

## Etude de faisabilité pour l'investissement dans le système d'accès à l'information pour la gestion des risques agricoles au Sénégal



**Module de formation.**  
**Les mécanismes d'information proposés**

16 Octobre 2017

Jean-Philippe Tonneau

## Contenu

Note conceptuelle .....	4
Conception de la formation dans la perspective de la création d'un réseau de compétences. ....	4
Objectifs du module de formation. ....	4
Participants.....	5
Orientation pédagogique .....	5
Ordre du jour du module de formation .....	6
Temps 1 : Introduction. 9 h- 9 h 30 minutes .....	6
Temps 2 : Le réseau de compétences ; concept et intérêt. 9h 30- 10 h .....	6
Temps 2 : Le diagnostic, besoins, offres et GAP. 10 h 30- 11 h.....	6
Pause 11 h- 11 h 30 .....	6
Temps 3 : Les orientations du plan d'investissement. 11 h 30-12 h 30 .....	6
Repas : 12 h 30- 13h 30 .....	6
Temps 4 : les propositions de mise en œuvre 13h 30 -14 h 30.....	6
Temps 5 : les conditions de l'implication 14 h 30 -16h 30 .....	7
Temps 6 : Evaluation. 16 h 30 – 17 h 15.....	7
Temps 8 : Clôture officielle 17 h 15 -17 h 30.....	7

## Note conceptuelle

### Conception de la formation dans la perspective de la création d'un réseau de compétences.

Les expériences et initiatives dans le domaine de la l'information pour la GRA au Sénégal sont nombreuses. Les résultats des processus d'évaluations internes ou formelles à chaque projet et initiative, sont trop peu partagés et les interactions entre les différents projets et initiatives restent trop limités et surtout trop ponctuelles.

Pour faciliter les interactions et la coordination de ces expériences, dans la continuité des actions déjà entreprises dans le cadre du Comité technique, l'étude de faisabilité propose la constitution d'un réseau de compétences. Le réseau de compétences est pensé comme une communauté de partenaires, c'est à dire un groupe de personnes intéressées par la question de l'information et de la GRA, "ayant des choses à dire", et prêtes à s'impliquer de manière durable dans l'accompagnement du plan d'investissement. Le Comité technique, en soi, fonctionne déjà comme un réseau de compétences. L'objectif est de l'élargir au-delà du cercle des institutions gouvernementales et des OPs, en intégrant représentants des entreprises privées, des ONGs et des PTFs.

Le réseau constituera un "think tank", un laboratoire d'idées et de propositions pour l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation d'une stratégie de d'amélioration de l'information pour la GRA. Le réseau pourra travailler sur tous les thèmes que les responsables du programme jugeront bon de lui soumettre. Ce sera un laboratoire d'idées. Ce groupe se réunirait périodiquement (tous les 3 mois) dans la durée, tout au long du programme, pour mener des réflexions prospectives, pour partager des informations et faire le point des connaissances sur le thème.

Le réseau de compétences travaillera sous la forme d'une "communauté d'apprentissage". L'idée est d'organiser des sessions de formation/accompagnement sur le modèle des écoles-chercheurs. L'objectif est d'organiser de manière plus formelle, dans une séquence pédagogique, la réflexion commune, tout en donnant aux acteurs impliqués les éléments théoriques, méthodologiques et contextuels nécessaires à la prise des décisions. Le réseau de compétences permettra aussi de présenter, de discuter, de modifier et de valider les recommandations proposées par l'équipe du projet ou tout autre acteur. L'objectif est de définir, de mettre en œuvre et de faire évoluer une stratégie commune d'accessibilité et d'utilisation de l'information dans la GRA.

La formation/accompagnement est ici considérée comme un espace et un temps de partage d'expériences et d'échange pour développer les capacités de co-construction.

Le module décrit ici est considéré comme une première session de ce réseau de compétences.

