

L'articulation entre formation
supérieure et la recherche pour
le développement rural
L'expérience de Montpellier SupAgro

Séminaire Agriterris

Balcarce 27 Septembre 2007

H. Devautour (UMR Innovation, Sup Agro-Inra-Cirad)

➤ **Une identité et des priorités communes :**

Des formations **par la recherche** au cœur des débats de l'UMR:

- **Innovations**, action collective, identités, sens et méthodes de l'accompagnement de projets collectifs
- Processus de différenciation, de qualification, de **développement** local et territorial
- dimensions politiques et éthiques du changement à diverses échelles

Pour :

Des Formations d'ingénieurs

Des Formations à la recherche

Des Formations de professionnels

Des articulations entre apports théoriques et « mises en situation » :

- Apports théoriques de chercheurs et mise en question sur un terrain avec partenaires professionnels : confrontation de points de vue ;
- travaux associant étudiants et chercheurs dont les résultats sont restitués sous forme de CD, de film, de publication...
- des stages dans le cadre de programmes de recherche (SINER-GI, DISCOTEK..) et valorisables au-delà dans un cadre professionnel pour les étudiants.

Les formations dans l'UMR

- Espaces et dispositif de « recherche collective rapide » (terrains et stages collectifs communs)
- Dispositif pour de nouveaux partenariats scientifiques, professionnels, ...

Deux « modules » de formation comme exemples:

- Innovations et action collective**
- Réseaux, territoires et processus de qualification**

Module Innovations et action collective

- Enjeu: permettre aux futurs ingénieurs spécialisés dans le développement, de construire une démarche compréhensive et pluridisciplinaire pour appréhender et accompagner des changements techniques, à différentes échelles (de la parcelle au territoire).
- Axes transversaux : Comprendre les mécanismes individuels et collectifs de l'innovation (technique et institutionnelle), identifier ou promouvoir des réseaux d'échanges et des espaces de négociations, réfléchir et construire des processus de médiation professionnelle dans le développement, maîtriser enfin les cadres de référence locaux et les enjeux des politiques publiques dans l'action (constituent aujourd'hui les vecteurs d'une identité professionnelle pour les futurs ingénieurs spécialisés).
- Les enseignements s'appuient sur une démarche combinant sciences techniques et sciences sociales.
- Le stage collectif qui permet d'appréhender une situation d'innovations est organisé en France (ex.les projets révolution qualité dans les caves coopératives du Languedoc).

Réseaux, territoires et processus de qualification

Formation par la recherche, partant d'objets d'investigation de certaines équipes (races rustiques, démarches collectives de qualification...)

Collectif de chercheurs et étudiants (avec invités extérieurs : partenaires scientifiques étrangers...)

Arène d'exercice de la pluridisciplinarité

Démarche empirique de mise en question des outils et concepts acquis en formation

Valorisation scientifique (publications) et professionnelle (film restitué aux acteurs, création de dépliants)



**.F.R. III Sciences humaines
sciences de l'environnement**
Route de Mende 34199
MONTPELLIER Cedex 5
www.univ-montp3.fr



**Département Sciences Economiques,
Sociales et de Gestion**
2, Place Pierre Viala – 34060
MONTPELLIER Cedex 1
www.supagro.fr



**Institut Agronomique
Méditerranéen de Montpellier**
3191, route de Mende -34093
MONTPELLIER Cedex 5
www.iamm.fr

MASTER

Sciences humaines et sociales

Mention

**TERRITOIRES ET SOCIETES, AMENAGEMENT ET
DEVELOPPEMENT (TSAD)**

Sous réserve de l'habilitation ministérielle

Spécialité à finalité recherche

**INNOVATION ET DEVELOPPEMENT DES TERRITOIRES RURAUX
(IDTR)**

M2 : IDTR

- **Enjeu** : former de futurs chercheurs ou professionnels pour des programmes de développement, de recherche-action ou d'accompagnement.
- Une articulation privilégiée avec l'Ecole Doctorale 60 : « Territoires, Temps, Société, Développement » (UM3-UP- SupAgro),
- Une spécialisation ouvrant aux doctorats de Sciences Humaines (géographie et aménagement de l'espace, sociologie, ethnologie, sciences de l'éducation, sciences de gestion)

