

Une formation expérimentale à la mise en place d'une activité pluriactive. Quels résultats ?

Hélène Tallon, Elodie Valette



9èmes Rencontres des Saisonniers et des Pluriactifs, 2-3 octobre 2008

Pourquoi une formation à la pluriactivité ?

Les constats de départ

- **La place importante de la pluriactivité** dans le territoire du Haut Languedoc héraultais
 - Agriculture de montagne méridionale basée sur des systèmes de production diversifiés. Secteur agricole fragile : viticulture en crise, pression foncière
 - Profil sociologique de la population (« néo-ruraux », étrangers actifs) favorable aux activités « atypiques »
 - Peu d'emploi salarié, activités à caractère saisonnier, coût important du déplacement vers les zones d'emploi
- **L'absence d'accompagnement spécifique** au projet pluriactif malgré une demande en hausse et de nombreuses propositions d'accompagnement de projet

Objectifs généraux de la formation :

- **Création et développement d'activités pluriactives rurales,** intégrées à leur territoire et remplissant des missions dites de multifonctionnalité
- Mise en place et test d'**une méthodologie et d'outils d'accompagnement** au projet pluriactif



Méthodologie

- **Tout public**
- **Action qui s'appuie sur un collectif de structures d'accompagnement, des collectivités territoriales locales et un réseau de chercheurs (Terres Vivantes 34, IFAD, FDCIVAM et le Greta des Hauts Cantons)**
- **Une formation longue : 8 mois de formation à plein temps**
- **Couplage entre formation et accompagnement de projet**

Organisation des enseignements

3 axes forts

Parcours
«Suivi et
accompagnement
du projet
pluriactif »

Parcours
général
création
d'activité

Parcours
« Pluriactivité »

Parcours
« Territoire »



Parcours « suivi et accompagnement de projet »

Structurer son propre projet et le faire évoluer vers une phase opérationnelle

- **De l'idée à la formulation claire du projet pluriactif**
- **Construction pas à pas du projet : accompagnement individuel et suivi collectif par l'ensemble du groupe**
- **Période en entreprise : confrontation du projet en situation professionnelle**
- **Bilans, évaluations et synthèse : auto-évaluations et finalisation du projet**



Parcours « pluriactivité »

Comprendre et maîtriser les spécificités de la pluriactivité et de l'entreprise agri-rurale

- **La construction de l'identité d'une activité pluriactive :** connaissance des définitions, repérage des opportunités et des contraintes, des réseaux à mobiliser ou à créer et des secteurs d'activité présents sur le territoire
- **Les statuts de la pluriactivité :** compréhension du statut social, fiscal et juridique, les contraintes et les choix possibles
- **La maîtrise du temps et des rythmes :** adaptation et maîtrise des périodes de travail consacrées aux diverses activités, opportunités de la pluriactivité aux différentes étapes du développement de l'activité



Parcours « territoire »

**Etre en capacité d'être acteur du développement local
pour mieux maîtriser son projet d'activité**

- **Les dynamiques du développement local**
- **Les atouts et contraintes du territoire pour l'activité**

Parcours généraliste « création d'entreprise »

Fondamentaux de toute création d'entreprise (mono ou pluriactive)

- Comptabilité et gestion
- Communication
- Etre employeur / être salarié
- TIC

Le déroulement de la formation

161 jours (1127 h de formation par stagiaire)

Parcours suivi et accompagnement du projet pluriactif

Entreprise 50 jours

94 jours répartis sur toute la durée de la formation

Parcours pluriactivité

21 jours

Parcours territoire

19 jours

Parcours création activité

27 jours

Les premiers résultats

➤ Le public

- 14 stagiaires
- 12 femmes et 2 hommes
- Age moyen 41 ans
- 12 personnes non originaires du territoire

➤ La moitié des projets a une base agricole

Projets à l'entrée en formation

- Maraîchage/ service à la personne
- Boutique de décoration / patine de meubles anciens
- Truffières et pépinière de plants truffiers
- Artisanat d'art / accueil d'enfants
- Vente en ligne de partitions anciennes / accueil de chevaux
- Maraîchage / gîte et énergies renouvelables / artisanat d'art
- Animations autour de la capoeira / artisanat d'art
- Productions de plantes aquatiques / accueil
- Formation en comptabilité / confection de jardins et production de plantes
- Yoga / hypno-naissance / thérapie
- Elevage caprin / accueil et animations à la ferme
- Reiki (thérapie énergétique)
- Informatique / gîtes / formation

➤ Des motivations très homogènes dans la mise en place du projet



➤ **Désir d'accéder ou de conserver la qualité de vie attendue en venant vivre sur ce territoire**

A travers ce projet vous cherchez :

à défendre une compétence
autre
une qualité de vie

à vous engager totalement
à être plus autonome
un autre rapport au travail

85% des porteurs

Les raisons de l'installation dans le Haut Languedoc

La qualité de vie (environnement sain)

Le conjoint La terre
Les gens

Le coût de la vie (<)
Le climat (soleil)

La faible densité

Le paysage et la nature

78% des porteurs (qualité de vie et environnement)



Pour quelles raisons souhaitez-vous mettre en oeuvre un projet pluriactif?

➤ Choix dans l'utilisation de ses compétences

envie de tester une activité sans risque; 3

envie d'un statut social; 7

autre; 2

envie d'utiliser des compétences multiples; 11

Intérêt du travail réalisé

➤ Sécuriser son activité (ou l'une d'elle)

Motivations économiques

envie de sécuriser ses revenus; 5

envie de conforter une activité par le biais d'une autre; 11

envie de varier les activités; 8

➤ Recherche d'autonomie

Pour quelles raisons faites-vous le choix du travail indépendant?

impossibilité de mener ce projet en tant que salarié; 2

autre [fierté, valeurs]; 2

ne pas dépendre d'une hiérarchie; 11

autonomie

avoir des horaires souples et/ou choisis; 10

avoir en main toutes les décisions liées à l'activité; 10

Quelle valorisation du travail ?

- **Temps** consacré à l'activité très important
- **Perméabilité entre la vie professionnelle et la vie personnelle** : fusion projet de vie / projet professionnel
- **Recherche d'un revenu minimum** versus recherche du profit maximum
- **Demande de reconnaissance de l'utilité sociale de l'activité non marchande ou non rémunératrice.**
Critique du modèle économique dominant.
- **Souci de mise en place d'activités collectives et solidaires** basées sur une organisation en réseau





- **Des hypothèses confirmées**
 - Prendre en compte **la dimension territoriale du projet** dans l'accompagnement
 - Repenser l'accompagnement individuel
 - Prendre en compte **le projet de vie** dans l'accompagnement

- **Des « découvertes »**
 - Nécessité de **prendre en compte le genre dans le système d'activité**
 - Comprendre **le rôle de la pluriactivité dans la reconnaissance sociale** sur un territoire
 - La formation apparaît comme **un lieu d'échange ouvert et « pacifié » dans lequel la confrontation est possible**