ		superficiais			
CAULE e RAMOS					
ALTURA e DAP		2,20 m			
CIRCONFERENCIA na base do tronco		8 cm			
À 1m de altura		6 cm			
FOLHA					
FLOR					
FRUTO		8,1 X 1,2 X 0,8 neg. vent. matur.			
SEMENTE		1,9 X 0,8 matur.			
INSETOS visitantes					
OBSERVAÇOES					
DATA					
Nº de identificação		019.			

NOME VULGAR	CASTANHA de PACA	CASTANHOLA B.C.	CHERIMOIA	CIDRERA	CUPUASÉ <i>datata</i>
Nome científico					
COLETOR(ES)			Diva - Cláudia	Roberto e Cláudia	Maria - Segundo Cláudia
SITIO			X		
ROÇA					
CAPOEIRA					X (Maria Segundo)
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE			Perto pupunha, abiu, myia e eva	Perto coju, coco buriti	perto Açaí, e inga. Perto cascupé
SOLO					
Frequente					
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)			Isolada	Isolada	isolada
Erva					
Arbusto					
Arvore			X	X	X
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epifita					
Hemiepifita					
RAIZ					
CAULE e RAMOS					pé na agua
ALTURA e DAP				7 m	6 m
CIRCONFERENCIA na base do tronco			18 cm ♂	80 cm ♂	5 cm ♂
À 1m de altura			23 cm ♂		
FOLHA	nuelle no jorunal 22,5 x 1,5 verde claro demais. caçula é clara (v).		novas: verde clara		35 x 13,2 verde pardo (R) claro (V).
FLOR					X
FRUTO			7,5 x 7,5 verde pedunculo 3,5	(?) 8,2 x 6. verde	X
SEMENTE	(nemotiro) SXS	se formam grupos 1mm	X	X	1,5 x 0,8 marrom - amarelo
INSETOS visitantes					
OBSERVAÇOES				"laranja doce"	"cupuase mais doce & no acido."
DATA	19/05/01	13/05/01			20/05/01
Nº de identificação	034.	B	015.	005.	Q35



NOME VULGAR	COCO	CUBIU	CUIA	CUPUAÇU	FRUTA-PÃO
Nome científico					
COLETOR(ES)		Roberto - Cláudia			Roberto - Cláudia
SITIO					X n° 37
ROÇA					
CAPOEIRA					
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE		Sombra perto			
SOLO					
Frequente					
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)					
Erva					
Arbusto		X			
Arvore	X Palmeira		X	X	X
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epifita					
Hemiepifita					
RAIZ					
CAULE e RAMOS					
ALTURA e DAP		1m - 1,5m			
CIRCONFERENCIA na base do tronco		10 cm			
À 1m de altura		-			
FOLHA		apc 50 cm L.			
FLOR					X
FRUTO		2-3 frutos laranja, verde, amarelo, branco vermelho 3,7 x 3	no tronco 10		verde imatura 12,5 x 9
SEMENTE		plate 0,3 x 0,2 numerosas idro - belas			4 colectadas, re solo fruto apodreto 3 x 2,5
INSETOS visitantes		formiga volante mosca			
OBSERVAÇOES			remedio Lustensilio (no banho/água)		
DATA				20/05/01	
Nº de identificação	007	004	048	013	
					

NOME VULGAR	CHIRITURU	CASU Bc	GRAVIOLA	ABIU	MACAMBÚ
Nome científico					
COLETOR(ES)					
SITIO					
ROÇA					
CAPOEIRA					X
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE					
SOLO					
Frequente					
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)					
Ervá					
Arbusto					
Arvore					X
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epifita					
Hemlepipita					
RAIZ					
CAULE e RAMOS					
ALTURA e DAP					
CIRCONFERENCIA na base do tronco					
À 1m de altura					
FOLHA	(2)	18 X 10,5 pedunculo 1,5.		14,5 X 9 - Verte branca (palmo) (R) vert marrom clara (V) N 3 espino dorsal, 3	
FLOR	(3)			OK - flor branca	
FRUTO	(3)			en grappe X 7 central - lgr de folha Ø 9,6	É caco jure + machen espécie 30 X 15 X 1,8 espécie
SEMENTE				2. Marrom + branc 4,7 X 1,7 X 1,7	X (juru) diff de tg lumb no
INSETOS visitantes					
OBSERVAÇOES					Se come o congo fruto. O salicida -
DATA		13/05/01			20/05/01
Nº de identificação	024	A	027	029.	037

16.2

NOME VULGAR	GOTABA.	TAPERIBA	BIRIBA da Universidade	ARATICUM.	MURU. TURU
Nome científico					
COLETOR(ES)	Maria Segundo C. Guedes	Roberto. Cláudia Orsius		Dalva - Cláudia	
SITIO		X	campo	X (Dalva)	
ROÇA					
CAPOEIRA	X Maria / Segundo				X
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE	no sol. + sombra de Bolegnadamaté (M.)	no buriti	perto lago muitas árvores		
SOLO	Terra preta. areia + NO.				
Frequente					
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)					
Erva					
Arbusto					
Arvore				X	
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epífita					
Hemiepífita					
RAIZ					
CAULE e RAMOS					
ALTURA e DAP	6-5 m	6-7 m			
CIRCONFERENCIA na base do tronco	21 cm	50 cm			
À 1m de altura	18 cm	40 cm			
FOLHA	11,5 X 2,5 verde marrom + ladeira marrom (R) Verde e marrom (V)		20,2 X 6,6 verde escuro + pôde (V)		
FLOR					
FRUTO	jáure + br. pts úviolet. int. rosa 5,5 X 4,8		lanceolado 7,5 X 11 amarelo pérola 5,4 cm	?	
SEMENTE			2,3. marrom liso 2 X 1,1	marrom escuro, vermelho laranja 1,7 X 1 X 0,7	
INSETOS visitantes					
OBSERVAÇOES		frutos entalhados por nemedos			pêna agua.
DATA	20/05/01		16/05/01		19/05/01
Nº de identificação	061	017	C	028	042

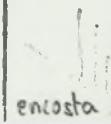
NOME VULGAR	GENIPAPO	GOIABA	GRAVIOLA = Guanabana	GUARANA	INGA
Nome científico					
COLETOR(ES)	Roberto, Cláudia	Elena - Cláudia			
SITIO	X comum				
ROÇA		X (Rosa/Aquileia)			
CAPOEIRA					
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE	Perto lavoura, Inga e abacaxi	Perto Coco, coqueiro, abacaxi - (cupuaçu branco) No solo			Perto Inga, cubeba, eucras
SOLO		argiloso			
Frequente					
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)					
Erva					
Arbusto					
Arvore	X	X			X
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epifita					
Hemiepipita					
RAIZ					
CAULE e RAMOS			-cozumelos. -multijilos		
ALTURA e DAP	7-8 m	5 m			
CIRCONFERENCIA na base do tronco			125 cm ♂		
A 1m de altura			65 cm ♂		
FOLHA			11,5 x 4,3 lisso fondo v. (R) + clarif.		
FLOR			(*)		X
FRUTO					1 penasco que
SEMENTE					2K
INSETOS visitantes			formigas =		
OBSERVAÇOES					
DATA			20/05/01		
Nº de identificação	006	052			011

NOME VULGAR	INGA	INGA da mata	INGA PÂSU	ICHANGA	JABOTICABA
Nome científico					
COLETOR(ES)	Segundo, Maria, Cláudia		Roberto e Cláudia		
SITIO			X comum		
ROÇA					
CAPOEIRA	X (Maria, Cláudia)		X		
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE	Perto Asai, cupu Perto iguape		Perto casai, saoti granada, jambô		
SOLO					
Frequente	X.				
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)					
Erva					
Arbusto					
Arvore	X	X	X		
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epífita					
Hemiepífita					
RAIZ					
CAULE e RAMOS					
ALTURA e DAP	8m		14 m		
CIRCONFERENCIA na base do tronco	65cm		110 cm		
A 1m de altura	65cm		110 cm		
FOLHA	Jem $E = 23,5 \text{ (polw.6)}A = 13 \times 5,5V. folha = 10 \times 10 \times 5$				
FLOR	X				
FRUTO	fruto ad (Verde-gus) pés folha pés 9x4	na solo pés folhas 3,6 x 24,5	10x5x6 verde manan		
SEMENTE	preto - violeta lanceolado - manan com pausa 6,5 x 3 x 1,8	aproximadamente ? 2x2,5			
INSETOS visitantes					
OBSERVAÇOES	torno queimado		+ erva do pasarinho + trepadeira		
DATA	20/05/01				
Nº de identificação	031	036.	014		