### Objectifs du module de formation.

- Constituer le noyau d'un "réseau de compétences", rassemblant des parties prenantes, potentiellement impliqué dans la mise en œuvre du Plan d'investissement.
- Présenter, discuter, valider les principales recommandations de l'Etude de faisabilité pour l'investissement dans le système d'accès à l'information pour la gestion des risques agricoles au Sénégal.
- Partager une vision commune de la GRA au Sénégal.
- Approfondir certaines questions, comme les contributions au financement du programme.
- Contribuer à la lisibilité des actions du projet PARM

## Participants

Une trentaine de participants rassemblant des représentants et des personnels :

- de l'administration, (centrale, déconcentrée et décentralisée)
- des partenaires techniques et financiers
- des organisations professionnelles (syndicats, coopération...),
- des organisations d'appui aux producteurs (services de l'Etat, ANCAR, associations professionnelles, ONGs),
- des privés, d'abord les prestataires et opérateurs, mais aussi toutes les entreprises engagées dans la production agricole
- des élus, des agents de collectivités territoriales, des chercheurs,
- Toutes compétences reconnues et volontaires.

## Orientation pédagogique

Compte tenu de la conception du réseau de compétences, les méthodes utilisées seront participatives. Elles s'appuieront autant que possible sur les acquis et savoir-faire des participants. Le débat en réaction à des exposés introductifs sera central.

## Ordre du jour du module de formation

### ***Temps 1 : Introduction. 9 h- 9 h 30 minutes***

Ouverture officielle : 5 minutes

Présentation des participants. Chaque participant a 30 secondes pour se présenter et exprimer ses attentes par rapport à la formation. Des fiches plus détaillées de présentation et d'attente seront demandées aux participants avant la session et seront disponibles pour tout un chacun. 15 minutes.

Présentation, discussion et validation des objectifs du module et de son déroulé. 5 minutes

Règles d'organisation des travaux. 5 minutes

Désignation de personnes chargées de la systématisation.

### ***Temps 2 : Le réseau de compétences ; concept et intérêt. 9h 30- 10 h***

Présentations introductives. 15 minutes

La place de l'information et le renforcement de compétences dans la GRA. Le rôle d'un système d'information. L'enjeu de la mutualisation de l'existant. La notion de réseau de compétences.

Débat : 15 minutes.

Produits attendus.

Le concept de réseau de compétences est partagé. L'ensemble des participants souhaitent s'impliquer.

### ***Temps 2 : Le diagnostic, besoins, offres et GAP. 10 h 30- 11 h***

Présentations introductives. 30 minutes.

Les besoins en informations des agriculteurs pour la GRA. La réponse de l'offre face à ces besoins.

Analyse et caractérisation du gap

Débat : 30 minutes.

Produits attendus

Le diagnostic est complété et partagé.

### ***Pause 11 h- 11 h 30***

### ***Temps 3 : Les orientations du plan d'investissement. 11 h 30-12 h 30***

Présentations introductives : 30 minutes

Les orientations du plan : un accent donné sur l'adaptation, l'intégration territoriale et l'accompagnement à l'utilisation des informations. Présentation des principales mesures proposées dans le plan d'investissement. 30 minutes.

Débat : 30minutes.

Produits attendus

Les orientations du plan sont partagées, précisées, complétées, amendées,...

### ***Repas : 12 h 30- 13h 30***

### ***Temps 4 : les propositions de mise en œuvre 13h 30 -14 h 30***

Présentations introductives : 30 minutes

L'organisation et la mise en œuvre.

Débat : 30 minutes

Difficultés attendues et pistes pour leur levée

Produits attendus

Les propositions d'organisations sont partagées, précisées, complétées, amendées...

.

***Temps 5 : les conditions de l'implication 14 h 30 -16h 30***

*Travail en groupe. 60 minutes.*

Les outils et dispositifs existants. Comment les intégrer ?

Un questionnaire sera envoyé aux participants début octobre pour qu'ils puissent préparer leurs contributions.

*Débat*

Synthèse

Modalités d'une participation des participants au plan d'investissement.

*Produits attendus*

Des engagements. Une feuille de route.

***Temps 6 : Evaluation. 16 h 30 – 17 h 15***

*Prise de parole et débats. 30 minutes*

Les temps forts.

Les manques.

Les perspectives.

*Questionnaire de satisfaction. 15 minutes.*

***Temps 8 : Clôture officielle 17 h 15 -17 h 30***