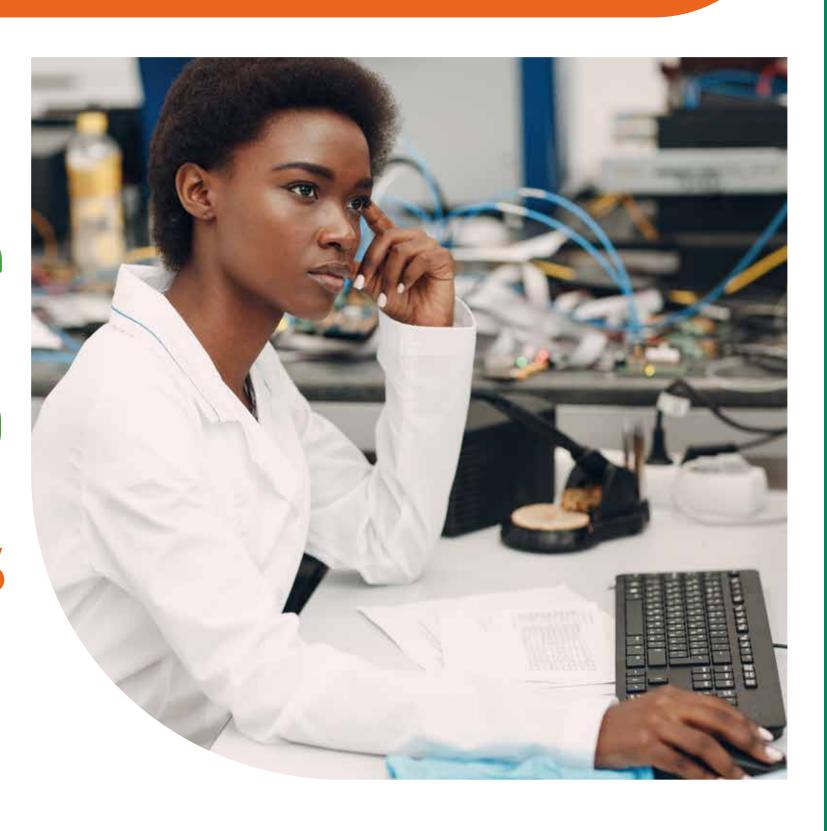
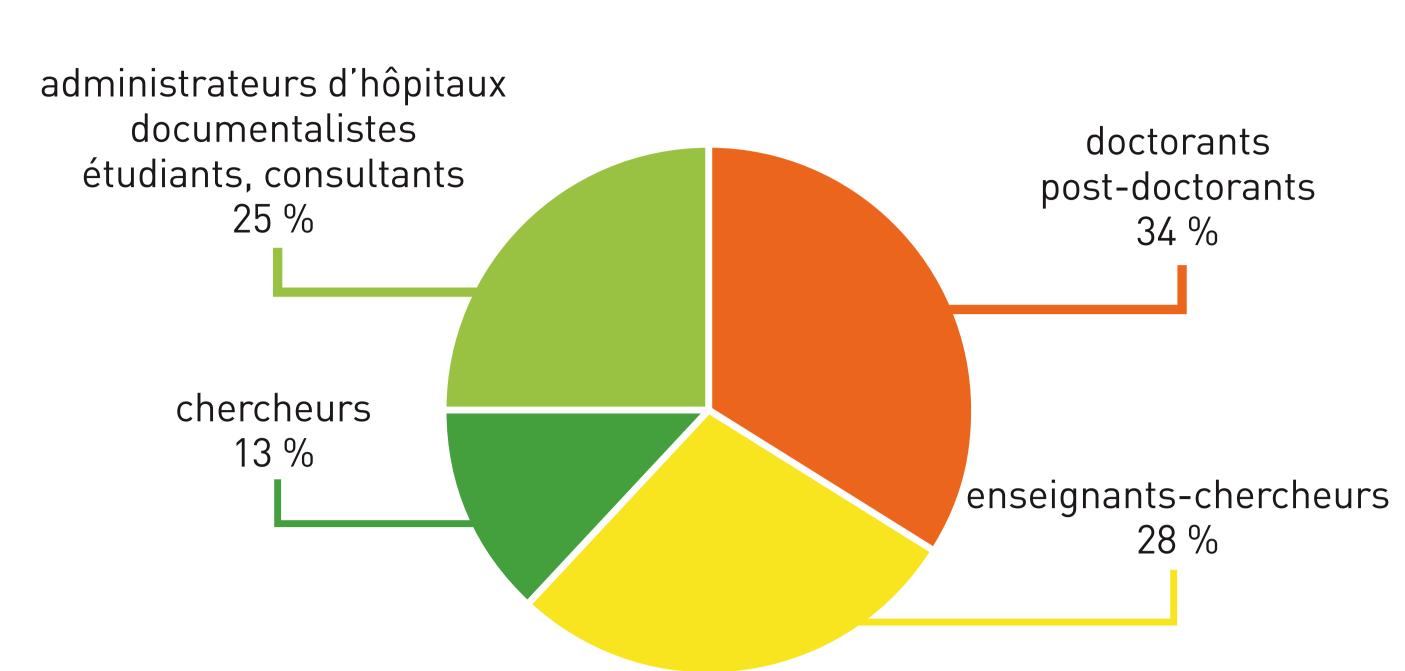
Enquête sur la Science ouverte au Burkina Faso