NOME VULGAR	JAMBO	JATOBÁ <i>Myrcia citrifolia</i>	LIMÃO	LULO	MACAMBO
Nome científico					
COLETOR(ES)	Roberto - Cláudia		Diva - Cláudia		Roberto - Miguel e Cláudia
SITIO	X comum		X (Delfin)		X comum
ROCA					
CAPOEIRA					
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE			perto Inga, guabá.		na sombra perto casas, sepe bacaba Inga.
SOLO					
Frequente	X		X		
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)			isolada.		isolada
Era					
Arbusto					
Arvore	X	X	X		X
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epifita					
Hemiepifita					
RAIZ	superficiais				
CAULE e RAMOS					
ALTURA e DAP	11m				> 8 m
CIRCONFERENCIA na base do tronco			30 ² -47 ² cm		62 cm
À 1m de altura			28 cm ⁽³⁾		45 cm
FOLHA		aterrado. 10,5 X 6,1.			novas vermelhas maturadas
FLOR	X raro	X	X		
FRUTO	X	tipo Pó verde doce. Página frondosa	① Verde - amarelo 5X4,3 Pérola amarela 3,2X2,6		2 cacos, Verde coque dure manan 18x9.
SEMENTE	X	maior espessura (x3 que alto) 2,5X1,5.	X		
INSETOS visitantes			vespa (minha)		
OBSERVAÇOES					
DATA		19/05/01	12/05/01		
Nº de identificação	003	030.	022		010



NOME VULGAR	MAPATE	MAMÃO	MANGA	MARACUJÁ grande	MARACUJÁ
Nome científico					
COLETOR(ES)	Diva - Cláudia	Raiva - Segundo Claudia	Roberto - Cláudia	Raiva - Segundo Cláudia	Diva - Cláudia
SITIO	X				X Salvo / comum
ROÇA					
CAPOEIRA		X (Mauá / Segundo)		X Mauá / Segundo	
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE	perto árvore, assej, bambu, anono, morak	no sol perto banana.		perto	perto igarape
SOLO					
Frequente	X				X
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)	isolada			isolada.	isolada.
Erva					
Arbusto					
Arvore	X		X		
Liana lenhosa					
Liana herbácea					X
Epifita					
Hemiepifita					
RAIZ					
CAULE e RAMOS					
ALTURA e DAP	8m	5m	3m		2,5m L.
CIRCONFERENCIA na base do tronco	55cm	38cm	Ø 8cm		-
À 1m de altura	46cm	29cm			-
FOLHA		weit glans flache (R) Pfeil (v) 29 x 33 pedunculo = 33 cm		weit langer (R) + pfeil zu (V) flach (6,6 x 7,8 + vr. 16 / pedunc = 20,2	
FLOR		X			X
FRUTO		285 6 frutos rotundata			malme Jaune rotundat 8x7
SEMENTE					
INSETOS visitantes					
OBSERVAÇOES	qd corta folha → sangra (como coagulado)			muito atiravancado de ervas e plantas	
DATA	12/05	20/05/01		20/05/01	
Nº de identificação	025	061	009	042	023

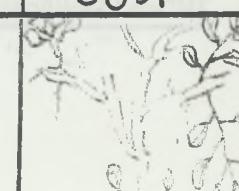


NOME VULGAR	MARIRANA	ORE	ORTIG	PARIGORICO	SURVA = Ictichærpi
Nome científico					
COLETOR(ES)	Elena Claudia Div.				X Rosa Segundo residência.
SITIO	X Rosa / Aquiles				
ROÇA					
CAPOEIRA					X Rosa Segundo residência.
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE	perto açaí, bacuri				perto bocabeira e outros avores gde de madeira. no sol
SOLO	arenosa				
Frequente					
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)					
Erva					
Arbusto					
Arvore	X				
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epifita					
Hemiepifita					
RAIZ					
CAULE e RAMOS					
ALTURA e DAP	20 m				> 20 m.
CIRCONFERENCIA na base do tronco	185 cm				138 cm
À 1m de altura	150 cm				129 cm.
FOLHA	no solo coletadas 23 x 8,8 = 192,4 verde (66%)				Xrena - 21,2 x 14,5 nove folhas primo 3,5 x 0,5
FLOR					
FRUTO					verde maior + tachete maior
SEMENTE	ca. 10 mm				510/fundo 2x1.
INSETOS visitantes					
OBSERVAÇOES					
DATA	20/05/01				20/05/01
Nº de identificação	067				033

NOME VULGAR	PUPUNHA com ESPINAS	PUPUNHA sem ESPINAS	PUPUNHA oleo	PIQUIA	TANGERINA
Nome científico					
COLETOR(ES)			Segundo		
SITIO					
ROÇA					
CAPOEIRA		X Comum	X		
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE					
SOLO					
Frequente					
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)					
Era					
Arbusto					
Arvore	X Palmeria	X Palmeria	X Palmeria		X
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epifita					
Hemiepifita					
RAIZ					
CAULE e RAMOS			Abund.		
ALTURA e DAP					
CIRCONFERENCIA na base do tronco					
À 1m de altura					
FOLHA			fragu		
FLOR					
FRUTO					
SEMENTE					
INSETOS visitantes					
OBSERVAÇOES					
DATA		19/06/01	20/05/01		
Nº de identificação	066	095	046		

"Praticar de cultivo na
mata o para que
a pupunha não tem
espinhos!"

NOME VULGAR	TUCUMA	TUMBO	UBOS	UMARI	URUCU
Nome científico					
COLETOR(ES)		Roberto . Cláudia			Roberto - Cláudia
SITIO		X Maria (Segundo)		X Dálva	X Nata
ROÇA					
CAPOEIRA					
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)				Folhas / floram.	
AMBIENTE					no sol
SOLO					
Frequente					
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)					2 pés.
Era					
Arbusto					
Arvore	X Palmeria				
Liana lenhosa		X			
Liana herbácea					
Epifita					
Hemiepifita					
RAIZ					superficie
CAULE e RAMOS					
ALTURA e DAP		2m			6m
CIRCONFERENCIA na base do tronco		2cm Ø			52cm
À 1m de altura					31cm
FOLHA				verde dene veros amarelos (R) + pardo (V) 25x14 permanente. 3x0,6	verde - amarelo.
FLOR					
FRUTO		(D=75cm) 80cm			seca quando dura sempre terminal volumoso 5x3,5
SEMENTE					volumoso escuro 0,3x0,4
INSETOS visitantes					tipo percevejo planteiro formiga (cupua)
OBSERVAÇOES				árvore jovem	muitas pepenes, na base do tronco + cogumelos no tronco.
DATA				20/05/01	
Nº de identificação	002		063	001	



NOME VULGAR	UXI	UMBÚ	MACAMBO gde.	SAPOTE	TUNE
Nome científico					
COLETOR(ES)			Maria - Segundo claudia	Roberto, Figueir e Cláudia	Roberto, Claude
SITIO					X Maria Mar.
ROÇA					
CAPOEIRA			X (Maria / Segundo)		
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE			perto árvores gde até o sol	perto árvores graviola, cajá Inga caú	
SOLO			Terra preta área + 11.0		
Frequente					
Ocasional					X
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)					população
Era					
Arbusto					Cactus
Arvore			X	X	
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epifita					
Hemiepifita					
RAIZ					superficial = thin
CAULE e RAMOS					
ALTURA e DAP			8 m		70 cm até 2m
CIRCONFERENCIA na base do tronco			68 cm	87 cm	42 cm
À 1m de altura			59 cm	73 cm	25 cm
FOLHA			verde, maior (R) escuro 37,5x16,4 perímetro = 3 x 0,5 + velho pardo (v) melhor folha.		verde, maior claro, pedra branca 12 x 5,6
FLOR					X
FRUTO			fr + laran		X
SEMENTE					X
INSETOS visitantes					
OBSERVAÇOES				tronco entalhado	por rameira Roberto (bom) em na extremidade
DATA			20/05/011		
Nº de identificação			032	016.3	018

NOME VULGAR	JARINA	CAFE	PUPUNHA	BACURI	PUPUNHA
Nome científico					
COLETOR(ES)	Claudia.				
SITIO		X Roca		X Rosa	
ROÇA	X				
CAPOEIRA					X
MATA					
ILHA					
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE			pedra andicida lha banana Imbuomba, canav. pedra cinzenta		
SOLO			ferrugem		
Frequente					
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)					
Erva					
Arbusto					
Arvore	X Palmeira.		X	X	X
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epifita					
Hemiepifita					
RAIZ					
CAULE e RAMOS					
ALTURA e DAP			6m		
CIRCONFERENCIA na base do tronco			65 cm		
À 1m de altura			58 cm.		
FOLHA		OK.			
FLOR		branca. hpetal			
FRUTO		OK	viva verde à vermelha pano p/maçã 4,2x3	amarelo X 1,82 fläche ferme sim grande 2,5x2,7	no solo 5x2x6.
SEMENTE		OK			
INSETOS visitantes			cupins		
OBSERVAÇOES			E 20cm.		
DATA	19/05/01	20/05/01	20/05/01	20/05/01	20/05/01
Nº de identificação	055	056	057	058	059