M2 : IDTR

L'organisation de la formation :

- 6 grandes orientations scientifiques :
 - « **Qualification territoriale des produits agroalimentaires** »
 - « **Innovations territoriales dans les espaces ruraux et périurbains** »
 - « **Gouvernance, action collective et cohésion sociale** »
 - « **Environnement, agriculture et développement** »
 - « **Gestion, Institutions et Territoires de l'eau** »
 - « **Sociétés rurales, territoires et gestion des ressources naturelles en zones méditerranéennes** »
- Avec un premier socle d'enseignements de **Tronc Commun** (82h),
- Puis différents **Parcours** correspondant à ces orientations scientifiques (78h).
- Un **stage collectif** (30h TD terrain) **et un mémoire** clôturent les enseignements.

Unités impliquées

Unités porteuses

- **UMR 951 Innovation et Développement dans l'agriculture et l'agroalimentaire – SupAgro-INRA-CIRAD**
- **LAME – IAMM**

Unités partenaires

- **UMR 5045 MTE- Mutations des Territoires en Europe – UM3-CNRS-U Perpignan**
- **UMRTETIS-Territoires, Environnement, Télédétection et Information Spatiale AgroParisTech-CEMAGREF-CIRAD**
- **UMR 5175 CEFE –Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive – CNRS, UM2, UM3**
- **UMR G-Eau – Gestion de l'eau, acteurs, usages – AgroParisTech, CEMAGREF, CIRAD, SupAgro, IAMM, IRD**
- **UMR MOISA–Marchés, Organisations, institutions et stratégies d'acteurs–SupAgro-INRA-CIRAD-IRD-IAMM**
- **UR ARENA- Actions collectives, politiques et marches – CIRAD-ES**
- **UR GREEN- Gestion des REssources renouvelables, ENvironnement – CIRAD-ES**
- **UR LRDE- Laboratoire de Recherche pour le Développement de l'Elevage- INRA-SAD, Corte**
- **UR 168- Dynamiques environnementales, des pratiques locales sur la nature aux politiques publiques - IRD**
- **ARPES- Analyse, Recherche en Politique et Economie Sociales –UM3**
- **CEMI- Centre d'Etudes des Marchés et des Inégalités –UM3**
- **Equipe GERME- Gestion des Espaces Ruraux, Médiations et Ecologie – SupAgro Florac**

Caractéristiques

- Seulement M2
- Interdisciplinarité Sciences Sociales
- Champ empirique : le rural
- Adossement à l'international (recrutement, thèmes développés et partenariats scientifiques)

Spécialisations "Professionnalisantes "



AGRO-ALIMENTAIRE ET AGRO-INDUSTRIE

AGRO-MANAGERS

AGRO-TIC

APIMET

ELEVAGE EN MILIEUX DIFFICILES

GESTION DE L'EAU, DES MILIEUX CULTIVES ET DE L'ENVIRONNEMENT

INFORMATIQUE, CHEF DE PROJETS

INGENIERIE DE LA PRODUCTION VEGETALE

PRODUCTIONS VEGETALES DURABLES

PROTECTION DES PLANTES ET ENVIRONNEMENT

TERRITOIRES ET RESSOURCES: POLITIQUES PUBLIQUES ET ACTEURS

VITICULTURE-CŒNOLOGIE ET DIPLOME NATIONAL D'ŒNOLOGUE

Ingénieur d'AGRONOMIE TROPICALE
Mastère Développement agricole tropical

Spécialisations "Recherche "

Master Sciences et technologies

mention Biologie, Géosciences, Agroressources, environnement

- Ecologie, biodiversité et évolution
- Biologie fonctionnelle des plantes
- Biodiversité et interactions microbiennes et parasitaires
- Fonctionnement des écosystèmes naturels et cultivés
- Bioproduits et maîtrise des procédés de transformation

Sciences des aliments

Génie des procédés

- Eau et environnement
- Biostatistique

Master Economie et gestion

mention économie rurale et agro-alimentaire

- Economie et gestion du développement agro-alimentaire

Master Sciences Humaines et Sociales

mention territoires et sociétés, aménagement et développement

- Innovation et Développement des territoires ruraux (IDTR)