

Gestion des



ressources

Une démarche d'évaluation de la gestion des ressources arborées

*D. Gautier, G.-F. Ankogui Mpoko,
R. Peltier, F. Réounodji,
G. Smektala*

L'évaluation de la gestion des ressources arborées au niveau d'un territoire villageois doit permettre de répondre aux objectifs suivants :

- (i) apprécier l'adéquation entre les besoins des villageois et les disponibilités en produits forestiers offertes par leurs sources d'approvisionnement ;
- (ii) repérer les enjeux de gestion importants pour l'avenir, pour les villageois et pour l'ensemble des usagers intervenants sur le territoire, mais aussi pour l'intérêt général de la société ;
- (iii) fournir aux partenaires du développement des éléments pour la négociation d'actions de promotion de l'arbre, permettant la pérennité de la ressource et la régulation des conflits d'usage éventuels.

La démarche d'évaluation de la gestion des ressources arborées au niveau d'un territoire villageois procède de plusieurs étapes présentées ci-après :

Présentation et préparation de l'évaluation

Avant toute chose, il faut se présenter aux différentes instances de gouvernement du territoire, bien expliquer le but de l'étude, le cadre dans lequel elle s'insère, l'intérêt que pourrait en tirer les populations et la manière dont ils vont être mis à contribution. Il faut également discuter, avec les villageois et leurs autorités, des conditions d'accueil et de travail sur le terrain, afin que l'insertion de l'équipe d'évaluation dans le village se fasse sans ambiguïté.

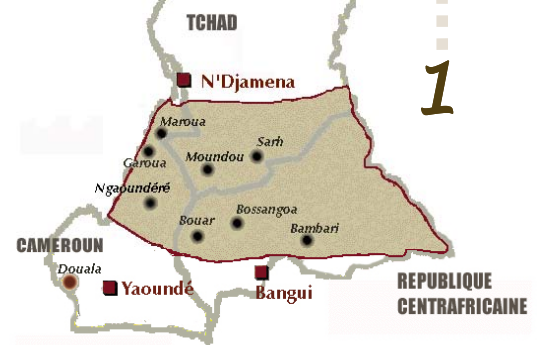
Tour du territoire avec des représentants des autorités du territoire

Que l'on dispose de photographies aériennes ou pas, il est important de démarrer le travail de terrain par un tour du territoire villageois afin d'en « prendre la mesure ».



Fiche de Résultats

Savanes d'Afrique centrale



Cela permet d'avoir une première appréhension de l'étendue du territoire et de sa diversité, de se faire une idée, à travers l'analyse des paysages que l'on découvre, des modes d'exploitation des ressources, des systèmes agro-sylvo-pastoraux, et des interactions possibles avec des communautés voisines ou les acteurs extérieurs. Cela permet aussi de commencer à réfléchir à l'application concrète de la démarche d'inventaire et d'enquêtes.



Tour du territoire de Mafa Kilda (Cameroun)
Photo : Sergio de Miguel

Réalisation d'une première trame cartographique du territoire

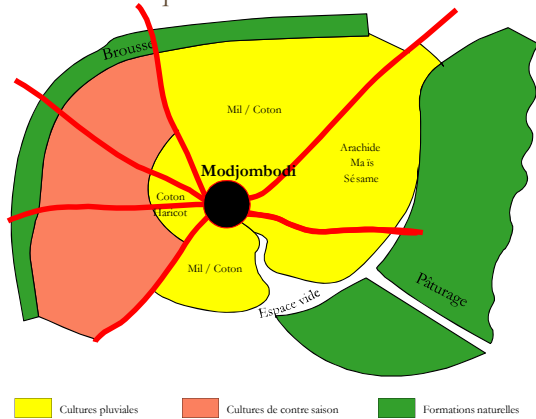
comportant des éléments structurels relativement pérennes (points d'eau, routes, réseau hydrographique, village, etc.), en s'aidant des différentes données spatiales que l'on a pu recueillir avant de venir sur le terrain et des points GPS relevés lors du tour du terroir.

Entretien collectif au niveau d'un village

Le premier objectif de cet entretien est de présenter à la population locale l'évaluation, sa finalité en terme d'accompagnement au développement local et d'obtenir pour le conduire la collaboration de la population et l'appui de ses représentants.

Le deuxième point est de présenter la démarche, les membres de l'équipe, ce qu'ils feront sur le terrain et pourquoi ils le feront.