NOME VULGAR	ACAI	Pachiuva bariguda.	Castanha Palha -	CACAU	MARACUJA elongata
Nome científico					
COLETOR(ES)					
SITIO					
ROÇA	X				
CAPOEIRA					
MATA			X		
ILHA					X
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)					
AMBIENTE		acho pertinho agora solitário			
SOLO			+ fértil		
Frequente					
Ocasional					
Rara					
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)					
Erva					
Arbusto					
Arvore	X	Palmeira → palm!			
Liana lenhosa					
Liana herbácea					
Epífita					
Hemiepífita					
RAIZ					
CAULE e RAMOS					
ALTURA e DAP			3 m		
CIRCONFERENCIA na base do tronco			0,7-2,5 m		
À 1m de altura					
FOLHA	X			30x10,5	OK
FLOR	✓				X
FRUTO	X		centro é amarelo fruto no solo sumo		OK
SEMENTE	a terra + fina 1,2x1,9	a terra 2x1,8	50, no interior lida		OK
INSETOS visitantes			← 0,1x2		
OBSERVAÇOES					
DATA	19/05/01	19/05/01	19/05/01	20/05	20/05/01
Nº de identificação	038	039	040	032	056

NOME VULGAR				
<i>Nome científico</i>				
COLETOR(ES)				
SITIO				
ROÇA				
MATA				
ILHA				
FERTILIDADE DA AMOSTRA (Fl, Fr, Bt, St)				
AMBIENTE				
SOLO				
Frequente				
Ocasional				
Rara				
ISOLADA ou em POPULAÇÃO (Tipo)				
Erva				
Arbusto				
Arvore				
Liana lenhosa				
Liana herbácea				
Epifita				
Hemiepifita				
RAIZ				
CAULE e RAMOS				
ALTURA e DAP				
CIRCONFERENCIA na base do tronco				
À 1m de altura				
FOLHA				
FLOR				
FRUTO				
SEMENTE				
INSETOS visitantes				
OBSERVAÇOES				
Nº de identificação				

M. 2

Data da Coleta	Entrada n°		
Ficha de Coleta de Recursos Genéticos			
Nº da ficha	1388		
Nome da coleta			
I Taxonomia			
Família			
Gênero			
Espécie			
Subespécie			
Variedade			
Nome comum			
Nome local			
II Geografia			
Local da coleta			
Município			
Estado			
País			
Latitude			
Longitude			
Altitude (m a n.m)			
III Ecologia			
15) Orografia <input type="checkbox"/>	16) Tipologia do local <input type="checkbox"/>	17) Tipo de solo <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1 Plano	1 Campo	1 Arenoso	
2 Topo	2 Beira de caminho	2 Lodoso	
3 Encosta	3 Beira de água doce	3 Argiloso	
4 Topo arredondado	4 Pântano	4 Orgânico	
5 Declive íngreme	5 Praia	5 Pedregoso	
6 Declive médio	6 Deserto	6 Outros	
7 Terraço	7 Pastagem		
8 Declive suave	8 Mata caducifólia		
9 Depressão aberta	9 Mata perenifólia		
10 Depressão fechada	10 Floresta tropical baixa		
11 Outros	11 Floresta tropical média		
	12 Floresta tropical alta		
	13 Jardim		
	14 Horta familiar		
	15 Outros		
IV Características do material			
19) Condições de crescimento <input type="checkbox"/>	20) Hábito de crescimento <input type="checkbox"/>	21) Abundância <input type="checkbox"/>	22) Variabilidade da população <input type="checkbox"/>
1 Silvestre	1 Rasteira	1 Muito escassa	1 Homogénea (100% uniforme)
2 Tolerada	2 Herácea	2 Escassa	2 Pouco frequente
3 Fomentada	3 Arbusciva	3 Pouco frequente	3 Heterogénea (variabilidade pouco notória)
4 Cultivada	4 Arbórea	4 Frequentes	4 Muito heterogénea
	5 Epífita	5 Muito frequente	5 Não determinável
	6 Aquática	6 População única	
	7 Cipó		<small>Nota: nos casos 3, 4 e 5, fazer diferentes coletas</small>
	8 Outros		
23) Ciclo biológico <input type="checkbox"/>		24) Mecanismo de reprodução <input type="checkbox"/>	25) Tipo de material <input type="checkbox"/>
1 Anual primaveril	1 Vegetativo	1 Esp. nativa est. silvestre	
2 Anual intermediário	2 Por semente	2 Variedade nativa	
3 Anual de inverno	3 Ambos	3 Especial não cultivado	
4 Bianual		4 Variedade melhorada	
5 Perene de vida curta (2-5 anos)		5 Outra variedade (introduzida, obsoleta, etc.)	
6 Perene de vida média (6-15 anos)		6 Desconhecido	
7 Perene de vida longa (16-50 anos)			
8 Perene de vida muito longa (>50 anos)			
9 Desconhecido			
Nº da ficha 1338	Nº da ficha 1338	Nº da ficha 1338	
Nome da coleta	Nome da coleta	Nome da coleta	

Figura 7. Ficha de coleta de germoplasma (frente)

V Informante	Nome	27) Atividade <input type="checkbox"/>	28) Características <input type="checkbox"/>	29) Propriedade <input type="checkbox"/>	30) Relação produção/da terra <input type="checkbox"/>
					mercado
1 Agricultor	1 Não agricultor	1 Posseiro	1 Subsistência		
2 Biólogo	2 Pequeno agricultor	2 Proprietário	2 Mista		
3 Melhorista, engº agrº	3 Médio agricultor	3 Arrendatário	3 100% comercial		
4 Curandeiro, pajé	4 Fazendeiro	4 Outros			
5 Médico					
6 Habitante					
VI Cultivo		31) Data da semeadura	35) Quantidade de sementes (kg/ha)		
		32) Data da colheita	36) Rendimento (kg/ha)		
		33) 2ª data da semeadura	37) Relação produção/mercado <input type="checkbox"/>		
		34) 2ª data da colheita	1 Subsistência		
			2 Mista		
			3 100% comercial		
VII Usos		Parte da planta <input type="checkbox"/>	Parte da planta <input type="checkbox"/>	Parte da planta <input type="checkbox"/>	
38) Uso principal <input type="checkbox"/>		Parte da planta <input type="checkbox"/>			
39) Uso secundário <input type="checkbox"/>					
40) Uso específico e forma de uso		Uso			
		1 Alimentício	7 Invasora	1 Semente	
		2 Medicinal	8 Nenhum	7 Tubérculo	
		3 Industrial	9 Outros	2 Flor	
		4 Forrageira		8 Córtez	
		5 Ornamental		3 Fruto	
		6 Cerimonial		9 Planta inteira	
				4 Talo	
				10 Nenhuma	
				5 Folha	
				11 Outras	
				6 Raiz	
VIII Coleta		41) Material coletado <input type="checkbox"/>	42) Tipo de coleta <input type="checkbox"/>	43) Idade da amostra	
		1 Semente	1 Campo	(0-24) <input type="checkbox"/> meses	
		4 Estaca	4 Depósito do agricultor		
		2 Fruto	2 Mercado		
		5 Outros	5 Outros		
			3 Celeiro		
		44) Método de seleção <input type="checkbox"/>	45) Quantidade coletada <input type="checkbox"/>	46) Amostra de herbario <input type="checkbox"/>	
		da amostra		1 Sim	
		1 Ao acaso		2 Não	
		2 Melhor a critério do informante			
		3 Melhor a critério do coletor			
		4 Pior a critério do informante			
		5 Pior a critério do coletor			
		6 Outros			
		Unidades <input type="checkbox"/>			
		1 Sementes	7 Espigas		
		2 Grãos	8 Estacas	47) Foto <input type="checkbox"/> 1 Sim	
		3 Frutos	9 Gramas	2 Não	
		4 Plantas	10 Quilogramas		
		5 Pendões	11 Medidas	Nº do filme <input type="checkbox"/>	
		6 Tubérculos	12 Outros	Nº da foto <input type="checkbox"/>	
IX Coletas associadas		Número da Ficha	Entrada n°	Tipo de associação	Tipo de associação
48)				<input type="checkbox"/>	1 Coleta múltipla por heterogeneidade
49)				<input type="checkbox"/>	2 Cultivo principal
50)				<input type="checkbox"/>	3 Cultivo associado a essa coleta
51)				<input type="checkbox"/>	4 Invasora dessa coleta
					5 Ecosistema
					6 Outros
X Informações complementares		52) Notas			
		53) Nome do coletor			
		54) Nome do identificador taxonómico			
		Notas			

Figura 7. Ficha de coleta de germoplasma (verso)

ANEXO 1.