Renforcer la sensibilisation et lever les freins



En 2020, le ReMIST (Réseau pour la mutualisation de l'information scientifique et technique au Burkina Faso) a mené une enquête auprès d'un public scientifique et technique sur sa perception et sa pratique de la science ouverte et du libre accès. Les observations tirées de l'analyse des 160 réponses reçues permettent d'esquisser des actions futures pour sensibiliser plus fortement les acteurs à la science ouverte et lever les freins à sa pratique.

L'enquête : un public majoritairement académique



Science ouverte et libre accès, une perception différente

- 66 % des répondants ne connaissent pas la science ouverte, mais 64 % connaissent le libre accès.
- 95 % des répondants formulent un besoin d'information pour la science ouverte et le libre accès.
- 59 % ne savent pas si leur institution a une politique pour la science ouverte ou le libre accès.

Les ressources en libre accès sont utilisées, mais...

- 85 % des répondants utilisent les publications en libre accès,
- 44 % utilisent les données de la recherche en libre accès.
- 21 % utilisent les ressources éducatives en libre accès.

Ces ressources sont repérées surtout avec les moteurs de recherche.

La part du libre accès : différente selon les ressources produites (publications de 2018 à 2020 ; en nombre de répondants)

ARTICLES

Répondants ayant produit au moins 1 article

76

... dont au moins 1 en libre accès

60

Répondants ayant produit 1 thèse
12

... dont thèses en libre accès
6

RESSOURCES ÉDUCATIVES

E-BOOKS

Répondants ayant produit au moins 1 e-book ou chapitre
6

... dont thèses en libre accès
2

JEUX DE DONNÉES

Répondants ayant produit au moins 1 jeux de données de recherche

102

... dont au moins 1 en libre accès

34

Répondants ayant produit des ressources éducatives

53

... dont au moins 1
en libre accès
14

Les principaux freins évoqués par les répondants

36 % DES RÉPONDANTS

Mauvaise qualité de la connexion internet

27 % DES RÉPONDANTS

Méconnaissance des sites, liens d'accès et mots-clés

→ Pour consulter les ressources en libre accès

Pour publier ou diffuser en libre accès

79 % DES RÉPONDANTS

Méconnaissance des dispositifs de publication ou diffusion en libre accès

42 % DES RÉPONDANTS

Méconnaissance du cadre légal

21 % DES RÉPONDANTS

Doutes sur la qualité des dispositifs pour diffuser en libre accès

Le ReMIST suggère des pistes d'amélioration

- Renforcer les compétences des professionnels de l'Information scientifique et technique (IST) pour qu'ils puissent ensuite former les publics
- Former la communauté scientifique nationale aux bonnes pratiques de publication en libre accès et d'ouverture des données de la recherche
- Sensibiliser les acteurs nationaux à l'édition de revues scientifiques en libre accès
- Mener des actions inter-institutions pour promouvoir la science ouverte et le libre accès
- Continuer le plaidoyer pour une connexion internet de qualité dans les institutions

Qu'est-ce que le libre accès?

Cécile Boussou • Cirad, F-34398 Montpellier, France

Le libre accès est la mise à disposition immédiate, gratuite et permanente sur internet des publications scientifiques issues de la recherche et de l'enseignement (source : Couperin.org). Le mouvement du libre accès est antérieur à celui de la science ouverte.

Qu'est-ce que la science ouverte?

La science ouverte est la diffusion sans entrave des résultats, des méthodes et des produits de la recherche scientifique. Elle s'appuie sur l'opportunité que représente la mutation numérique pour développer l'accès ouvert aux publications et – autant que possible – aux données, aux codes sources et aux méthodes de la recherche (source : Ouvrir la science).

Amsatou Touré • Cirad, Ouagadougou, Burkina Faso
CICRD, Ouagadougou, Burkina Faso
Agathe Sanogo • IRD, Ouagadougou, Burkina Faso
CICRD, Ouagadougou, Burkina Faso
Contact: cicrd@ird.fr
ReMIST -Réseau pour la mutualisation de l'information scientifique et technique au Burkina Faso