Le troisième point de cet entretien, qui préparera l'analyse des pratiques et l'inventaire des ressources, est de construire avec les villageois présents à la réunion, un schéma à dire d'acteur qui permette, aux villageois et aux évaluateurs, d'avoir des références spatiales et temporelles communes. A la fin de la construction, tout villageois présent doit pouvoir situer ses lieux de vie et d'activités sur le schéma, ainsi que ceux des usagers avec lesquels il partage espaces et ressources. Les informations spatiales recueillies seront reportées sur la trame cartographique, afin de pouvoir servir de support aux opérations d'inventaire et d'enquêtes.



■ Cultures pluviales ■ Cultures de contre saison ■ Formations naturelles

Schéma à dire d'acteurs d'un village de la région de Kaélé (Cameroun)

Mise en œuvre, parallèle et interactive, de l'inventaire des ressources et des enquêtes d'usage

Même si l'inventaire permet d'évaluer principalement l'état et la localisation de la ressource et les enquêtes ses usages et sa gestion, il est important de faire dialoguer ces deux méthodes afin d'avoir une analyse cohérente des ressources, usages et espaces dans le territoire et ses dynamiques.

Les inventaires : voir fiches correspondantes

Les enquêtes d'usage :

Entretiens collectifs avec chacun des groupes d'usagers, locaux et extérieurs, qui agissent dans le territoire du village : ces entretiens visent à définir les typologies des ressources propres à chaque groupe, et à les placer sur le fond de carte ; ils visent ensuite à débattre des lieux privilégiés pour l'usage dominant qui est le leur, des modes d'exploitation privilégiés et de leur impact sur la ressource, des droits d'accès et d'usage et enfin des principes de gestion, individuels et collectifs, qui participent de la pérennité de la ressource. A la fin de ces entretiens, on doit avoir pour chaque groupe d'usagers un schéma qui localise les types de ressources, les espaces exploités par le groupe, ceux exploités par d'autres groupes, et les niveaux de contrôle de l'usage.

Enquêtes semi-directives auprès d'individus qui appartiennent à chaque groupe d'usagers : les questions porteront sur sa situation sociale et professionnelle, ses activités, ses usages de la ressource et ses préférences en terme d'espèces pour chaque usage, ses perceptions de la ressource et de son évolution (globalement, par peuplement et par espèces importantes), ses actions pour bien gérer la ressource, ses idées pour mieux la gérer encore.



Contact : prasac@prasac.td... Pour en savoir plus : www.prasac.td....

Observations des pratiques sur le terrain par le : suivi, dans leurs activités, d'un certain nombre d'individus enquêtés au stade précédent : où vont-ils, que font-ils, comment le font-ils, pourquoi choisissent-ils ce lieu et cette manière d'agir, avec qui rentrent-ils en compétition dans l'usage de la ressource et comment se règle cette compétition ?

Synthèse des informations...

recueillies au cours des entretiens, observations et inventaires. Cette synthèse doit permettre de tirer un certain nombre de faits communs aux pratiques de gestion des ressources arborées par village ou par groupe d'usagers, un certain nombre de traits plus spécifiques à certains usagers, et de lever aussi quelques contradictions entre déclarations et pratiques observées ou entre déclarations de différents groupes, contradictions qui pourront être mises en débat à l'étape suivante.

Réunion de restitution et débats...

en présence de représentants de tous les groupes d'usagers qui agissent sur la ressource arborée du village. Les objectifs de cette réunion sont d'une part de rendre compte des synthèses et de voir dans quelle mesure elles suscitent des réactions (la non réaction ne valant pas nécessairement pour acquiescement), d'autre part d'animer un débat autour de l'évolution de la ressource : Compte tenu des faits et dynamiques dont nous avons pu nous entretenir avec les différents groupes et personnes enquêtés, ainsi que ceux que nous avons pu observer et mesurés par nous-mêmes, comment les acteurs locaux pensent-ils que la ressource va évoluer dans l'espace, dans le temps et en qualité ? Quelles sont les ressources qui existaient par le passé et qui tendent à manquer aujourd'hui, comment expliquent-ils leur disparition et quelles solutions souhaitent-ils engager pour régénérer ces ressources ?

Un débat doit ensuite être engagé sur des scénarii de gestion des ressources arborées au niveau du village en fonction des objectifs poursuivis par les différents groupes d'usagers et en fonction des règles d'accès et d'usage qu'ils souhaiteraient voir appliquées. L'élaboration de scénarii devra conduire à définir des actions de développement ou d'accompagnement au développement.