ASPECTOS PRACTICOS DE COLECCIÓN DE GERMOPLASMA (Machado & Barbosa 1996)

Para los aspectos prácticos de colección de germoplasma se puede dividir en 3 etapas.

1. **Pre colecta**, actividades de naturaleza técnica y logística que se deben tener en cuenta antes de realizar un viaje de colección.

El planeamiento técnico, que debe ser cubierto por: Levantamiento bibliográfico; estrategia de muestreo para la especie, regiones que serán recorridas, especificar partes de la planta a ser colectadas, y la época del año para realizar la expedición; estrategias del destino de la colección; levantamiento de la documentación necesaria para ir al campo; tiempo disponible para la expedición; definición de equipos y técnicas de muestreo.

El planeamiento logístico, que se debe realizar paralelo al técnico, debe ser cubierto por: Tamaño y composición del equipo de campo; Transporte necesario; Itinerario indicando los principales trechos a recorrer; contactos con órganos públicos y privados para apoyo durante la expedición.

2. **Colecta**, las técnicas de colección en el campo deben asegurar: buenas muestras de cada población, con muestras de herbario; una documentación detallada de cada acceso y que el germoplasma sea almacenado por un periodo máximo que mantenga su viabilidad antes de la inclusión en el banco de germoplasma.

Muestreos de campo, en los sitios de colecta de cada población , se debe realizar el muestreo considerando su tamaño densidad, extensión, y su posible distribución espacial en la escala local. En los cultivos y regiones de cultivo se pueden encontrar cultivares obsoletos y variedades primitivas; los huertos y fundos caseros se pueden encontrar cultivares primitivos dado que pequeños agricultores y grupos indígenas generalmente poseen una riqueza de material que permiten enfrentar variaciones climáticas que pueden ocurrir, reteniendo materiales precos y tardios, y materiales adaptadas a condiciones edafoclimáticas específicas para muchos productos.

Datos de pasaporte, deben de registrarse los siguientes datos:

1. Nombre científico:
2. Familia:
3. Nombre común:
4. Nombre del colector:
5. Número del colector:
6. Fecha :
7. Material colectado:
8. Hábito de crecimiento
9. Color de la flor
10. Color del fruto
11. Interés económico
12. Ambiente general (lugar de colección)
13. Substrato general (suelos)
14. Relieve (topografía)
15. Frecuencia relativa
16. País ,Departamento, Provincia, distrito, localidad
17. Latitud, longitud y altitud (GPS)
18. Código del producto
19. Código del acceso
20. Observaciones:

Manipuleo del germoplasma durante la expedición, chequear frecuentemente las muestras colectadas durante la expedición, verificando posibles ataques de plagas o enfermedades, si es el caso desinfectar o en casos extremos descartar algunas; tener especial cuidado con el secado de las muestras; las muestras de frutos deben tener especial cuidado para evitar el

ANEXO 2.

PLAN DE LISTA DE DESCRIPTORES PARA ARBOLES FRUTALES TROPICALES

A. DESCRIPCION DE LA COLECCION

1. NOMBRE DEL COLECTOR, EQUIPO U ORGANIZACION
(Nombre o inicial del colector original, equipo u organización).
2. FECHA DE COLECCION
(Expresada en Día/mes/año)
3. NUMERO DE COLECCION
(El Número único asignado en el tiempo de Colección)
4. NUMERO DE INTRODUCCION
(El número único asignado por el banco de germoplasma cuando la colección es mantenida)
5. NOMBRE DEL GENERO
6. NOMBRE DE LA ESPECIE
7. NOMBRE DEL CULTIVAR
8. SINONIMIA DEL GENERO
9. SINONIMIA DE LA ESPECIE
10. SINONIMIA DEL CULTIVAR
11. NOMBRES COMUNES
(El nombre por el cual es conocida por la gente local en el área de la colección original)
12. PAIS DE COLECCION
(Nombre completo del país original de colección)
13. PROVINCIA, ESTADO O DISTRITO DE COLECCION
(Nombre completo)
14. LUGAR DE COLECCION
(Nombre del pueblo o caserío, o distancia y dirección del pueblo o caserío más cercano a donde fue hecha la colección)
5. LONGITUD DEL LUGAR DE COLECCION
Expresada en grados y minutos
6. LATITUD DEL LUGAR DE COLECCION
Expresada en grados y minutos
7. ALTITUD DEL LUGAR DE COLECCION
Elevación sobre el nivel del mar expresada en metros
3. PRECIPITACION ANUAL
Total de la precipitación anual del área de colección expresada en mm
9. MES DEL INICIO DE LA ESTACION SECA
Primer mes cuando la pp esta por debajo de los 60 mm/mes
1. DURACION DE LA ESTACION SECA
Nº de meses con pp por debajo de 60 mm/mes

deterioro; germoplasma frágil que no soporte el todo el periodo de la expedición como es el caso de frutales nativos amazónicos que son semillas de comportamiento recalcitrantes deben ser enviado al destino programado. Las muestras de herbario deben ser secadas en el mejor caso en estufas de campo, de lo contrario herborizarlos adecuadamente para su posterior secado.

3. **Post-colecta**, se entiende por actividades prácticas y técnicas que deben ser realizadas después de terminada la expedición, entre ellas se pueden citar: Preparación de los accesos de germoplasma; complementar los datos de campo y digitalizar los datos de campo; distribución de las muestras de germoplasma; organizar el material de herbario; organizar material fotográfico y preparación del informe del viaje de colección.

B. DESCRIPCION GENERAL:

1. FRECUENCIA DE ESPECIES

La frecuencia de las especies en una escala mundial

Opciones:

- 2. Rara
- 4. ocasional
- 6. frecuencia
- 9. abundante

2. DISTRIBUCIÓN

La distribución general de las especies en la región de colección

Opciones:

- 2. limitada a solamente una área
- 4. localizado en algunas áreas

C. DESCRIPCION EVALUATIVA

1. TIPO DE MATERIAL (la unidad física del material aprovechado en el centro).

Opciones:

- 1. Semilla
- 2. Fruta
- 3. plantones
- 4. árbol maduro
- 5. cortes
- 6. raiz
- 7. cultivo de célula

2. SITIO DE EVALUACIÓN

Nombre del sitio de evaluación

3. AÑO DE EVALUACIÓN

4. MES DE EVALUACION

5. NOMBRE DEL EVALUADOR

CARACTERES DEL ÁRBOL

6. ALTURA DEL ÁRBOL

Altura en metros al punto más alto de la copa a la madurez

7. DIÁMETRO DE COPA

Diámetro en metros a través del punto más ancho de la copa a la madurez.

8. HÁBITO DEL ÁRBOL: El hábito general del árbol a la madurez

Opciones:

- 1. Matoso
- 2. Erecto
- 3. trepador

9. TOLERANCIA A LA SOMBRA: Tolerancia a la sombra a la madurez

Sobre una escala 1-9

- 1. pleno sol
- 2. sol moderado
- 3. plena sombra

21. DRENAJE
Drenaje del suelo del lugar de colección
Opciones:
1. Permanentemente estancada
3. Semi-permanentemente estancada
5. Pobremente drenado
7. Adecuado drenaje
9. Bien drenado

22. TEXTURA DEL SUELO

Textura general del suelo del lugar de colección

Opciones:

1. grava
 2. arena
 3. cieno
 4. arcilla

23. CULTIVO

El estado de la colección en el sistema agrícola

Opciones:

- 2. Silvestre
 - 4. Lleno de malas hierbas
 - 6. Ocasionalmente cultivado
 - 8. Cultivado

24 MATERIAL COLECTADO

La forma original de la colección

Opciones:

- 1. semilla
 - 2. frutos
 - 3. cortes
 - 4. yema en brote
 - 5. ralz en brote
 - 6. Ralz
 - 7. plancton (3 pies)
 - 8. herbario

25. FUENTE DE COLECCION

1. huerto
 2. selva
 3. jardín casero
 4. borde del camino
 5. mercado del área
 6. mercado local
 7. casa tienda
 8. cambio de área de cultivo

26. TAMAÑO DE LA POBLACION

El tamaño de la población del cual la muestra fue tomada.

Escala 1-9

1. pequeña
9. grande

27. TIPO DE POBLACION

El tipo de población del cual la muestra fue tomada:

1. solitaria
 2. monocultivo
 3. cultivo mixto.

10. USO PRINCIPAL DEL ÁRBOL

Opciones:

1. fruta
2. madera
3. compuestos resinosos
4. compuestos medicinales

11. USO SECUNDARIO DEL ÁRBOL

Opciones:

1. fruta
2. madera de construcción
3. compuestos resinosos
4. compuestos medicinales

12. SEXO: La disposición de las flores masculinas y femeninas

Opciones:

1. monoicas
2. dioicas
3. hermafroditas
4. monoicas y hermafroditas
5. dioicas y hermafroditas

13. HÁBITO DE FLORACIÓN: El mínimo de veces que ocurre la floración

Opciones:

1. todo el año
2. una vez al año
3. dos veces al año

14. ESTACIÓN DE LA FLORACIÓN

El mes cuando ocurre la máxima floración

15. MÉTODO DE PROPAGACIÓN: El método usual de propagación

Opciones:

1. semilla
2. estacas
3. brote, yema
4. injerto
5. brotes radiculares
6. marketing
7. estratificación

CARACTERÍSTICAS DE LA HOJA

16. FORMA DE LA HOJA INMADURA: Forma de la hoja del árbol inmaduro

Opciones:

1. Ovada
2. Lanceada
3. Oblanceada
4. Espatulada
5. deltoide
6. obovada
7. elíptica
8. oblonga
9. lineal
10. pinnada
11. palmada

17. FORMA DE LA HOJA A LA MADUREZ:

Forma de la hoja del árbol a la madurez

Opciones:

1. Ovada
2. Lanceada
3. oblanceada
4. espatulada
5. deltoide
6. obovada
7. elípcica
8. oblonga
9. lineal
10. pinnada
11. palmada

18. COLOR DE LA HOJA INMADURA:

Color de la hoja del árbol inmaduro

Opciones:

1. Blanco
2. Amarillo
3. verde amarillo
4. verde pálido
5. verde oscuro
6. marrón
7. rojo

19. COLOR DE LA HOJA A LA MADUREZ: Color de la hoja del árbol maduro

Opciones:

1. Blanco
2. Amarillo
3. verde amarillo
4. verde-pálido
5. verde oscuro
6. marrón
7. rojo

20. TEXTURA DE LA HOJA A LA MADUREZ:

La textura de la superficie de la hoja a la madurez del árbol

Opciones:

1. Ceroso
2. Velludo
3. liso, terso
4. con depresiones
5. semi-espinoso
6. espinoso

CARACTERÍSTICAS DE LA FLOR

21. POSICIÓN DE LAS FLORES

Posición de la estructura floral en el árbol

Opciones:

1. axilar sobre rama
2. terminal sobre rama
3. axilar sobre tronco

22. COLOR DE LA FLOR: El color de la flor madura
Opciones:
1. marrón
2. naranja
3. amarillo
4. crema-blanco
5. blanco
6. rosado
7. rojo
8. púrpura
9. azul
10. verde
23. AROMA DE LA FLOR: Sobre una escala 1-9
1. ninguna
2. muy fuerte
24. POLINIZACIÓN: La polinización natural usual del árbol
Opciones:
1. auto polinización
2. cruzada
3. mixta
4. partenocarpia
25. POLEN VIABLE
El porcentaje de polen viable producido tomado como un promedio de observaciones .
- CARACTERÍSTICAS DE LA FRUCTIFICACIÓN
26. NÚMERO DE DÍAS DESDE LA FLORACIÓN A LA COSECHA
27. TIEMPO DE PRODUCCIÓN
Nº de años desde la plantación a la primera cosecha
28. PRINCIPAL ESTACIÓN DE COSECHA
El mes de máxima cosecha
29. SECUNDARIA ESTACIÓN DE COSECHA
El mes de máxima cosecha en la estación secundaria si hubiera
30. PRODUCCIÓN MEDIA DEL ÁRBOL:
KG de frutos producidos en un año
31. DISPOSICIÓN DE LA FRUTA: La disposición de la fruta en la rama/tronco
1. solitario
2. racimo
32. ESTRECHEZ DEL RACIMO
El grado de estrechez del racimo sobre una escala 1-9
1. suelto, flojo
9. apretado, ajustado
33. TAMAÑO DEL RACIMO: El tamaño del racimo sobre una escala 1-9
1. pequeña
2. larga

CARACTERÍSTICAS DEL FRUTO

34. LARGO DEL FRUTO: Expresada en cm al punto más largo
35. ANCHO DEL FRUTO: Expresado en cm al punto más ancho
36. ESPESOR DEL FRUTO: Expresado en cm al punto más amplio
37. FORMA DE LA FRUTA: El conjunto total de la forma de la fruta madura
38. SECCIÓN TRANSVERSAL:
Descripción de la sección transversal a través del centro de la fruta
Opciones:
1. sección redonda
2. sección irregular
3. sección regular
4. estrellada
39. TEXTURA DEL PERICARPIO DEL FRUTO
La textura del pericarpio maduro en el punto central
Opciones:
1. liso, terso
2. con surcos o arrugas
3. rugoso
4. semi-espinoso
5. espinoso
6. ceroso
7. con depreciaciones
40. COLOR DEL PERICARPIO DE LA FRUTA
Color del pericarpio maduro
Opciones:
1. Blanco
2. crema blanco
3. crema
4. amarillo o claro
5. verde amarillo
6. amarillo
7. amarillo óscuro
8. oro
9. naranja
10. verde
11. marrón verdoso
12. marrón
13. púrpura
14. negro
15. mostaza
16. rosado
41. TEXTURA DEL FRUTO: La textura de la pulpa del fruto
Opciones:
1. Quebradizo
2. Harinoso
3. fibroso
4. Jugoso
5. masa pastosa oleosa

42. SUAVIDAD DEL FRUTO: En una escala 1-9
1. muy duro
2. muy suave
43. COLOR DE LA PULPA DEL FRUTO:
El color de la pulpa de la fruta madura
Opciones:
1. Verde
2. verde-blanco
3. blanco
4. crema-blanco
5. crema
6. limón
7. amarillo claro
8. amarillo
9. amarillo oscuro
10. oro
11. naranja
12. rojo
13. violeta
14. púrpura
15. marrón
16. negro
44. ESPESOR DEL ARILO
Medición en mm del espesor del arilo si esta presente
45. ESPESOR DEL MESOCARPO
Medición en mm del espesor del mesocarpo si esta presente
56. Nº DE CARPELOS SEPARADOS:
Medida como una media de varios frutos
47. JUGOSIDAD
Una evaluación de la cantidad de jugo en una escala desde 1-9 donde
1. es seco
9. es muy jugoso
48. SABOR DEL FRUTO: El sabor a la maduración del fruto
1. dulce
2. oleaginoso
3. otro
49. DULZOR DEL FRUTO: En una escala 1-9
1. muy ácido
9. muy dulce
50. SABOR EN ALMACENAJE
Opciones:
1. sabor retenido
2. sabor mejorado
3. sabor empeorado
4. sabor perdido
51. FUERZA DEL AROMA DE LA FRUTA
La fuerza del aroma de la fruta madura, escala 1-9
0. ninguna
1. muy débil
2. muy fuerte

2. AROMA DE LA FRUTA

El aroma de la fruta madura en una escala 1-9

- 0. ninguna
- 1. muy amargo
- 2. muy dulce

3. COMESTIBLE: Si es que la fruta puede ser comida

Opciones:

- 1. Venenoso cuando inmaduro
- 2. Venenoso cuando maduro
- 3. Comestible cuando inmaduro
- 4. Comestible cuando maduro
- 5. Venenoso
- 6. Comestible

4. PARTE COMESTIBLE: La parte o partes para comer

Opciones:

- 1. fruto entero
- 2. semilla
- 3. arilo
- 4. mesocarpo
- 5. semilla y arilo
- 6. semilla y mesocarpo
- 7. arilo y mesocarpo
- 8. pulpa
- 9. pulpa o placenta.

5. PALATABILIDAD

Si es que la fruta es palatable al gusto humano, si bien es comestible

Expresar en una escala de 1-9 donde

- 1. nada palatable
- 9. palatable

6. UTILIDAD DE LA FRUTA: El uso más común de la fruta

Opciones:

- 1. fruta madura
- 2. fruta inmadura
- 3. verdura
- 4. fuente de almidón
- 5. fuente de azúcar
- 6. compuesto medicinal
- 7. condimentos

7. USO SECUNDARIO

Opciones:

- 1. fruta madura
- 2. fruta inmadura
- 3. verdura
- 4. fuente de almidón
- 5. fuente de azúcar
- 6. compuesto medicinal
- 7. condimentos

8. MÉTODOS DE CONSUMO

Opciones:

- 1. cocinado solo
- 2. cocinado con otro alimento
- 3. comido crudo

59. PESO PROMEDIO DEL FRUTO

El peso del fruto maduro tomado como una medida de varias observaciones

60. PORCENTAJE DE LA FRUTA UTILIZADA

El porcentaje de la fruta entera que es usada expresada como peso porcentaje de la fruta entera medida como una media de varias observaciones.

61. PORCENTAJE DE CARBOHIDRATOS

Porcentaje de carbohidratos de la parte comestible de la fruta madura

62. PORCENTAJE DE PROTEÍNA

Porcentaje de proteína en la parte comestible de la fruta madura

63. PORCENTAJE DE ACEITE

Porcentaje de aceite en la parte comestible de la fruta madura

64. PORCENTAJE DE VITAMINAS

CARACTERES DE LA SEMILLA

65. NÚMERO DE SEMILLAS POR CARPELO.

Medidas como una media de varias frutas

66. LARGO DE LA SEMILLA

El largo de la semilla madura en el punto más largo medido en mm

67. ANCHO DE LA SEMILLA

El ancho de la semilla madura en el punto más ancho medido en mm

68. ESPESOR DE LA SEMILLA

El espesor de la semilla en el punto más grueso medido en mm.

69. FORMA DE LA SEMILLA

Opciones:

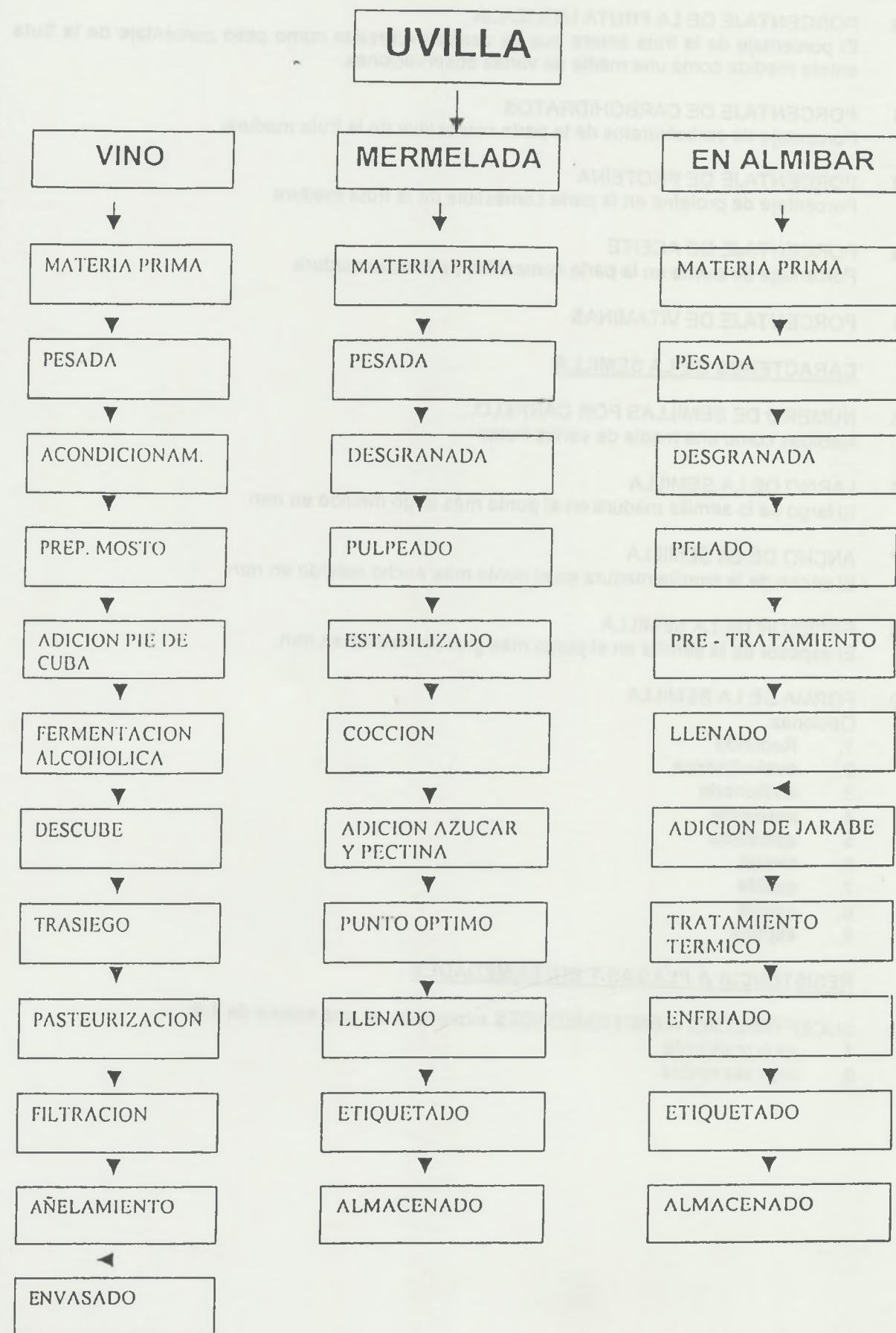
1. Redonda
2. oval-cilíndrica
3. arriñonada
4. periforme
5. aplastado
6. rombo
7. ovoide
8. espiral
9. elíptica.

RESISTENCIA A PLAGAS Y ENFERMEDADES

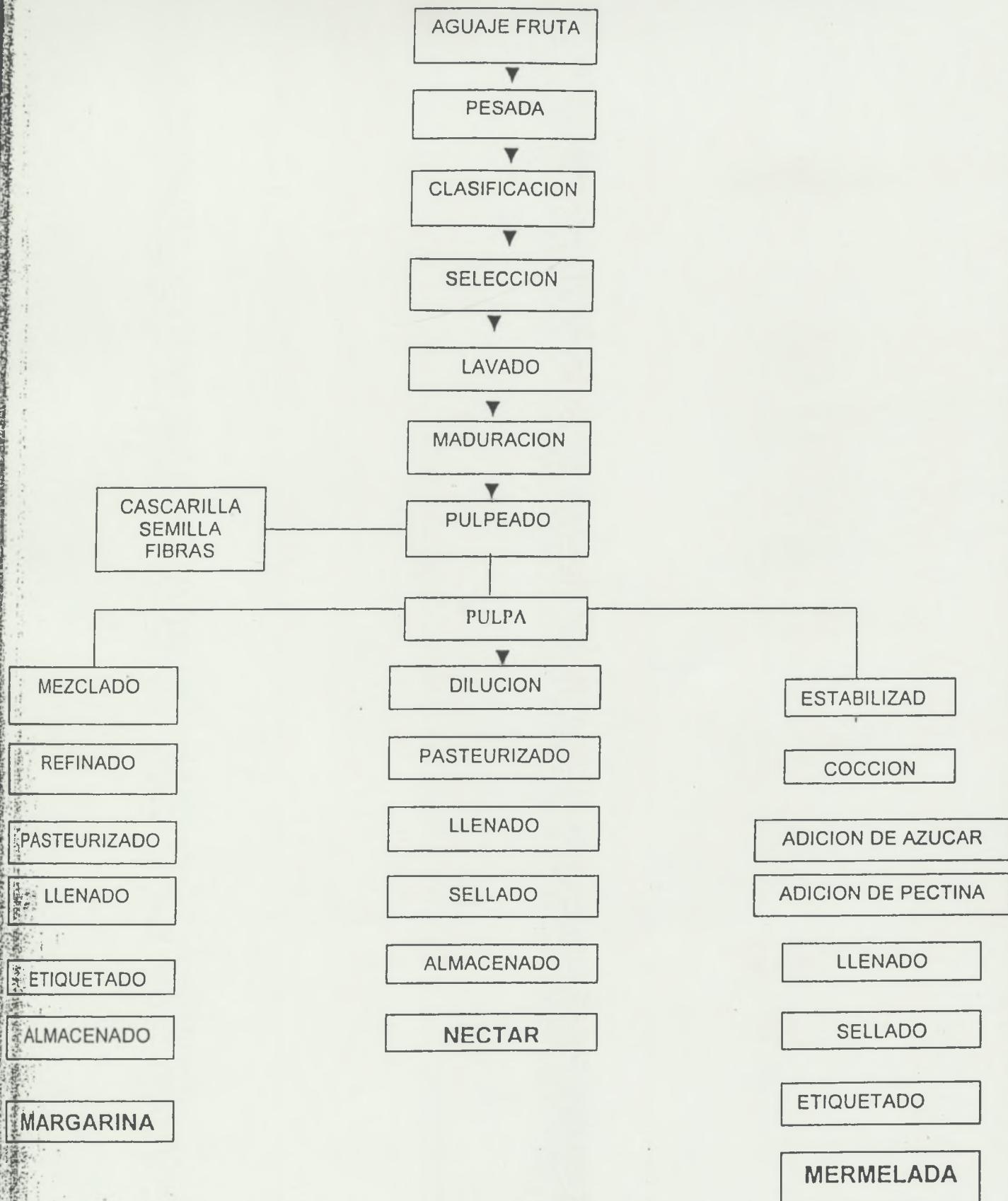
70. SUSCEPTIBILIDAD A ENFERMEDADES expresada en una escala de 1-9

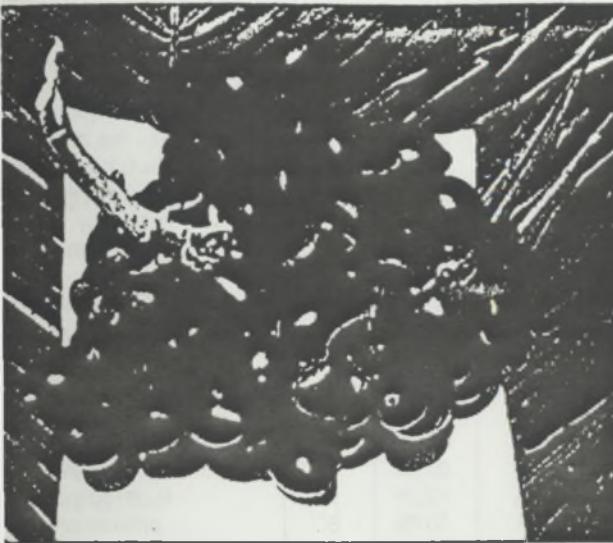
1. muy resistente
9. muy susceptible.

PROCESAMIENTO DE LA UVILLA



PROCESAMIENTO DE LA FRUTA DE AGUAJE.





Pupunha



PPG-7

Informações

Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia - INPA
Coordenação de Pesquisas em Ciências da Saúde - CPCs
Laboratório de Físico-química de Alimentos e Nutrição
Alameda Cosme Ferreira, 1756, Aleixo - CEP 69011-970.

Fones/Fax: (092) 643-3053 e 643-3052.

E-mail: inpa@inpa.gov.br

Homepage: <http://www.inpa.gov.br>

Manaus - Amazonas - Brasil

Elaboração: Jaime Aguiar

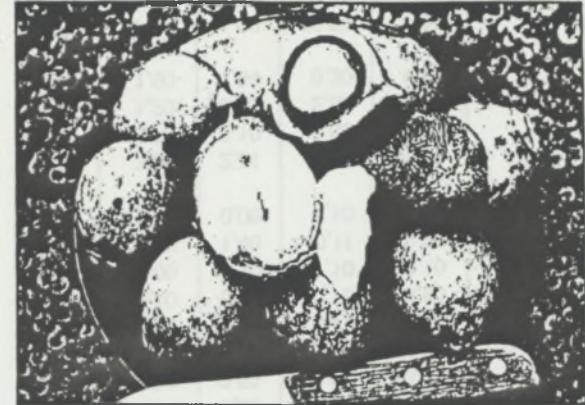
Arte: Ulysses Varella

Tabela de Composição de Alimentos da Amazônia

Coordenação de Pesquisas
em Ciências da Saúde - CPCs

Manaus - Am - 1998

Presidência da República
Ministério da Ciência e Tecnologia
Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia



Tucumã

O conhecimento da composição centesimal de alimentos, tem a sua relevância para o estabelecimento de dietas adequadas aos indivíduos, para a recomendação de uma alimentação balanceada à grupos populacionais, para avaliar indiretamente o estado nutricional ou o nível de risco, assim como para pesquisas de melhoramento genético em plantas e no desenvolvimento de novos produtos.

Um dos projetos da Coordenação de Pesquisas em Ciências da Saúde objetiva gerar informações sobre os teores de umidade, fibra, proteína, lipídios, cinzas e glicídios de alimentos amazônicos.

Os dados da tabela mostram a importância dos produtos analizados tanto do ponto de vista energético como protéico.

Destacam-se as palmáceas, castanhas e peixes como alimentos gordos e semi-gordos, ricos em glicídios e lipídios, e os vegetais e frutos (como a castanha do Brasil), além daqueles de origem animal que são importantes fontes protéicas.

Tabela de Composição de alimentos

Composição por 100g de alimentos

Nome do Alimento	Nº de Análise	Umidade g	Proteína g	Cinza g	Lipídios g	Carbo-ídrato g	Fibra g	Energia kcal
Frutas								
Abricó	3	85,00	0,30	0,20	1,00	13,50	3,50	64,20
Açaí	3	36,00	3,60	1,00	2,00	57,40	32,70	262,00
Araçá-boi	5	90,00	0,60	0,30	0,20	8,90	*	39,80
Banana pc. md. asd c/csc	5	62,62	0,98	1,07	0,13	35,20	*	145,89
Banana pc. md. cz. c/csc	5	62,34	1,04	1,02	0,34	35,26	*	148,26
Banana pc. md. cz. s/csc	5	64,93	0,98	0,91	0,29	32,89	*	138,09
Banana pc. md. frita	5	39,25	1,36	1,50	7,30	50,59	*	273,50
Banana pc. md. in natura	5	61,73	0,92	0,96	0,12	36,27	*	149,84
Banana pc. vd cz. c/csc	5	62,23	0,98	0,93	0,38	35,48	*	149,26
Banana pc. vd cz. s/csc	5	62,87	0,94	0,68	0,07	35,44	*	146,15
Banana pc. vd frita	5	4,90	2,12	1,74	4,50	86,74	*	395,94
Banana pc. vd in natura	5	61,59	0,98	0,91	0,08	36,44	*	150,40
Buriti	4	65,80	1,80	0,80	11,20	20,40	7,90	189,60
Caiué	5	33,50	3,00	1,40	16,20	45,90	6,80	341,40
Cajarana	3	88,97	0,50	0,30	0,11	10,12	*	43,47
Camu-camu	8	92,16	0,45	0,28	0,23	6,88	*	31,39
Carambola	3	92,42	0,49	0,21	0,36	6,52	*	31,28
Castanha do Brasil	5	1,87	20,73	3,70	63,87	9,83	*	697,07
Castanha de galinha	8	40,51	6,75	1,55	46,34	4,85	*	463,46
Chocolate de cupuaçu	8	2,70	13,10	2,40	58,50	23,30	*	672,10
Cupuaçu	5	85,30	1,25	0,71	0,38	12,36	*	57,86
Cutite	4	75,65	1,72	1,89	0,47	20,27	*	92,19
Cutite grande	5	64,20	2,29	0,94	1,49	31,08	*	146,89
Goiaba de anta	5	83,15	0,83	0,30	0,67	15,05	*	69,55
Guaraná em pó	5	8,77	16,46	1,03	2,76	70,98	*	374,60
Ingá	5	84,69	0,83	0,44	0,00	14,04	*	59,48
Mapati	4	92,10	0,30	0,30	0,10	7,20	*	30,90
Mari	4	55,60	2,70	0,50	21,10	20,10	8,90	281,10
Pajurá da mata	9	66,02	1,46	0,97	0,22	31,33	*	133,14
Pajurá de racha	4	67,64	1,78	0,66	0,10	29,82	*	127,30
Patauá	4	35,60	3,30	1,10	12,80	47,20	31,50	317,20
Piquiá	4	41,90	1,60	0,50	25,60	30,40	7,60	358,40
Pupunha	5	45,00	3,50	0,90	27,00	23,60	3,80	351,40
Sapota	4	82,50	1,00	0,80	0,40	15,30	5,00	68,80
Sorva	4	72,50	1,20	0,50	2,90	22,90	8,40	122,50
Tucumã	5	38,50	5,50	2,00	47,20	6,80	19,20	474,00
Ubaia	4	92,71	0,71	0,23	0,13	6,22	*	28,89
Uxi	5	48,90	2,20	0,60	10,10	38,20	20,50	252,50
Uxi coroa	5	42,25	2,72	1,19	12,12	41,72	*	286,84
Pelxes								
Aracu cru (filé)	10	69,70	19,30	1,00	10,00	0,00	*	167,20
Aracu cru (inteiro)	10	69,20	18,00	3,10	9,70	0,00	*	159,30
Aruanã cru (filé)	5	77,90	19,30	1,00	1,80	0,00	*	93,40
Branquinha cru (filé)	8	62,30	21,00	1,20	15,50	0,00	*	223,50
Branquinha cru (inteiro)	8	64,20	17,40	2,00	16,40	0,00	*	217,20
Curimatã cru (filé)	9	64,90	19,70	1,00	14,40	0,00	*	208,40

Nome do Alimento	Nº de Análise	Umidade g	Proteína g	Cinza g	Lipídios g	Carbo-ídrato g	Fibra g	Energia kcal
Carnes silvestres								
Anta (salgada)	3	63,58	22,15	9,01	3,54	1,72	*	127,34
Cabeçudo (fígado)	4	77,18	16,81	1,04	3,53	1,44	*	104,77
Capivara (salgada)	4	59,63	24,58	13,64	0,62	1,53	*	110,02
Carititu	5	77,61	19,45	0,74	1,46	0,74	*	92,62
Cutia	4	77,27	19,30	0,82	1,21	1,40	*	93,93
Iaçá	5	70,11	23,81	0,52	5,56	0,00	*	111,28
Jacaré-tinga	5	76,93	21,87	0,74	0,46	0,00	*	91,62
Paca	4	74,50	19,92	0,63	2,66	2,29	*	112,78
Tartaruga	4	76,88	21,17	0,85	1,10	0,00	*	94,58
Tracajá	4	77,25	20,30	0,77	1,68	0,00	*	96,32
Veado	4	73,01	23,95	0,86	1,10	1,08	*	110,02
Raízes e Tubérculos								
Ariá	6	75,70	1,50	1,10	0,30	21,40	3,4	94,30
Batata doce	4	67,19	0,94	1,05	0,21	30,61	*	128,09
Cará roxo	5	74,62	1,24	0,52	0,00	23,62	*	99,44
Farinha de carimã	5	57,00	0,40	0,70	0,10	41,80	2,1	178,70
Farinha de macaécheira	4	7,45	2,51	1,13	0,47	88,44	*	368,03
Farinha de mandioca	5	7,50	2,10	0,80	0,70	88,90	3,2	370,30
Farinha de tapioca	5	5,70	0,00	0,10	1,10	93,10	0,4	382,30
Feijão macuco (raiz)	3	85,06	0,50	1,40	0,11	12,93	*	54,71
Goma de tapioca	5	44,10	0,20	0,00	1,10	54,60	0,4	229,10
Hortaliças								
Alfavaca	5	82,30	3,30	2,01	1,50	10,89	*	70,26
Canuru	4	86,00	3,80	2,10	0,80	7,30	*	51,60
Flores de pupunha (masc.)	5	80,30	1,20	0,70	2,80	15,00	*	90,00
Jambu	5	86,32	1,90	1,84	0,30	9,64	*	48,86
Ovos								
Ovos de iaçá	4	52,70	17,70	11,00	10,80	7,80	*	199,20
Ovos de tracajá	3	54,20	16,50	11,60	12,40	5,30	*	198,80

* = não analisado cz=cozido md=madura vd=verde masc=masculina pc=pacovão asd=assada c=casca

GRUPO DE REMEDIOS

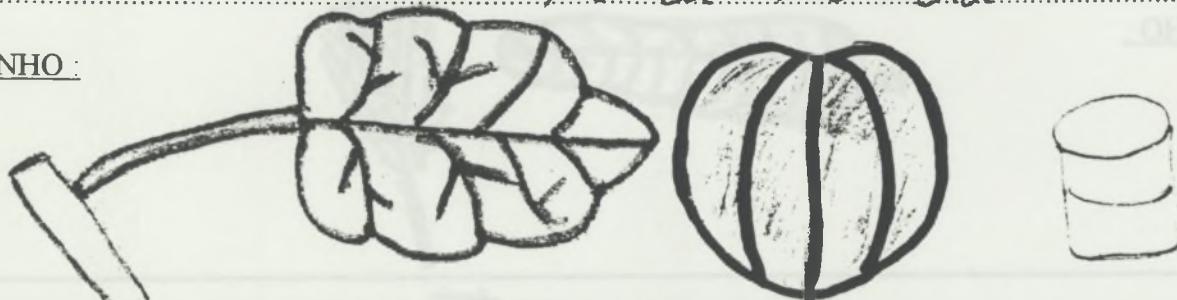
TITULO DO REMEDIO (com nome da planta)

Pião-noxo e Pião branco

PREPARACAO (com quantidades)

A Folha: Banho pega-se umas 15 folhas em 2 litros de agua. Coloque para ferver por 1 minuto. Retire do fogo e coloque no sereno de manhã. lava-se a cabeça. cura dorde cabeça
A semente: Corta-se 2 sementes torra-se depois de torrada machuca-se bem machucada amorna-se, agua. Depois espreme-se e dar uma colher de chá 1 vez ao dia. Purga
O leite: Corta-se na arvore depois, pegue um pedaço de algodão e embrulhe-a o leite e passa na ferida cura: Ferida

DESENHO:



TITULO DO REMEDIO (com nome da planta)

Algodão

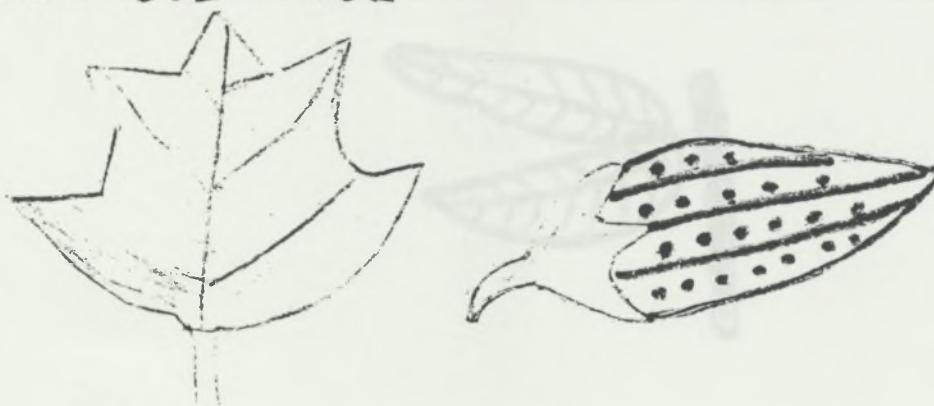
PREPARACAO (com quantidades)

A Folha: Pega-se umas 10 folhas ole algodão e coloque em 1 litro de agua e deixe ferver por 1 minuto e beba 3 vezes ao dia.

A semente: Pega-se a semente e soca-se e tira-se o leite mistura-se com mel de abelha e dar uma colher de sopa, 3 vezes ao dia.

Bura: Palpitacão do coração e perre para asma.

DESENHO:



GRUPO DE REMEDIOS

TITULO DO REMEDIO (com nome da planta)

Sabugueiro

PREPARAÇÃO (com quantidades)

Chá das folhas e flores do sabugueiro

Pega-se umas 10 folhas e 10 flores e coloque em 1/2 litro de água e deixe ferver por 15 minutos.

Tomar meio copo do chá 3 vezes ao dia

Cura: febre

DESENHO:



TITULO DO REMEDIO (com nome da planta)

mastruz

PREPARAÇÃO (com quantidades)

Jusmo das folhas do mastruz

Pega-se umas 20 folhas e seca bem secadas depois coloca as folhas em um pedaço de pano bem limpo e exprime ate sair o sumo.

Tomar-se 1/2 copo 2 vezes ao dia

Cura: verme

DESENHO:



NERUA - Núcleo de Estudos Rurais e Urbanos Amazônicos

CERTIFICADO

Certificamos que **CLAUDIA DE LA TORRE** da Escola de Agronomia Tropical de Montpellier (CNEARC) – France participou de **Estágio Supervisionado em Etnoecologia e Conservação da Biodiversidade**, promovido pelo **Nerua** – Núcleo de estudos Rurais e Urbanos Amazônico (MCT/CNPq Ref.: INPA.0043) no período de 20 de abril a 29 de setembro 2001, na Coodenadoria de Pesquisas em Ciências Agronômicas em Manaus, Am.

Manaus, 10 agosto de 2001.

Profº. Drª. Sandra do Nascimento Noda
Orientadora do Estágio Supervisionado e
Coordenadora Geral do NERUA



Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia



Universidade do Amazonas